



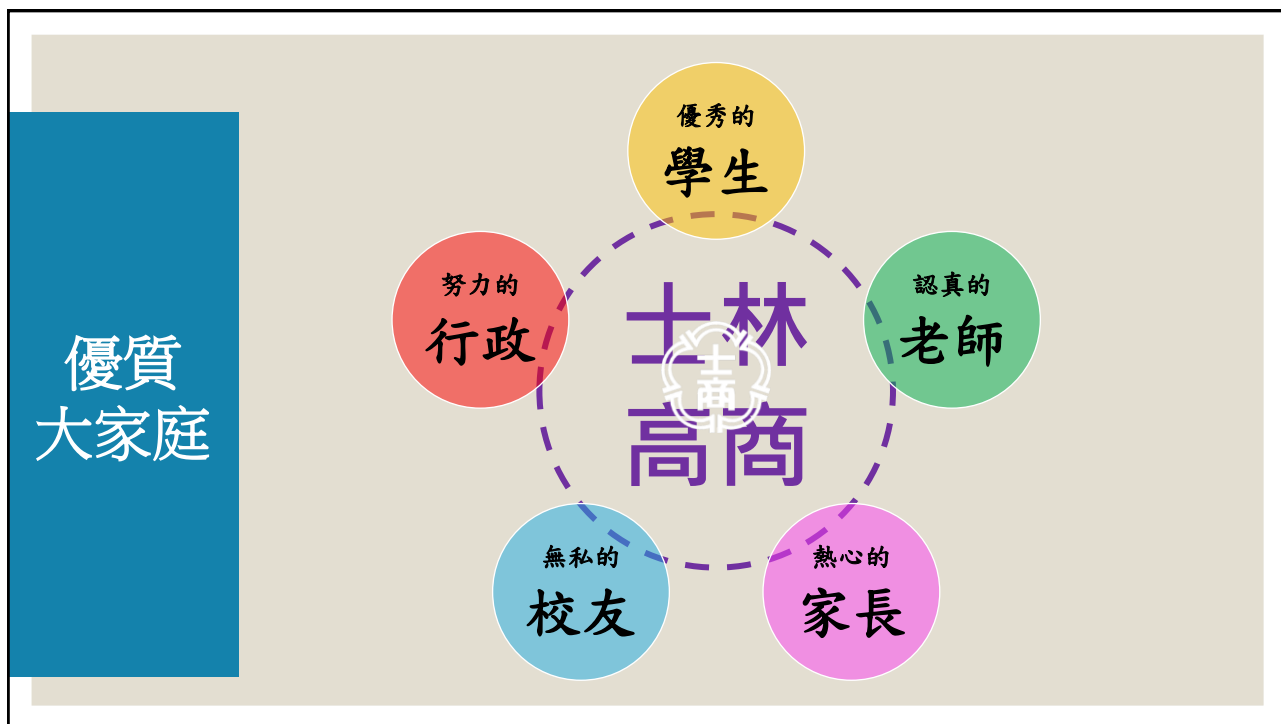
臺北市立士林高級商業職業學校

109-1學年度期末 校務會議



余耀銘

中華民國110年01月20日



齊心努力、一棒接一棒

過往
光輝榮耀



體會到師長對士商的

愛惜
守護
堅持

感受到師長對士商的

期盼
擔憂

自我
要求期許

都說校長是眾望所歸產生
但若是大失所望、大吃一驚而出
不撕裂、不傷害、不破壞

心存善念

努力、盡力

課堂秩序、環境整潔、學生品德、學校未來

重要 大數據

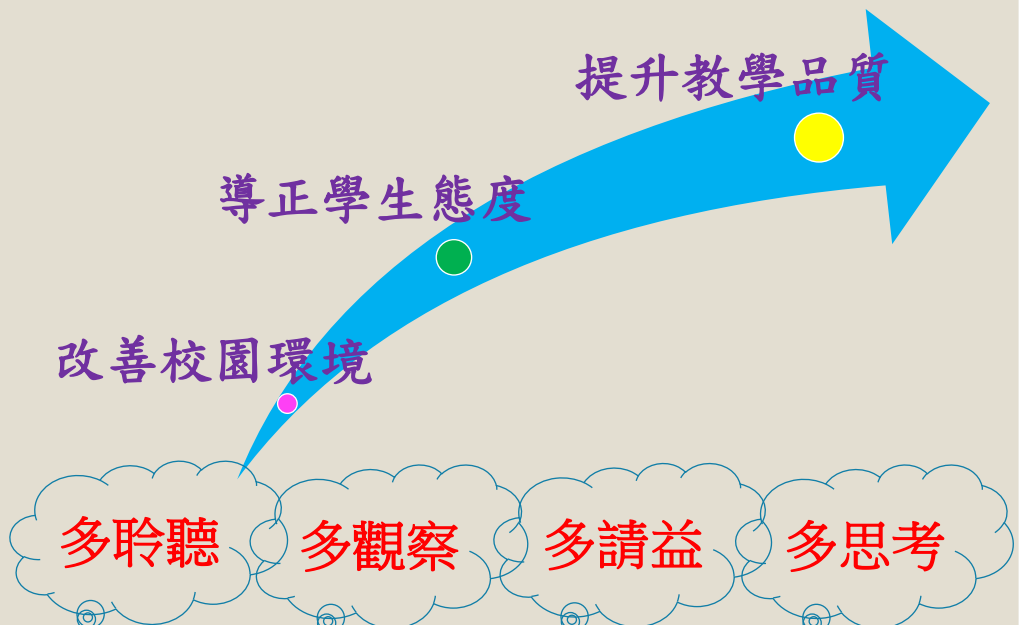
- 學生人數：2,264人
- 老師人數：203人
- 職員工人數：44人
- 兼行政人數：36人

