

### 《家庭教育—攝影作品欣賞》

作品名稱：父愛

獎 項：

士林高商 98 學年度第 1 學期  
「愛在家庭」攝影比賽  
【一般組】—第二名

作 者：三年 01 班邱雅琪

指導老師：莊品貞老師



創作理念：

因哥哥出車禍的關係，爸爸每天辛苦的載他上、下學。這份愛雖然沒說出口，但卻在行動上有所表達。

### 《嘉言集 1.》

#### 幸福，自然而來

如果我們決定不顧一切

只追求自己的幸福和滿足，必定失敗。

如果我們以愛為出發點，為他人謀幸福，

那麼，幸福和滿足就自然而來了。

當我們一心一意為他人著想時，才能算是愛。

這樣，我們也會為別人所愛。

【摘錄自《為什麼我不敢愛》 道聲出版社】

### 《愛的小語》

#### B. 主任的叮嚀—繁星點點，璀璨耀眼

國貿科主任秦玲美

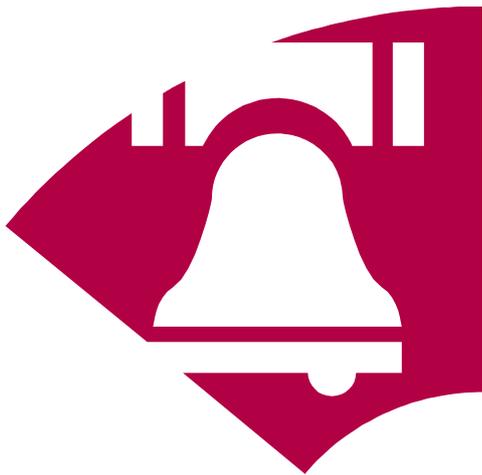
在「多元入學」之後，相較於當年高職只有隔年才有機會升學，時代真的非常不一樣了。雖然，不是所有人都有機會參加「繁星」甄選，也不是所有人都可以參加推甄；但是，常常想：我們是否能躬逢其盛尋得並掌握最佳、最有利自己的升學途徑？在學校各項活動中，該如何投資自己、有系統地栽培自己？如何將學習過程中的點點滴滴紀錄下來？在以升學為導向的課程中，應該如何連結非考科的學習成果？因為沒有無用的知識，端賴我們會不會用；當然，也沒有無用的經驗，問題出在我們會不會累積、類化，甚至內化成為人生旅程中的助力。

前幾天，朋友寄來一則 mail：米格魯問媽媽：『幸福在哪裡？』媽媽回答說：『幸福就在你的尾巴上呀！』牠興奮的追著自己的尾巴跑，卻老是原地打轉，很沮喪：『我怎麼都追不到我的幸福呢？』媽媽微笑的說：『原地打轉是不行的，只要你勇往向前，幸福就會一直跟著你啊！』

親愛的同學們：浩瀚宇宙中，您雖非第一，卻是唯一！祈願大家在土商所有的學習活動中，對於未來，勇敢築夢；也能對人生的探索、知識的追求，燃起熱情。在逐夢中滿是收穫，成為星空另一顆耀眼的明星，幸福也因勇往向前伴隨而來。努力、有計劃讓夢想實現吧！

發行人：黃寶瑾

發行單位：臺北市立士林高商輔導室



# 風

# 樓

# 心

# 語

第 50 期

※校內刊物，不對外發行※

### ◎ 本期要目 ◎

- ※主任的叮嚀.....P.1
- ※人生典範：臺東賣菜阿桑.....P.2
- ※哥本哈根的第一滴熱淚.....P.3
- ※偉大女性：梵谷背後的女人.....P.4
- ※家事均分婚姻更甜蜜.....P.4
- ※愛的藝術.....P.5
- ※土商加油站.....P.6
- ※別叫孩子圓你的夢...P.8
- ※與家人的親密指數...P.9
- ※好“片”介紹.....P.10
- ※回饋與分享.....P.11

## 《人生典範》

### β. 《富比士》亞洲 48 慈善英雄 臺東賣菜阿桑最棒

昨天揭曉的《富比士》年度亞洲慈善英雄榜 (Heroes of Philanthropy) 有 48 人入榜，臺灣有 4 人，包括陳樹菊 (60 歲)、在莫拉克風災後捐出 1 億元的國泰金控董事長蔡宏圖 (58 歲)、31 年來捐款達 2.4 億元的陽光電子儀器公司董事長林宏裕 (61 歲)、捐款政治大學 1 億元的美國泛太平洋集團總裁潘思源 (59 歲)，其中陳樹菊是最不平凡的基層人士奉獻典範。嘉義大學家庭教育研究所副教授廖永靜盛讚：「陳樹菊的善行，為臺灣人點了一盞明燈。」

#### 12 歲喪母 扛菜攤

對於獲選為慈善英雄，陳樹菊昨天謙虛地說：「我又沒做什麼大事，沒那麼好啦！」她說：三、四十年前，她也被救助過，現在能幫別人，是應該的。「大家都可以做，捨得與不捨得而已；只要有心，一定能做到。」陳樹菊 12 歲時，畢業於臺東市仁愛國小。原本要升學，不料母親難產，因繳不出醫院保證金延誤救治，和胎中的妹妹都不幸死亡；她只好輟學，接下父親的菜攤，結果一賣就是 48 年。從每把 5 角的青菜，賣到 3 把 50 元；蠅頭小利，卻積少成多，捐出千萬元善款，至今未婚。

