

《生命教育新詩欣賞》

## 我還有一隻腳

◎文/周大觀

貝多芬雙耳失聰，  
 鄭龍水雙眼失明，  
 我還有一隻腳，  
 我要站在地球上，  
 海倫、凱勒雙眼失明，  
 我還有一隻腳，我要走遍美麗的世界。

【我還有一隻腳 周大觀/著 遠流】

《嘉言集 1.》

## 愛的真諦

愛是恆久忍耐，又有恩慈；  
 愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，  
 不做害羞的事，不求自己的益處，  
 不輕易發怒，不計算人的惡，  
 不喜歡不義，只喜歡真理；  
 凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。  
 愛是永不止息。

【歌林多前書第十三章 4~8 節】

《愛的小語》

## 校長的叮嚀

◎黃贊瑾

胖虎與巧虎是要好的朋友，相約遠行。途中因小事起衝突，胖虎賞了巧虎一記耳光，巧虎將心中的不滿寫在沙上；其後越過湍急的溪流，巧虎不慎落水，胖虎及時出手相救，巧虎將感激刻在石上。胖虎好奇，巧虎回答：別人對不起我，寫在沙上，隨風而逝；別人對我的好，刻在石上，永遠記得。

親愛的同學們，受人滴水之恩，當湧泉以報；別人對不起自己時，就當是過眼雲煙，讓它隨風而逝，你會發現人生的道路更加平順與寬廣！



# 風樓心

本期要目：

- ※校長的叮嚀.....P.1
- ※孩子渴望讚美.....P.2
- ※老師也需要鼓勵.....P.3
- ※家庭暴力暨性侵害  
防治觀念篇.....P.4
- ※98 學年度四技二專  
多元入學管道簡介...P.5
- ※窮小子變營業所長...P.6
- ※近期《校內輔導知  
能研習》相關訊息...P.7
- ※好書介紹.....P.8

# 生命教育篇

《佳文共賞》

## 孩子渴望讚美

◎文/洪 蘭（中央大學認知神經科學研究所所長）

中國人喜歡謙虛，但是過度的謙虛會造成誤會，也會讓孩子誤以為自己在父母心中無地位。

一個朋友，平日很少與她母親來往，過年則一定出國，以避免年初二回娘家。原來她結婚那天，母親曾在喜宴上當眾對她的婆婆說：「我這個女兒又懶又不會做家事，五個女兒中就數她最差，請親家母多包涵。」這些話令在一旁的她羞愧得抬不起頭來，心中很氣，因為她其實是所有姐妹中最能幹的一個。聽到母親這樣說，她認為母親偏心，更認為母親不該在婆婆面前說她壞話，讓公婆有先入為主的壞印象。因此，她婚後就不回娘家，每次跟婆婆不合，就怪罪到母親身上；夫妻吵架時，她先生也會說：「連你自己的媽媽都說你不好。」氣得她說不出話來。

直到母親過世，她與其他姐妹一起守靈時，才發現母親對每個女兒的婆婆都這麼說。她們想不透，為什麼自己的母親要在大人前說孩子不好。她父親聽到才說，母親是為了她們好，先把醜話講在前面，要婆婆有心理準備，多擔待一些。這個朋友聽了非常後悔，但已來不及了。她說，真的不懂為什麼要先講孩子不好，才能保護孩子。

其實我也不懂，中國父母為什麼不能用正面的方式對婆婆說：「我這個女兒又能幹又乖巧，是我們家的寶貝。我真捨不得她嫁出去，請親家母像我一樣，多疼愛她一些。」如果這樣說，孩子會非常高興，覺得母親很看重她，嫁過去，一定不能讓母親漏氣，所以凡事要做得更好才行。這樣一來，婆婆看她這麼賣力，一定會對她好，而她也不會動不動就懷疑婆婆在嫌她，每天苦惱、生悶氣。有人說我們是悲觀的民族，什麼事都先看負面，父母總是喜歡罵孩子，卻不肯稱讚。中國人也不能坦然接受別人的稱讚，總是要謙虛一番，把不好的地方指出來；有時還怕別人不信，加油添醋，生怕把孩子說得不夠壞。其實，這都是對孩子自尊心的打擊。