這塊讓師長同仁們安
身立命一輩子的地方
該由誰或靠誰來努力
決定它的未來

- 教職員服務年份：35~40年
- 校長服務年份：4~8年

累積需要時間、摧毀只需瞬間

經營 三部曲



改善 校園環境

- ◆ 整理環境並綠美化校園。
- ◆ 增設監視器與夜間照明。
- ◆ 營造溫馨氛圍友善校園。
- ◆ 改善力行屋頂漏水問題。
- ◆ 改善師生搶用廁所問題。
- ◆ 逐步更換普通教室窗簾。
- ◆ 改善晴光走廊漏水問題。
- ◆ 提出普通教室冷氣汰換。
- ◆ 辦理實習工場環境改善。(110年度)
- ◆ 辦理演講廳的整修工程。(110年度)
- ◆ 音樂教室環境更新改善。(111年度)
- ◆ 多功能研討室更新改善。(111年度)
- ◆ 活動中心屋頂防水工程。(111年度)

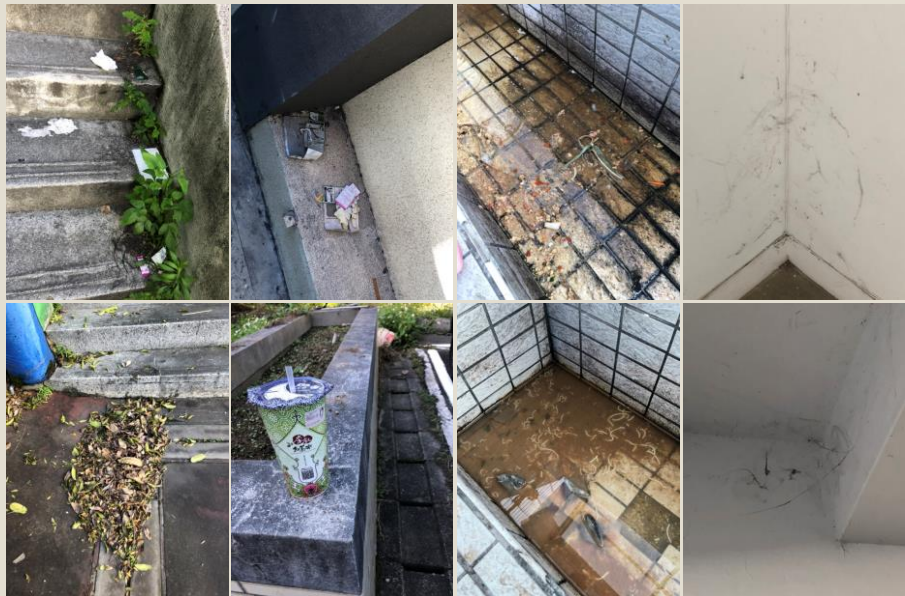
- ✓ 維生系統優先
- ✓ 生活使用第一
- ✓ 安全考量為重
- ✓ 整體美觀為主

7

規範是優秀的開始，齊心導正學生的態度

改善 校園環境

導正 學生態度



導正 學生態度

士商學校願景：六藝教育



士商品德教育：六肯精神



9

提升 教學品質

- 不怕因公依法得罪學生、家長、老師或長官。
- 改變團體氛圍提升團隊力量。
- 學校主體是學生，學生是學校核心價值。
- 老師是身教、言教無形的模特兒。

- ✓ 校本課程
- ✓ 特色課程
- ✓ 彈性課程
- ✓ 多元選修
- ✓ 自主學習
- ✓ 學習歷程檔案

逐步漸進、累積經驗
形成共識、滾動修改
穩扎穩打、共創願景

言教身教境教，同時發揮功效
尊重包容放下，莫忘從教初心

有緣與大家成為夥伴

同在士商40年

面對任何挑戰或問題

感謝前人努力

難得緣分
絕非仇恨

一切為士商

善念培福

擁有同心築夢的夥伴
再困難都是美好時光

為士商一切

士商為一切

懇請給予行政同仁
支持與掌聲

謝謝所有師長對
學校的奉獻與付出！

敬祝各位師長同仁 2021年闔家平安身體健康!



簡報完畢 敬請指教！

附錄1 團體獲獎

本校109學年度第一學期學校團體獲獎：

- 本校通過109年度臺北教育111標竿學校認證。
- 本校通過109學年度臺北市國際學校獎輔導與認證實施計畫基礎級審查。
- 本校榮獲109年度「百大價值學校行政故事募集」團體組優等。
- 本校榮獲109年度「百大菁英資訊科技應用人才教育獎」團體組入選佳作。
- 本校獲得臺北市第21屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究徵件高職組學校團體獎第三名。
- 本校申請參與臺北市110年度優質學校單項優質獎行政管理向度評選。

附錄2 參考資料

學校員額編制相關法規參考資料：

- 教師員額：高級中等學校組織設置及員額編制標準第7條
- 職員員額：高級中等學校組織設置及員額編制標準第8條
臺北市立高級中等學校組織規程準則第8條
輔導教師及專任專業輔導人員：學生輔導法第10及11條
學生輔導法施行細則第11條
- 體育班教師：高級中等以下學校體育班設立辦法第10條
- 特教班教師：高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第5條
- 護理師：學校衛生法第7條
- 行政處室及組別(數)：高級中等學校組織設置及員額編制標準第3,5,7條
臺北市立高級中等學校組織規程準則第4~7條