她說：小時家裡窮，為了生活常借錢，很多人看到她都避之唯恐不及，讓她幼小心靈很受傷。尤其最怕生病，因為沒錢看醫生，媽媽就這樣難產死的；後來弟弟因肝病急需醫藥費，仁愛國小的老師常到家裡探視關心，還募款幫助她。雖然弟弟最後沒救回來，但她暗自發願：要回饋母校，報答師恩。她說：「現在要把以前欠的還清。」1993 年她的父親去世，她遵照父親遺囑，捐 100 萬元給佛光學院。2004 年她把多年賣菜積蓄 100 萬元捐給兒童基金會，第二年她得知仁愛國小要建圖書館，向教育部爭取了 200 萬元，但差好幾百萬元自籌款，她就將全部積蓄 450 萬元捐出。加上不時幫助其他慈善團體，近 20 年來，她捐了 1 千萬元。校方為感念她的善行，特別把圖書館命名為「陳樹菊圖書館」，感謝她無私奉獻。今年陳樹菊還發願：要幫助窮人，她打算籌集 1 千萬元成立基金會，讓窮人都有飯吃、有錢看醫生。這項計劃，已透過母校仁愛國小李國榮老師幫她籌備。

昨天下午，陳樹菊照常賣菜。市場裡充滿酸菜味和魚腥，其他攤販都收攤回家了，只有她獨守攤位；在微弱燈光下，熟練地將各種青菜整理得有條不紊。當大批記者出現訪問她時，她嚇得直說：「發生什麼事？」

#### 節儉 1 碗麵抵 1 餐

陳樹菊每天清晨 4 時起床，批菜到市場賣，經常晚上 9 時才收攤，希望多掙點錢幫助他人。一名常向她買菜的太太說：「阿菊省吃儉用，常吃碗麵就算一餐，賺的錢全拿去做公益，很了不起。」老顧客都知道她做善事，向她買菜都不殺價，甚至不找零。陳樹菊昨說：「一天吃飯不到 100 元，只吃中午，一個便當或一碗乾麵、一碗湯就飽了。」

陳樹菊的家裡，有 3 個不同顏色的塑膠袋，是她認養基督教阿尼色弗兒童之家 3 個孩子的費用。她每天把零錢投到袋裡，每月存 3 千元，多年來已為 3 個孩子捐 35 萬元。花蓮家扶中心主任陳清輝說：臺灣角落有很多貧困家庭，多數人等著別人伸援手，若能學習陳樹菊省吃節用的精神及慈悲為懷的胸襟，就可減少很多社會問題。嘉義大學副教授廖永靜說：陳樹菊的「心靈力量」是很多人最缺乏的，若大家都學習她的精神，就可降低失業問題、自殺率，甚至脫離貧窮。



#### ※陳樹菊阿嬤小檔案

- ◎年紀：60 歲。
- ◎家庭：未婚，有兄弟妹 5 人。
- ◎學歷：臺東市仁愛國小畢業。
- ◎宗教：佛教、吃素。
- ◎職業：臺東市中央市場菜販。
- ◎榮譽：曾獲選《講義》2005 年公益人物。

## ◎捐款紀錄：

- 1.1993 年捐 100 萬元給佛光學院。
- 2.2004 年捐 100 萬元給兒童基金會。
- 3.2005 年捐 450 萬元給母校仁愛國小蓋圖書館。
- 4.2006 年捐 100 萬元給基督教阿尼色弗兒童之家，並花 35 萬元認養 3 名院內孤兒多年。 【轉載自：99.03.06.蘋果日報】



## 《熱門話題》

## ♫. 哥本哈根的第一滴熱淚

斐濟南太平洋大學 24 歲女學生李薇•珂茵 (Leah Wickham)，於 2009 年 12 月 7 日在哥本哈根第 15 屆氣候會議開幕的 2 分鐘含淚演講，讓聆聽的與會者都動容掉下熱淚。過去 100 年來，海平面已經上升 17 公分，世界上已經有 8 個島國淹沒，斐濟現在岌岌可危，很快就會沒有立足之地。讓我們一起來看看李薇•珂茵無助熱淚的演講影片和演講重點內容：…「50 年後，我的兒女會長大、成家立業，希望那時他們還能叫我們美麗島國是個家園。」、「我寄望與會的決策者能簽訂協約，確保我們交給後代的是一個安全的世界。」、「我們這一代所有的希望和夢想，都依靠這次的哥本哈根氣候會議了。」……

李薇•珂茵遞交一份一千萬人連署簽名的請願書，給大會主席康妮•海格 (Connie Hede-gaard) 和氣候變化綱要公約組織 (UNFCCC) 執行秘書伊夫•德寶 (Yvo de Boer)，內容有三項要點：1. 請求這次會議能簽訂一份「公平、有雄心、有約束力的協定」。2. 請求富國捐助 1 億美金，協助受氣候變遷影響的窮國脫離險境。3. 請求簽訂具有約束力的協定，限制二氧化碳的濃度必須維持在 350ppm 以下。(※但現在世界的濃度已經高達 387ppm)。衷心希望這次與會的各國政要，能如李薇•珂茵所訴求，簽訂一份「公平、有雄心、有約束力的協定」。救我們自己，救我們地球。