在孩子小的時候，他對自己的看法，都來自於他人。父母的評價，會影響他對自己的看法，既然你說我壞，我就壞給你看。外國人常能坦然接受別人的讚美，他們會微笑說謝謝，而我們幾乎都不能，總要找出一些缺點來撫慰別人，生怕別人嫉妒陷害。在教育上，我們知道：要改正孩子的短處，最有效的方法是放大他的長處。所有的孩子都渴望被大人稱讚。當你稱讚他時，他會更加努力做你稱讚的事，使你繼續讚美他。久而久之，這個行為便成了常態，他也視為是自己的長處，最後成為他在社會謀生的能力。

現在臺灣的媒體，幾乎都是負面的報導，使大家對人性失望，心情鬱悶。其實，每天也有許多好事發生，例如：三個新竹的年輕人，每個假日去撈河裡的垃圾；也有人去復育臺灣原生種的百合和螢火蟲；更有人組織社區之力去護山、護河。如果媒體多多報導這樣的好事，或許我們的社會就不會這麼冷漠，人也不會那麼鬱悶了。

請多讚美孩子的好行為，只要他比昨天進步，雖然尚未達到你心中的標準，也請先稱讚；之後你會發現：孩子會更努力去取悅你，最後把長處完全展現出來。

【轉載自：生命教育全球資訊網】

## 《焦點新聞 1.》

### 臺灣學生少睡半小時 影響發育 不利智商

◎文/魏忻忻 張錦弘

「你累了嗎？」這句提神飲料廣告詞或許該問年輕學子。調查顯示：國內小學六年級及國、高中學生每天只睡 7.5 個小時，比國際平均水準還少半小時。醫師說：「臺灣學生睡眠時數是全球最少的」。美國很多學校已延後 1 小時上學，洪蘭等學者認為：臺灣也可研究試辦，讓孩子

多睡，晚點上學，家長尤其不要放任孩子熬夜。

長庚醫院主治醫師黃玉書於 94 年 6 月至 95 年 6 月，針對北臺灣地區國小六年級學生、國中生及高一、二年級學生，共調查 2,000 人，結果發現：小六生平均每天睡 7.9 小時，國中生 7.5 小時，高中生睡眠時數最短，只有 6.8 小時；女生平均睡眠時數少於男生。學生在假日大補眠，平均要睡到 9.5 小時。黃玉書發現：即使在非常重視學生課業的日本和大陸，他們的學生睡眠時數也高於臺灣，臺灣學生較國際平均值還少睡半個小時。黃玉書建議：國小學生睡眠時數至少應有 8 小時，最好在 9 個小時以上；國、高中生最好睡足 8 小時。但這幾乎是不可能的任務。

※避免失眠小撇步：

- 1.維持規則的睡眠作息，按時入睡及起床。
- 2.不要強迫自己入睡，躺在床上超過 30 分鐘仍睡不著，起來做些溫和的活動，想睡再上床。
- 3.嚴格限制在床上的時間，只有在晚上想睡時才上床。
- 4.維持舒適的睡眠環境，如：適當室溫、燈光，少噪音及舒適的床墊。
- 5.避免在床上或臥房從事非睡眠活動。
- 6.晚餐後禁喝咖啡、茶、可樂、酒及抽菸。
- 7.避免頻尿要上廁所而起床，晚餐後少喝水及飲料。
- 8.睡前吃小點心有助入眠，但不宜吃太飽。
- 9.每天規律運動，睡前宜做溫和及放鬆身心的活動。
- 10.生活規律，積極參與社交活動。

【轉載自：96.10.03.U-paper 第二版】

## 《經驗分享》

### 老師也需要鼓勵

◎文/麗環

為歡送實習老師即將到另一所學校任教，班上同學送卡片祝福，看他們認真書寫的時候，忽然靈機一動，何不叫他們再寫一份給曾經非常討厭的數學老師。

回想上學期，全班同學對數學老師的教學方式及身教、言教，反彈到極點，甚至家長們揚言要投訴到校長室。鬧得不可開交時，當導師的我也無奈得很，每年歷史重演，凡是被他教到的班級都是相同的反應，我只好要學生「觀功念恩」，多想老師的好處優點，漸漸的，不滿的聲音停了。