臺灣這次當然沒有缺席，是由環保署代表參加。在氣候專家的排名中，臺灣、南太平洋(斐濟等島國)、越南、孟加拉、加勒比海都列為第一批氣候難民。莫拉克水災已經讓我們知道氣候難民不是未來式，而是現在進行式；我們已經身在險中，臺灣沿海多是平原和盆地，甚至是低窪地，前有海水上漲，後有山上土石流，前後夾攻，我們的退路在哪裡？

雖無退路，但可化險為夷，只要針對三大溫室氣體來源(第 1 大溫室氣體來源：畜牧業的牛羊豬雞等的排泄物、放的屁和打的嗝，居然就佔了 51%。第 2 大溫室氣體來源：交通工具。第 3 大溫室氣體來源：工廠。)，對症下藥，就可藥到病除，恢復臺灣和地球健康。解決方法如下：

## 一、採行有機植物性飲食：

就如同美國前副總統(諾貝爾和平獎得主)高爾告訴美國廣播公司：「我不是素食者，但我已大量減少肉食。全世界肉食增加是造成此一全球性危機的主因之一，是無庸置疑的；這不只是二氧化碳而已，還包括肉生產過程所消耗的大量水資源，當然還有對健康的不良影響。在日常飲食中以蔬果取代肉食，是負責任的作法。」

## 二、省油方案：

多搭乘大眾交通工具(捷運、公車、火車)和自行車，若需私人汽、機車，多採用共乘方式，並選購油電混合車。

## 三、購買綠能標章的產品：

經濟部 and 工研院的綠能標章網站 (<http://www.energylabel.org.tw/>)，有通過政府認證的 233 家品牌、3,624 款節能標章產品供挑選。

其實暖化的原因大家都已經知道，現在地球和臺灣需要你、我、大家走出改變的第一步。改變需要勇氣和恆心，讓我們一起來改變自己，然後這個世界就自然改變了。 【轉載自：<http://blog.sina.com.tw/>】



## 性別平等教育篇

### 《偉大女性》

#### ♫. 梵谷背後的女人



◎文/丘彥明

梵谷 10 年繪畫生涯，經濟完全依靠弟弟西奧支持。梵谷常常不領情，認為每月從西奧處得的錢，是自己以藝術品交換所賺。不論梵谷如何冷嘲熱諷，西奧均承受下來，一直在背後默默支持，替代了他背後女人的角色。梵谷死後，不但在藝術史上佔一席之地，更成為家喻戶曉的傳奇人物，我認為主要歸功於兩位女性：喬安娜·梵谷－彭賀與海倫·庫勒－穆勒。

#### 喬安娜 整理梵谷畫作和信件

1889 年喬安娜與西奧結婚。梵谷自殺後半年，西奧追隨梵谷腳步離世。喬安娜 29 歲成了寡婦，獨力撫養一歲的兒子。傷心之餘，她在日記寫下：「除了孩子，他（指西奧）遺留給我另一項任務－梵谷的畫－盡可能地讓它們曝光，供人欣賞；同時，將西奧與梵谷的收藏，完整保存下來留給孩子，也是我的工作。」

兩年後，喬安娜決定離開令她傷情的巴黎。一位著名藝評家勸她把 200 幅梵谷油畫以 2,000 荷盾賣掉，周圍人也勸她「清空」，她卻毫不動搖。返回荷蘭，在靠近阿姆斯特丹的一個寧靜小村布杉（Bussum），經營一家小客棧養活自己和兒子，同時著手梵谷的畫作展覽和信件整理。喬安娜四處奔走，1903 年夏天，終於促成荷蘭藝術界假阿姆斯特丹市立美術館舉辦了一個梵谷特展，展出 450 幅油畫和素描作品。梵谷書信也於 1914 年春出版，她支付製作費 5,786 荷盾印刷 2,100 本書，在當年是一筆大數目。這本書的編輯，花費她 24 年歲月，每封信件都先手抄，再打字，求證日期並做註釋。1915 年喬安娜遷居紐約，進行梵谷書信的英譯工作，至 1925 年去世，共譯出 526 封信。

#### 海倫 收購梵谷作品慨然展出

海倫與喬安娜屬於同一時代，兩人既不認識，也不曾交往。海倫生長在一個富裕的實業界家庭，曾經是荷蘭最富有的女人，35 歲以後開始藝術收藏；丈夫安東·庫勒－穆勒則收集土地做為動物保護區。1908 至 1929 年，海倫在藝術顧問布瑞默爾協助下，有系統地收藏了梵谷 87 幅油畫及近 200 張素描；但是她向來不從喬安娜處購買，似乎有點較勁的味道。海倫不單收藏，更把梵谷作品送到各地展覽，還曾赴紐約舉辦過特展。晚年，海倫、安東把擁有的 5,500 公頃地捐贈做為國家公園，內修建庫勒－穆勒美術館，讓海倫一生收藏與大眾分享。

這次聯合報、國立歷史博物館主辦的「燃燒的靈魂·梵谷」特展，除了「薊花」一幅油畫借自日本，其餘梵谷作品皆來自庫勒－穆勒美術館，便是海倫當年的收藏品。

#### 她們將藝術奇才 推上世界舞台

喬安娜婚前原是一個普通的英文教師，婚後在家相夫教子，為完成丈夫留下的遺願，堅強地走進複雜的社會，把生前造成她家庭經濟負擔的梵谷，變成世人崇拜的藝術奇才。海倫與梵谷生前沒有交集，但她走進梵谷的世界，不僅認同其繪畫的價值，並運用財力把它們存留給後世熱愛藝術的人群。

我覺得：不該把喬安娜與海倫的精神、魄力埋藏在梵谷的背後，特別寫下這篇文章紀念這兩位女性。

【轉載自：98.12.09.聯合報】



### 《甜蜜生活》

#### ♫. 家事均分 婚姻更甜蜜

◎編譯/林沿瑜

加拿大研究發現：共同分擔家務的夫妻，比「男主外、女主內」或「男主內、女主外」的夫妻更快樂。研究指出：理想上，夫妻任何一方，都不應該承擔超過 60% 的家務。

西安大略大學 (University of Western Ontario) 的研究人員發現：「男主外、女主內」的分工型態，不僅讓男人有養家的壓力，而且讓女人感到挫折，認為自己不能在財務上對家庭有更多的貢獻；而且，沒有收入的妻子，也會覺得比較脆弱，害怕夫妻一旦離婚或丈夫去世後的淒涼情景。研究同時指出：「女主外、男主內」的分工，也會出現問題；因為此種情況下的男人，會悶悶不樂、健康出現問題，女人也會壓力過大。

研究發現：當夫妻平均分擔家中勞務時，兩人擁有最快樂的婚姻生活。研究指出：這樣的夫妻，可能雙方都在工作，而且都沒有小孩必須照顧；或者就算有小孩，也因為都已年紀稍長而不再需要持續照顧。研究主持人羅德·畢卓特 (Rod Beaujot) 表示：這顯示出在職場上提供公平工作機會，以及提供更好幼兒照顧的價值；此外，也指出男人在家務扮演積極角色的好處。

【轉載自：<http://udn.com/>】



## 《愛的藝術》

### β. 過度追求 恐觸犯《性騷擾防治法》

◎文/史倩玲

婦女新知基金會在 2 月 5 日《性騷擾防治法》實施 4 週年前夕，舉辦「過度追求經驗大調查」記者會。調查發現：有 7 成女性以及 4 成男性曾經遭遇不愉快的被追求經驗。現代婦女基金會呼籲民眾：重視「過度追求」造成的困擾與傷害。現代婦女基金會執行長姚淑文表示：根據調查，不論男女，有 77% 的受訪者認為，就算被拒絕，只要能堅持到最後，一定可以追求成功。由於民眾普遍有鼓勵「持續不斷的追求行為」的觀點，難怪過度追求的案例，屢見不鮮。

#### 近 6 成民眾有不愉快經驗

問題是：過度追求會造成「被追求者」的不愉快。56% 的受訪者表示：「曾有過不愉快的被追求經驗」，其中女性更高達 7 成、男性也有超過 4 成。由於女性有較多被追求的機會，因此被不愉快追求的經驗，明顯高於男性。在不愉快的被追求經驗中，對方使用的追求方式為「打電話」、「傳簡訊」的比例最高，達 36%；「有意無意在身邊出現」的比例為 33%；「向他人打探訊息」也有 30%；「時時投以關愛的眼神」有 25%；「請他人幫忙勸說撮合」也有 25%。

這些過度追求的行為，已經造成「被追求者」的強烈困擾，甚至影響生活作息。3 成的受訪者表示：「這些不愉快的追求行為 1 天發生超過 1 次以上」；29% 則表示：「1 週約發生 3 至 6 次」。姚淑文表示：由於社會鼓勵「持續追求必能成功」的意識形態，因此追求者往往無視於被追求者的感受，不斷使出各式求愛招數，造成 9 成以上的被追求者感到困擾，其中有 4 成更是達到非常困擾的程度。

根據統計：「跟蹤」與「站崗」等行為，最令人討厭。而且，不斷過度追求，被追求者也會相當反感，其中 49% 的人認為「噁心、討厭」；44% 的人認為追求者「死皮賴臉」；36% 的受訪者感覺「被性騷擾」；更有 8 成以上受訪者表示「不會接受對方的追求」。可見「不斷追求就可成功」，根本是錯誤的迷思。

#### 被追求者不堪其擾

姚淑文表示：所謂「過度追求」，就是讓被追求者感到不舒服的追求行為，雙方對於互動的感受有相當大的落差，而追求者的認知及手段通常也異於常人。但當追求行為長期持續，令被追求者不勝其擾，甚至影響正常生活，就可能構成性騷擾，卻常被社會大眾忽略。