數學老師收到這份「祝福」，望著全班每位同學發自內心的稱讚及鼓勵，他太感動了，真誠的道出十多年來當老師的辛酸、委屈。這一班，這一年，在他的教學生涯中扮演了舉足輕重的地位。未來的日子，他的心會更柔軟，更有信心的去面對下一批的莘莘學子，讓師生間充滿包容、鼓勵。

每一個人都是需要被鼓勵的，老師也不例外，更需要學生的肯定。回想以前，我也義憤填膺的加入學生抱怨、指責的行列，最後只有讓事件愈演愈烈，甚至師生間冷漠以對，也使學生因遠離數學老師而遠離了數學，這次的處理方式，使我對「觀功念恩」更深具信心。

【轉載自：教育部命教育學習網—心路歷程】

## 《嘉言集 2.》

處理棘手的問題時，應該坦然地面對它、接受它、處理它、放下它。也就是說，遇到任何困難、艱辛、不平的情況，都不逃避；因為逃避不能解決問題，只有用智慧把責任擔負起來，才能真正從困擾的問題中獲得解脫。

~聖嚴法師~



# 性別平等教育篇

## 《“心”的觀念》

### 家庭暴力暨性侵害防治觀念篇一

家庭暴力及性侵害 24 小時保護專線：113、0800-024995

#### ☞.什麼是「家庭暴力」？

如果你自己或看到朋友遇到下列情況，就是「家庭暴力」了。

##### ☞.親子之間－兒少虐待

- 1.不高興時，就拿孩子出氣，動手打小孩。
- 2.半夜喝醉酒把孩子叫醒，要孩子整夜聽訓。
- 3.動不動把孩子趕出家門。
- 4.不給孩子上學。
- 5.孩子經常三餐不繼、身上髒臭、穿著不合季節的衣物。
- 6.嚴格監控孩子的學業表現，只要一不合乎標準，就厲聲責罵、羞辱或責打孩子。
- 7.將 6 歲以下兒童獨留家中或交由不適任者照顧。
- 8.揚言/帶小孩去自殺。
- 9.利用兒童行乞。

##### ☞.夫妻之間－婚姻暴力

- 1.總是責備對方：你是錯的、你是笨的、你什麼都不懂、你活該，或是常在眾人面前貶低、責罵另一半。
- 2.摔東西嚇人，或是故意毀壞另一方心愛的物品，試圖讓對方感到恐懼。
- 3.不滿所有往來的親朋好友，禁止另一方跟他們接觸或是限制外出及行動的自由。
- 4.常常懷疑或想像另一半有外遇，並不斷的追問、要求另一方承認不存在的外遇，並依此為藉口辱罵、毆打。
- 5.推人、打人、罵人，還說是對方自找的、討打。
- 6.丈夫/妻子喝醉酒後，就像瘋了一樣，因為一點小事就動粗、打罵…可是酒醒後，又一副沒事的樣子，甚至還會道歉、表示後悔。
- 7.要做愛就做愛，不管另一方的意願、身體不舒服的狀況，甚至用強硬的手段強迫對方
- 8.以自殺或傷害家人來威脅另一方。

##### ☞.親子之間－老人虐待

- 1.父母親已經很老了，但孩子還伸手要錢，要是不給錢，就會對年邁的父母親又打又罵。
- 2.孩子認為父母老了，沒用了，不給飯吃，免得浪費糧食。
- 3.動不動就咒罵年老的父母，要他們早點去死。
- 4.年老父母體弱多病、無法自理生活或臥病在床，但子女不願意照料，或置之不理。

##### ☞.家人之間－其他虐待

- 1.兄弟姊妹之間的衝突、言語口角、暴力毆打。
- 2.姑嫂、妯娌、婆媳、翁婿之間辱罵、恐嚇、動粗或貶低人格、趕對方出家門等。

#### ☞.什麼是「性侵害」？

係指一切違反當事人意願的性接觸，包括性行為、性虐待、性攻擊、性騷擾等。每個人對其身體都有『性自主權』，性侵害即是違反個人性自主權下，所發生的性接觸。常見的類型有：