姚淑文呼籲：追求者應該尊重被追求者的意願，不要干擾對方生活。民眾在面對沒有好感的追求者時，可以用委婉的態度與明確的說詞拒絕，同時可以進行蒐證動作，也不要收受對方贈禮。如果民眾遭遇過度追求的騷擾，一定要記得蒐證以及求助，並向「113 婦幼保護專線」，或現代婦女基金會承辦的「臺北市大直婦女暨家庭服務中心」尋求協助，電話為「02-2532-1213」。

【轉載自：臺北市教育 e 週報第 436 期】



## 生涯輔導篇

### 《士商加油站》

### β. 福建晉江的思與在

#### 一記《2009 海峽兩岸職業教育交流論壇》

◎文/秦玲美

##### 一、緣起：

《2009 海峽兩岸職業教育交流論壇》，主要目的在：促進兩岸職業教育交流。本次為第二屆，上一屆邀請技專校院教授群，本屆則以高職教師為主。擬就臺灣技職教育的課程結構發展、校務管理及工、商、設計、幼教與資訊類科等議題，作學術交流。

##### 二、成員：

應臺北市教師會邀請與本校校長推薦，由本校夜間部盧錫瑩主任、廣設科郭金福老師和筆者，連同友校（大安、松農、稻護）及負責企畫的睿益公司執行長等共 7 人參與。

##### 三、行程：

自 2009/10/23 至 10/27，為期五天。頭尾兩天為一般行程，第二天針對技職教育發展與校務管理及工、商類科課程架構與績效，作介紹與分享。第三、四兩天各類科分別至晉江市各重點學校作專題演講及教師座談（每天上午 3 小時「專題演講」，下午由臺灣教師和大陸教師輪流進行「教學觀摩」，第三階段舉行觀摩後「座談與回饋討論」）。

##### 四、晉江職校（共 6 所）綜合簡介：

- （一）職校分級：分重點學校（中央級、省級、市級重點學校、一級、二級學校）、中專職校、高專職校等，攸關教育資源、經費分配和各項補助額度。
- （二）行政組織：典型「以黨領校」。設有書記、校長、副校長、實訓處、教學處、訓導處，但未設輔導室。多位校長平時住校，24 小時待命，十分照顧學生。
- （三）職教學制：學制為三年。為因應招商後外資湧進職場需求，大部分學校高三整年即在外實習，部分校長主張：高三下（學生比較成熟後）才進入職場工作。
- （四）師資結構：已實施「教師分級制」多年，須考照方准參加各地政府或學校的教師甄選。教師平均年齡 30 歲以下，面臨教學困境是：人生歷練較少，較無教學經驗，對於教材教法或學生輔導備感壓力。
- （五）薪資待遇：校長月薪約 5,000~5,500 人民幣，一般老師約 2,000~2,500 人民幣。
- （六）硬體設備：教室班班有電腦、單槍，常態展覽室展示學生作品。依各職校發展重點設專業教室、實習工廠，有電視台播錄製作系統，可進行各項宣導或演講活動。
- （七）學生學習：十分重視生活教育與環境教育。學生有禮、活潑、熱情，對與臺灣相關事務很好奇。上午學習時間為 08：30~11：30，下午則為 14：30~17：30，學生幾乎全部住校、供伙食（另有補助）；每天 09：00~09：30 體能訓練，老師隨班全校作操。將證照融入課程內容，每年舉辦地方性與全國性的實訓競賽（類似臺灣的技能競賽）；產學合作，提供校地讓企業進駐校園，平時也對外營業，有利學生就近實習，企業亦可降低資金成本。
- （八）招生困境：早期受一胎化政策、家長觀念影響，絕大部分畢業生會選讀高中，招生極困難。最近幾年因用心經營與職場口碑，平均每校約 2,000~2,500 人左右。

##### 五、覺察省思：

- （一）各有盤算：本次屬晉江市大型交流研習，教育局採「假日集體調訓」，並在會場標記畫位，每場均有行政主管列席督導。期間，部份教師展現較勁企圖；為避免過度無謂比較、並於 PK 賽中脫身，筆者選擇不同單元，採取活潑、互動、啟發式教學，旨在展現教學活動設計、學習氣氛營造、將日常生活題材、設備或情境融入教學。活動中，教師群對臺灣教育現況充滿好奇，展現高度參與熱情。無論是上課勤作筆記或是課後回饋討論，都把握機會求教；問題十分多元，含



上課疑點、班級經營、課程設計、活動規劃、兩岸學生特質比較、心得分享與提出質疑澄清…等。在提問與溝通過程都很有禮貌，意猶未盡，還紛紛留下通訊方式。當對岸教師透過各種管道積極取經的同時，筆者不禁反思：以社會變遷速度和資訊發達來看，教師到底是如何調整落差、克服窘困？進修是義務、還是權利？