- 1.利用暴力恐嚇、脅迫與其發生性行為。
- 2.使用藥物讓被害人失去意識之後與其發生性行為。

- 3.家庭內發生的亂倫事件。
- 4.與未滿 16 歲（無性自主權）者發生性行爲。
- 5.其他違反當事人意願之猥褻、觸摸、強吻等行爲。

## 🌀.如果遭遇到「家庭暴力」或「性侵害」，該怎麼求助？

### 1.撥打「110」求助：

當「家庭暴力」正在發生或你的人身安全有立即危險時，請你立即撥打「110」向警方求助，警察將會到場處理，並在處理後，將你的案件通知「臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心」，提供後續的協助。

### 2.撥打「113」或「0800-024995」求助：

當你遇到一些有關於家庭暴力或性侵害的疑問，或是想知道該如何處理家暴、性侵害的問題時，你可以撥打「113」、「0800-024995」（諧音：24 小時救救我）這兩支 24 小時、全年無休的專線電話求助。另外提醒你：如果使用手機，請撥打「0800-024995」。因為電話設備的關係，若你使用手機直撥「113」，你的電話將會被轉接至內政部委託的單位後，再轉接至臺北市後續處理。

### 3.自行到「防治中心」求助或向「警察」、「醫院」求助：

你可以自行到「防治中心」求助，或直接至各地「派出所」或「醫院」（盡量到市立或區域醫院）求助。警察或醫護人員將協助你和「防治中心」取得聯繫。「防治中心」的地址為「臺北市信義區信義路五段 17 號 8 樓」。位於「信義分局」樓上，你可以安心前往求助。

### 4.到「家庭暴力事件聯合服務處」求助：

你也可以直接到設於各地方法院的「臺北市政府駐家庭暴力事件服務處」尋求協助。

【轉載自：臺北市政府第六屆家庭暴力暨性侵害防治週宣導單張】

## 《焦點新聞 2.》

# 家暴防治中心獨立 落實 4 大願景

◎文/喬慧玲

配合臺北市政府組織修編作業，北市家庭暴力暨性侵害防治中心昨日正式升等為二級獨立機關，隸屬社會局。具多年幼托領域專業首任主任江幸慧表示：未來家暴防治工作將持續向下紮根，加強幼兒教育宣導；針對複雜的個案，期許建立評估會議制度，有助拓展社工服務的視野。

北市率全臺之先，於民國八十八年以任務編組方式成立「家庭暴力暨性侵害防治中心」。由於業務繁雜量大，二度爭取成獨立編制，均遭議會擱置。直到郝龍斌市長上任後，社會局組織編制修正案獲議會支持，於今年五月會期中三讀通過。

家暴防治中心昨日舉行首長布達及揭牌儀式。江幸慧提出未來中心發展四大願景。她表示：以往遇到較複雜的個案，多是社工間彼此討論或向督導請益；

透過評估會議制度的建立，社工看問題的視野將更多元，各組及通

發行人：黃贊瑾 發行單位：臺北市立士林高商輔導室

報系統單位間也能更有效聯繫，資源得以及時挹注。家暴防治中心每年接獲通報量多達 8,000 件，她以「阿嬤包粽」形容中心扮演的角色；如何協調防治網絡中各單位，發揮最大通報功能，因此除既有由婦幼警察隊主責的暴力防治組、衛生局協助的醫療輔助組外，並新增教育輔導組，著手校園宣導防治工作。此外，讓民眾了解通報後的程序、可尋求的資源等，皆是未來努力的目標。