- (二) 精銳盡出：教學觀摩時，對岸所派出的教師，皆為一時之選，有時還有助教協助。依教師需求，隨機選班或特別篩選（仍以後者為多）。教師們無論是上課反應、教學設計、媒體製作，均節奏明快、教學歷程完整。筆者相對進度較少，且因教師人格特質不同，展現特色互異。依筆者的教學經驗顯示：學習核心是學生，需因應班級需求設計教學活動。以青少年特質而言，老師都需培養多項教法，較能達成教學目標，正所謂的『管它黑貓、白貓，只要會抓老鼠的，就是好貓！』
- (三) 優勢補強：有校長提出所謂的「優勢補強」觀念。大陸近幾年來，無論經濟建設或國際學術研討，均展現強烈企圖。我們也意識到：當對岸積極有系統吸取同文同種的臺灣經驗的同時，我們在忙些甚麼？我們該有甚麼作為？
- (四) 巨人甦醒：清晨，看見新興城市在曙光中甦醒；硬體設備到位，辛勤的人民恣意穿梭十線縱貫道、高速公路雙線不斷超車，心頭一震！想到 60~70 年代的臺灣，心情乍時複雜起來，有點感動、更備感壓力。腦中浮現警語：『十年內如果我們好好努力，也許還可以是臺幹；不用心、沒競爭力，就會淪為臺傭！』。是啊！生命最後總有出口，問題是：我們未來的競爭力在哪裡？
- (五) 學校工廠：參加研習的老師憂心，大陸這幾年如火如荼進行改革與精進，技職教育有過度注重「實務操作能力養成」的傾向，造成「學校即工廠」現象。想想臺灣，不也面臨類似的問題？早期「就業導向」，捨棄許多人文素養的培育；現階段的「升學導向」，學習重心偏向考科快速解題，非考科的學習價值在哪？還真擔心臺灣的技職教育，會印驗『學校工廠』現象，只是產品不同罷了…。
- (六) 臺胞陸客：兩岸因為政治主張立場鮮明，當筆者舉例提到：「報載臺灣是世界上出生率最低的國家」時，現場有人瞪大雙眼；當筆者再次提及：「臺灣是一個…」，現場馬上有些老師大聲嚷出：「區！」。筆者單純的只想到兩岸學術交流，但，「臺胞、陸客」，仍是不同。

沒去大陸之前，雖有許多親戚、朋友負面經驗傳聞或報章雜誌報導，筆者對於大陸，並沒有太深刻的印象（其實是沒好感！）。此行中，晉江市因屬福建省，通用閩南話，「人不親土親」，撇開政治議題，百姓間相見歡，也調整了筆者往昔印象。因為每天均有電台專訪，筆者一行人不免會依新聞播出的時間開機，看看大陸如何歸納、呈現訪問結果；當中也想證明部分老師所言是否屬實：「我們每天都會看臺灣新聞、連續劇，對臺灣藝人還耳熟能詳…。」、「喔！你們臺灣立委很會打架呢！」…。

「極權統治」可以看到民主國家的動態，想想自己：號稱民主聖地的「臺灣」，我們可知道大陸最近、最新發展？茶餘飯後閒聊，雙方總會以 50、60 年代資訊不易取得的時期，當局曾經各自宣導內容大笑：大陸說臺灣人民很窮，都吃香蕉皮，…；臺灣教育人民，大陸很窮，『新三年、舊三年、縫縫補補又三年』，…。

看看別人，想想自己！對於教學，也有了新的體悟：兩岸不論是否簽訂 ECFA，在臺灣傳統產業沒落、經濟結構改變的今天，兩岸往來，已是不可避免的趨勢與現實；許多畢業校友紛紛被派遣赴大陸，是否也意味著就業市場的競爭對手在對岸？是該調整心態的時候了，筆者決定：未來在課程中融入大陸技職現況、證照種類與考照方式，提供更寬廣的視野；也許我們的孩子，會因我們有系統引導而建立信心和決心。只有「急起直追，努力培養實力，栽培自己」，才不會淹沒在 21 世紀激烈競爭的洪流之中！（※編者按：本文作者為本校國貿科科主任）





## 《金玉良言》

### β. 別叫孩子圓你的夢

◎文/洪蘭

有位媽媽，把孩子打得遍體鱗傷，警察來到時她振振有詞地說：是因為「恨鐵不成鋼」，才會把孩子打成這個樣子。我看到這則新聞，非常恐懼。這個觀念不對！孩子一定要先是鐵，打了才會成鋼；如果根本不是鐵，打死了也不會成鋼。父母不能不論孩子本質是什麼，就一味要求他和別人一樣，更不能因孩子的表現不如自己預期而去痛打孩子。

#### 時候未到 要求太多變成壓力

孩子開竅的早晚，有基因上的關係；如果父母小時候就是學習比較慢，那麼現在孩子學得慢，可能是他成熟得晚的關係，不是他的錯。「成熟晚」並不代表笨，只表示「時候未到」，當他成熟後，可以和別人做得一樣好。

「成熟」這個觀念非常重要！它是「水到渠成」，時間到了、發育好了，孩子自然會做，在成熟之前要求他，是強人所難。任何事情超越孩子的能力，就是「壓力」，太多的壓力，孩子會恐懼而逃避，學習的效果反而不好。每個人大腦成熟的時間和快慢，是不一樣的，很多大器是晚成的。同卵雙胞胎的大腦造影圖片也顯示：雖然來自同一個家庭，但是在做同一件事情時，大腦活化的區域仍然不同，因為他們後天的經驗不同。因此，父母不能拿孩子跟別人比，他的基因跟別人不同，後天的環境也不同，這樣不公平。只要「今天比昨天有進步」，就該鼓勵他，孩子只能跟自己比。