【轉載自：中時電子報】



# 生涯輔導篇

## 《升學資訊》

### 98 學年度四技二專多元入學管道簡介

◎整理/輔導室

管道		技優入學	甄試入學	分發入學
項目				
名額		外加 5~10%	1.學校推薦：10% 2.個人申請：30%	60%
入 學 測 驗	參加測驗	免	甄試入學測驗	統一入學測驗
	測驗科目	無	國文、英文、數學、專業與實習(一)及專業與實習(二)共 5 科	國文、英文、數學、專業科目(一)及專業科目(二)共 5 科
	各測驗之運用情形	無	1.國、英、數檢定，僅作入學資格門檻，招生學校自行決定採用科目及標準 2.「專業與實習」兩科成績為各校甄選學生之依據，各校系科(組)得訂定 1 至 3 倍權重	以統一入學測驗成績加權換算之總成績進行排序與分發
	各校系指定項目	1.保送： 無 2.甄審： 各校系科(組)得自辦指定項目甄審，但不得有紙筆測驗	各校系科(組)得自辦指定項目甄試	無
報考資格		1.保送： 獲有國際技能競賽優勝及前 3 名者、全國技能競賽前 3 名者，或全國高級中等學校各類科學生技藝技能競賽前 3 名獎項者 2.甄審： 認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證者	1.學校推薦： 限應屆高職及綜合高中專門學程畢業生，學業成績為該校各職科所有學生之前 10% 2.個人申請： 應考人資格為應屆或非應屆高職、綜合高中及高中畢業學生均可參加	凡公、私立高中(職)畢業生或具同等學力者，均可以其該年統一入學測驗成績，參加「分發入學」
報名校系數		1.保送： 依獲獎種類、名次及志願直接分發，至多選填 50 志願 2.甄審： 每位考生至多選填 5 志願	1.學校推薦： 每位考生限被推薦至 1 校系 2.個人申請： 每位考生以申請 5 校系為限	每位考生至多可選填 100 個志願
公布錄取名單		保送與甄審可重複報名，若均獲錄取，放榜後僅能擇一報到	依考生就讀志願序及各校正備取名單序，進行統一分發入學	統一分發放榜
作業時間		1.報名： 4 月上旬 2.放榜： 4 月下旬	1.甄試入學測驗報名時間： 前 1 年之 10 月中旬 2.測驗時間： 原則為第 1 學期結束前 2 週之星期六、日 3.第一階段篩選： 3 月上旬 4.第二階段甄試： 3 月中旬 5.放榜： 4 月上旬 ※缺額回流至日間部聯合登記分發	1.統一入學測驗報名時間： 4 月上旬(於甄試入學放榜後) 2.測驗時間： 6 月中旬 3.登記分發報名： 7 月中旬 4.放榜： 8 月中旬
備註		96 學年度起先行實施		

## 《技職有藍天》

## 吳文能 窮小子變營業所長

◎文/彭芸芳

沒有傲人的學歷，就用實力來證明自己。高職畢業的吳文能從一個口袋空空，每天靠一瓶礦泉水撐一整天的窮小子，憑著他的努力和堅持，如今成為桃苗豐田汽車 22 個營業所裡最年輕的所長。在升職得靠年資的科層體制中，31 歲的吳文能去年升上所長時，幾乎跌破其他同仁的眼鏡。吳文能說，因為家境不好，從私立磐石中學機械科畢業後，他提前入伍，一心要快點進職場改善家境，但是剛步入汽車銷售這塊陌生的領域，嘗了不少苦頭，「我沒有半點人脈，要如何讓人掏出數十萬元跟一個 21 歲的毛頭小子買車呢」？

身上只剩 500 元，每天早餐和午餐都只靠公司提供的一瓶礦泉水硬撐，一直等到晚餐才能吃到公司提供的便當，他餓到一次吃兩個，並趁機會填飽肚子以便熬到第二天晚上。他在入行的前 3 個月，連一輛車都沒賣出去，使他陷入人生最低潮。「唯一能做的就是向同事請教，把商品全部弄熟悉，再用心了解顧客的需求，展現高度的服務熱忱」。

等到第 4 個月，他終於賣出第 1 輛車時，他興奮得大叫。由於他堅持「勤能補拙」的信念，客戶的車有問題，即使在三更半夜，他也立即趕往；只要是他賣出去的车，即使過了六、七年，他也會定期向顧客問候。於是口耳相傳，客戶愈來愈多。此後整整 10 年，他每個月銷售紀錄從未低於 8 輛。甚至入行第 2 年就達到「年售百輛」的優異業績，當時他才 22 歲，破了公司的紀錄。

「好在我堅持下去」，沒有被剛進職場時的低潮打敗，吳文能調整出最大的抗壓能耐，且不斷給自己新的目標。從買第 1 棟房子、生第 1 個孩子開始，到現在準備買第 2 棟房子、生第 4 個孩子，他一直照著自己的計畫走。他還擔任新竹縣竹北國際青年商會會長，運用假日到各教養中心參與公益活動，他說：「最感謝我的太太一路支持我」。

爲了繼續自我充實，在主管的建議下，吳文能最近打算到補習班學習英文和日文，以汲取美國和日本最新的汽車知識，服務客戶。 【轉載自：聯合報】

## 《焦點新聞 3.》

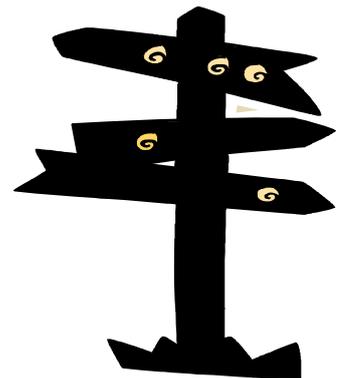
## 新課綱 高職英文三年 12 學分 列必修

◎文/張錦弘

爲改善高職生英文能力，教育部修改課綱，高職必修英文課由兩年 8 學分，改爲三年 12 學分。爲增加學生競爭力，北土商等高職的英文課，甚至加到每周 5 節，還幫不及格的學生課後輔導。教育部技職司司長陳明印指出：在國際化時代，即使是高職生，也應把英文視爲核心能力。教育部已修訂高職 95 暫綱，把高職必修英文課，從前兩年每學期 2 學分，改爲三年 6 學期都必修英文 2 學分，校方還可視個別程度需求，在「校訂科目」當中多上英文課。

北土商教務主任何杉友指出：英文對商科學生本來就很重要，加上該校學生也常報考一般大學，校方一向重視英文。部訂每學期必修 2 節課，校方再加 3 節，即高一到高三，每周上 5 節英文，不輸高中。太安高工校長陳清濤則指出：高職生英文程度差距懸殊，應量力而爲，不能盲目加課。例如：太安高工學生程度比較好，統測英文平均近 68 分，爲實際升學需要，每周上 4 節英文課，但避免程度比較差的學生趕不上進度，第一次月考英文不及格，下午 4 點後留校補救教學。

【轉載自：聯合報】



# 心靈成長篇

## 《研習訊息 1.》

### 本校近期《校內教師、家長輔導知能研習》相關訊息

◎整理/輔導室

編號	研習名稱	研習對象	研習時間	研習時數	辦理單位	研習地點	報名截止時間
1	臺北市 96 年度公立高職「友善校園」學生輔導工作輔導團團員專業督導知能研習 1. 講題：家庭暴力案例及加害人處遇策略、性侵害受害人處遇策略個案督導 主講：張錦麗教授 2. 講題：復學生之生涯諮商 主講：黃素菲教授	本市各公立高職主任輔導教師、相關人員及本校教師	場次： 1.96/10/24（三） 下午 13：10~16：30  2.96/11/08（四） 下午 13：10~16：30	3 小時  3 小時	輔導室	行政大樓三樓會議室	1.96/10/23  2.96/11/01
2	辦理生命教育工作坊~教師成長團體 講題及講師： 1.士商風情—實習商店的引導（潘美娥老師） 2.學生自治活動—如何設計班會及其他日常活動（李瓊雲老師） 3.班級氣氛與學習—攜手共創統測高峰（孫中瑜主任） 4.性別平等教育—班級內交友問題（林彥佑老師） 5.學習服務—散佈溫馨（黃淑薇老師）	本校教師	場次： 1.96/10/25（四） 2.96/11/15（四） 3.96/12/06（四） 4.96/12/20（四） 5.97/01/03（四） 下午 13：10~15：10	每場次 2 小時	輔導室	大團輔室	1.96/10/18  2.96/11/08  3.96/11/29  4.96/12/13  5.96/12/27
3	北適性學習社區學校 AB 卡填報系統研習 講師：吳秉鋒主任（華江高中）、歐義隆老師	本校教師	96/11/02（五） 下午 13：20~16：00	3 小時	輔導室	信義樓 4 樓國貿專科教室（第十二電腦教室）	96/10/26
4	焙讀書會（點心製作及繪本導讀） 講師：林煌卿老師、黃靜芬老師、孫中瑜主任	本校教職員工及學生家長	1.96/10/26（五） 2.96/11/09（五） 下午 12：50~15：20	3 小時	輔導室	餐飲教室	96/10/19
5	(一)認輔工作會議  (二)教師輔導暨特教知能研習 講題：校園常見情緒障礙學生的特徵及因應策略 講師：曾端蓉老師(東區特教資源中心)	本校認輔教師 全校教師	96/11/16（五） 中午 12：10~13：10 96/11/16（五） 下午 13：20~16：00	1 小時  3 小時	輔導室 特教組	行政大樓 5 樓第三會議室	96/10/26