黎巴嫩詩人紀伯倫有一首非常好的詩：

你的孩子不是你的孩子，他們是「生命」自己的孩子。  
他們透過你來到這個世界，他們卻不屬於你。

你可以給他們你的愛，卻不能給他們你的思想，因為他們有他們自己的思想。  
你可以提供他們身體的住屋，卻不能替他們的靈魂找房子，  
因為他們的靈魂住在明日之屋，那是你即使在夢中也無法到達的地方。

你可以努力像他們一樣，但是千萬不要使他們像你一樣，  
因為生命是無法逆轉的，更不能被昨日的你所耽擱。

任何事情不論多微小，只要超過孩子的能力，就是「壓力」。過長、過大的壓力，會殺死海馬迴的細胞，使孩子的記憶衰退。不要叫孩子圓你的夢，因為那是你的，不是他的；更不要常說「你讓我很失望」，這種話只會使孩子放棄自己。心理學上有個著名的實驗：當一隻狗怎麼做都不能改變環境時，牠會放棄嘗試；到後來環境改變了，牠有機會可以翻身時，牠也不會去做，因為牠已經習慣牠的悲慘了。

#### 別輕言失望 別讓孩子放棄自己

「先前的經驗會決定後來的行為」，這是我們最害怕的地方。看到現在小學生也要上大夜班，就深覺臺灣家長的觀念一定要改！如果我們75%的國小三、四年級學生放學後不是回家，而是去補習班，就難怪最近的調查發現：國中以上的人，5個有1個曾經想過自殺。紀伯倫的話是對的，孩子透過我們來到人間，但是他們不是我們的化身；不要因昨日我們的觀念，去限制明日他的發展。

【轉載自：98.11.康健雜誌網路專欄】



#### 《嘉言集 2.》

對青少年，要關心不要擔心，要誘導不要控制，用商量不用權威。愛你的孩子，與其擔心，不如祝福吧！~ 聖嚴法師 ~

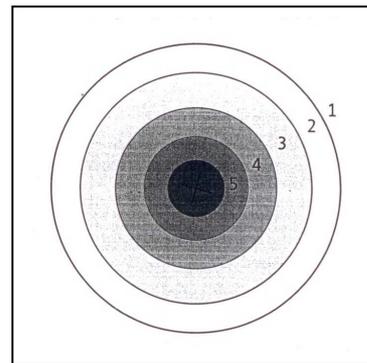
## 《人與家人》

## B. 與家人的親密指數

◎文/楊雅明

你與家人關係的親密指數是多少？  
家人與你的親密指數速配嗎？  
如果不速配，代表什麼意義呢？

這是一個親密環，中間是環心，代表測試者自己；從環心往外的每一個環，代表與環心的親密程度。共分 5~1 五個等級，離環心愈近者，表示關係愈親密，指數也愈高。



## 一、測驗方式：

- (一) 請依據自己認為和家人關係的親密程度，分別填入包圍環心的不同環中。譬如：你覺得和媽媽非常親密，就在環心外的第一個環 5 中，寫上「媽媽」。以此類推。
- (二) 將半邊填有與家人親密關係程度的圖蓋起來，拿去請每一位家人：各自以自己為環心，依據他們自認與你的關係親密程度，把你的名字填入適當的環內，並註明是誰填的。譬如：媽媽認為與你的關係還算親密，則將你的名字填在 4 的位置，並註明「媽媽」。
- (三) 將遮起來的半邊紙打開，比對你與家裡每一個人所填寫的「親密關係指數」是否相同。如果兩人都將彼此填在同一環內的話，表示兩人親密指數是相同的，如果不在同一環內，即兩人親密指數是不同的。譬如：兒子覺得與媽媽的親密指數是 5 分，而媽媽認為與兒子的親密指數是 4 分，兩人的親密指數即屬不同的。

## 二、測驗解析：

- (一) 親密指數相同：
 

表示你與家人對親密關係所量化的「心理距離」是一樣的。恭喜你！心理距離一樣，表示你與家人的相處是舒服的，彼此間不會給對方太大的壓力。好好給對方一個擁抱，肯定你們的默契。
- (二) 親密指數不同：
 

表示你與家人對親密關係所量化的「心理距離」是不一樣的，請進一步選取你們屬於哪一類：

  - ★.親密指數差距 1：你們之間心理距離稍微遠一點，這樣的距離多少會造成彼此相處的不舒服，但是因為距離有限，如果雙方有心的話，試著「你退半步、我進半步」，也就很容易調適過來了。
  - ★.親密指數差距 2：你們之間心理距離遠多了，彼此需求不一樣已經造成不舒服或不自在，這樣的不舒服或不自在是在提醒你們：這樣的關係必須即時做些調整，否則會延伸出一些相處上的問題來。
  - ★.親密指數差距 3：你們之間心理距離更遠了，一個熱情，一個冷漠，極不協調的關係，讓彼此都不滿足。吵吵鬧鬧有可能已經成為你們常用的溝通方式了。
  - ★.親密指數差距 4：你們一個緊黏對方，另一個漠不關心且逃得遠遠地，雙方對心理距離的需求南轅北轍。雖然關係中不一定經常有正負，像是「你追、我逃」，永遠聚不上焦，緊張、緊繃的情緒長存在彼此關係中，有一天還是會爆發的。