※1.請於報名截止日前，前往輔導室報名或請上網《臺北市教師研習電子護照—<http://insc.tp.edu.tw/default.asp>》報名。

2.歡迎本校教職員工及學生家長踴躍報名參加相關的研習。查詢電話：2831-3114 # 511 ~ 514。

## 《研習訊息 2.》

相關研習資訊，請上：

- 1.《全國教師在職進修資訊網—<http://inservice.nknu.edu.tw>》或
- 2.《臺北市教師研習電子護照—<http://insc.tp.edu.tw/default.asp>》查詢。

## 《好書介紹》

## 簡媜著作 帶動校園送見面禮

◎文/陳宛茜

《老師的十二樣見面禮：一個小男孩的美國遊學誌》五月底出版迄今，已有五、六萬本的銷量。作者簡媜表示：八月底學校陸續開學時，就聽到不少朋友告訴她，許多教師仿效書中作法，送「見面禮」給學生。簡媜聽說，有國小老師把十二樣改成五樣，並用自己的創意為禮物賦予新意義；也有高中老師改送非實體、等同「精神分享」的見面禮。她很高興自己的書可以帶給臺灣老師這麼多靈感，將對學生的期許、關心當成見面禮。

一年前，簡媜因先生的學術交流，帶著孩子「姚頭丸」遠赴美國科羅拉多州旅居四個月。「姚頭丸」進當地設有國際課程的公立國小 Dunn 就讀四年級，第一天放學回家，書包裡裝的不是功課，而是一個牛皮紙袋。簡媜打開一看，裡頭是牙籤、橡皮筋等零碎雜物。她本來以為是孩子調皮搗蛋，正要開訓，卻發現一封老師寫的信。原來，這一袋是老師的禮物，每個雜物象徵老師對學生的祝福與勉勵。「這些東西可能是多餘的。但老師希望當你看到這些東西時，想起他們象徵的訊息。」老師在信上寫下每件禮物代表的意義。

「作為媽媽，誰不希望孩子開學第一天得到這樣一個牛皮紙袋呢？」簡媜大受感動，提筆寫下文章。而原本是向親友團報告異國見聞的系列隨筆，也隨「姚頭丸」每天回家報告學校生活點滴後，逐漸轉成《小男孩的美國遊學誌》，最後誕生了《老師的十二樣見面禮》。「這是一次出軌的作品！」過去簡媜寫的多是文字靈動的純文學作品。這是她第一次嘗試以樸實簡單的文字，探討臺灣和美國教育體制的差異。沒想到，「轉型」的反應意外的好。她認為，「這不只是上天給我的意外禮物，也是給所有臺灣人的禮物！」

不少人認為：這是繼十多年前龍應台以親身母職經驗寫下《孩子你慢慢來》後，帶給「臺灣媽媽」震撼與感動的親子文學，影響力甚至進入校園。簡媜則認為：在臺灣當前的社會氛圍中，第一線的老師沒有得到鼓勵、也缺乏學習的對象；而本書正好「打開了一扇窗」，讓他們發現「自己就可以試著做改變」，「見面禮」的威力得以在校園、社會發酵。

有人好奇，真正的「十二樣見面禮」如今安在？簡媜說，除了壞掉的糖果被扔掉，她將其他的禮物都好好保存在孩子的抽屜裡，要做他一輩子的紀念禮。 【轉載自：聯合報】

## ※十二樣禮物的意義：

1.牙籤	挑出別人的長處
2.橡皮筋	保持彈性，每件事情都能完成
3.OK 繃	恢復別人以及自己受傷的感情
4.鉛筆	寫下你每天的願望
5.橡皮擦	每個人都會犯錯，沒關係
6.口香糖	堅持下去就能完成工作。而且當你嘗試時，你會得到樂趣
7.棉花球	提醒你這間教室充滿和善的言語與溫暖的感情
8.巧克力	當你沮喪時會讓你舒服些
9.面紙	幫別人擦乾眼淚
10.金線	記得用友情把我們的心綁在一起
11.銅板	提醒你，你是有價值而且特殊的
12.救生員(糖果代替，救生圈形)	當你需要談一談時，你可以來找我