與家人的親密關係指數不同，勢必得做調整。至於怎麼調整？最好的方式就是「溝通」。泡杯茶，一家人坐下來，針對這個有趣的測驗好好聊聊、談談，正是一個很好的溝通機會。



【轉載自：99.1.張老師月刊 385 期】

發行人：黃寶瑾 發行單位：臺北市立士林高商輔導室



## 二、電影《艋舺》熱 校園機會教育好時機

◎文/喻文玟、林秀美、陳智華

「日常生活的社會新聞，應該比電影《艋舺》更聳動、黑暗！」臺中市居仁國中校長張永宗認為：電影《艋舺》透過偶像演員，呈現相較正常社會複雜的一面，不須過度操心學生會因此受影響，老師甚至可以當作社會科教材，給予正向教育。……，東海大學社工系副教授彭懷真表示：學生是否會受影響而掀起「幫派潮」，確有隱憂。但教育界應該逆向思考，怎樣避免各界憂慮的黑幫、幫派藉此又滲透進入校園。彭懷真說：少年會走「偏」，多數是在課業、就業沒有成就感，才被黑幫吸引，找尋自我成就；避免《艋舺》效應，師長、家長應該多鼓勵孩子，給予良好的就業與升學機會。他說：每個世代的青少年，都會受不同的「次文化」影響，但不是如此絕對。現在少子化、資訊發達的時代，新世代孩子不一定有勇氣「起而行」。

【轉載自：99.02.27.聯合報】

## 三、盜版《艋舺》 馬總統：買票再看一次

◎文/李志德

當紅國片《艋舺》近來成為盜版最大受害者。馬英九總統昨天在《治國週記》中，為該片抱不平；他以片場當作背景發表談話，建議民眾如果之前看的是盜版，應該買票進電影院再看一次，「支持國片衝人氣，拒絕盜版講義氣」。……，馬英九呼籲：民眾發現網路或實體盜版的情況，可向警政署保智大隊檢舉；檢舉專線是 0800-016-597，諧音是「您一來，我就去」。馬英九並套用《艋舺》的台詞說：「這樣有『意義』，更有『義氣』」。

【轉載自：99.02.28.聯合報】

## 四、《艋舺》效應 豆導勸年輕人：別被義氣網綁

◎文/葛大維

有少年自稱看《艋舺》為了義氣去搶劫，《艋舺》導演鈕承澤昨天再次沉重呼籲：「電影本意是反省、勸世；年輕人不要被義氣網綁，不要隨便配合朋友做傻事。這條路不能走，走了就回不了頭。」鈕承澤說：「身為電影《艋舺》創作者，我必須再次呼籲與強調：義氣是某個年紀、某一些人心嚮往之的情感，但義氣不能被曲解或濫用；每個人都該有正確的價值觀，其實有向不對的事說『不』勇氣，是更理智及勇敢的。」隨《艋舺》票房鼎盛，引起各界的注目，牽連的範圍愈來愈廣。鈕承澤說：「我真的希望觀眾看清楚劇中人的遭遇，我想傳達的是：年輕人必須認清是非，否則走錯一步路，人生可能就會毀滅。」

【轉載自：99.03.03.聯合報】



## 《分享園地》

### ✎ 風樓心語 49 期一回饋與分享

- ◎一個人經過努力、奮鬥，一定會成功；但 1 次的成功，並不代表你一輩子永遠都在頂端。當你遇到強勁的對手，還是有可能會被打的落花流水。我覺得：讓自己休息、沉澱、思考一下，或是再進修、學習，重新再出發，一定可以拿出亮麗的成績，一雪前恥！（107 林冠宇）
- ◎「人生的狀態是由自己心靈的溫度決定的」，這句話看似簡單，對我卻很有體悟。我在國三時的模擬考成績，從未達到選讀土商的門檻；但是我一直堅持「非上土商不可」的心態去努力，終於考進土商。我想，這就是所謂的『心靈溫度』吧！（122 吳亭蓉）
- ◎這次 88 水災，一夕之間，讓南臺灣成了一片汪洋。萬分感謝所有參與救災的人員及義工們，也很欣慰大家能攜手同心、一起渡過這一次的難關，也讓我更珍惜「現在所擁有的一切」（212 呂蘊宜）
- ◎愛是沒有階級之分的，愛是建立在「互信」與「尊重」之中，如果愛裡沒有這些成分，那就放手吧！這對自己、對方及身旁的人都好；尤其是子女們，雖然不能給他們完整的愛，但是可以讓他們不用身處在家暴的恐懼之中…，或許還可以給他們滿滿的愛
- ◎風樓心語 49 期第一頁的數學挑戰題，正確答案是：3,263,442。答對的同學如下：(101 劉子誠)、(309 郭美姩)、(310 陳家淳)、(314 許舒閔)、(319 李宜權)。如想要知道是如何計算的？可以去請教這些同學。



## 《訊息公告》

- ✦本 (50) 期風樓心語所有內容，均登載於本校輔導室網頁（輔導室 → 生命教育 → 出版刊物－風樓心語），歡迎上網瀏覽。