

臺北市立士林高商 99 學年度第 2 學期家庭教育活動

Table with 5 columns: 項次, 日期, 人數, 主題名稱, 活動內容. Lists 13 activities for the 99th academic year.

臺北市立士林高商100學年度第1學期家庭教育研習活動

(主辦：臺北市家庭教育中心 承辦：輔導室-電話 2831-3114 轉 511 協辦單位：特教組)

Table with 5 columns: 項目, 內容, 人數及地點, 師資, 備註. Lists 6 activities for the 100th academic year.



出版：臺北市立士林高級商業職業學校
發行人：黃寶瑾
總編輯：鍾允中 李佳珍
執行編輯：周靜宜 許俊鈺 陳澤宏 孫中瑜 何杉友 吳麗翔
美編：李仁和 蔡逸婷
地址：台北市士林區士南路150號
電話：02-28313114
網址：www.slhs.tp.edu.tw

士商人的學習檔案【黃寶瑾校長撰】

路不怕遙遠，只怕沒有方向；只要方向正確，持續前行，一定能到目的地。為了讓同學們在士商的學習，有目標可遵循，得以築夢踏實，士商人的學習檔案誕生了。
以「六藝」—禮、樂、射、御、書、數，做為教育核心，設計相關學習活動，提供各種學習機會，幫助同學型塑優良品格、培養多元能力，滿足學習需求。期望士商人的學習，不僅是快樂的，而且是有效能的。
每一個士商人都要經過六藝教育的洗禮，依照學校漸近式的學習活動安排，完成禮、樂、射、御、書、數全人學習護照，達成六藝的教育目標。
一、服務學習護照→型塑學生優良品格→達成「禮」的教育目標
二、藝能學習護照→發展學生多元才藝→達成「樂」的教育目標
三、運動學習護照→培養學生健康體能→達成「射」的教育目標

四、合作學習護照→建立團隊合作精神→達成「御」的教育目標
五、國際學習護照→拓展學生國際視野→達成「書」的教育目標
六、閱讀學習護照→深化學生閱讀能力→達成「書」的教育目標
七、專業學習護照→提昇技職專業能力→達成「數」的教育目標
透過上述各類學習護照的實踐與完成，士商人都能淬煉成為「六藝俱全、動靜有序、快樂的學習者」。
經過六藝教育的洗禮，你將擁有足夠的能量，去面對未來的人生挑戰。這本學習檔案將是你在士商所有學習的精華濃縮，對你將來的發展，有著重要的影響。同學們一定要把握這大好的學習機會，努力填滿屬於你自己客製化的學習檔案，讓青春不要留白！



2011年赴澳體驗學習活動【實研組組長 洪儷倩】



2011年赴澳體驗學習活動 實研組組長洪儷倩

承襲著前兩年的辦理經驗，今年5月23日由教務處周靜宜主任、莊念青老師以及實研組長儷倩帶領25位日、夜間部的同學，一同前往氣候宜人、風景優美的澳洲—布里斯本，進行為期九天的體驗學習之旅。
記得說明會當天，非常感興趣的同學前來參加，甚至人數多到連位置都不夠坐了！後來報名參加的同學多達50位，讓老師們非常苦惱，不知道該如何挑選出25名同學。後來考量高三及高二的同學明年因畢業或考試無法參加，最後採以高年級優先為原則，順利遴選出25位同學，對於無法參加的同學，老師只能說聲：「抱歉！以後還是有機會唷！」
在出發前，我們舉辦了四次的行前研習活動，看見同學們都能出席參與，讓我感到欣慰。也因此，在研習過程中，同學們能夠事先得知澳洲的天氣、地理環境及文化背景，且能於出發前清楚知道在寄宿家庭可能面臨的問題及情形。此外，我們也邀請曾經參加的同學以及本校的交換學生分享寄宿的心得，並邀請董華明老師協助指導大家練習排舞，讓我們能在最後的成果發表與老師及家人們分享。
出發當天，天空飄著濛濛細雨，仍然不減大家滿懷期待的心情。在抵達機場後，我們順利check in準備過海關，此時卻發生了點插曲，我們的隊長意外地因為兵役問題無法同行，還好因為他的獨立和解決問題的能力，隔天順利搭機抵達布里斯本與我們會合。在飛機上，同學們學習填寫入境卡，在安穩的睡了一覺後，準備迎接澳洲的第一天生活！在澳洲機場過海關時，大家都格外緊張，因為當地的海關非常嚴格，還好同學們對於可否攜帶的物品及食物都特別謹慎小心(不過還是有人被鐵蛋沒收啦)，也因此過程中也體驗到澳洲有了



保護國家的農業，對於境外攜帶物品的嚴謹。

第一天，同學們滿懷驚喜和期待順利地和寄宿家庭見面。在見面會上，有的同學很害羞，有的卻十分雀躍，場面非常逗趣！接下來幾天的課程有別以往，今年同學們被安排在主校區上課，因而更有機會觀察到當地學生上課情形及學校生活。同學們除了修習英文課程之外，也與校本部的澳洲同學們一起進行體育課和中文課。在中文課堂上，同學們以輔助的角色協助澳洲的同學並和他們交流互動！校外教學的部分我們參訪了許多澳洲當地著名的景點，如科學中心、植物園、無尾熊保護區……不僅如此，我們還搭乘City Cat渡輪遊河以及前往有名的度假勝地黃金海岸等等，課程和活動皆為充實。
時間一天天過去，大家對澳洲環境日漸熟悉，藉由與寄宿家庭互動，對澳洲的生活方式與文化有更深刻的了解。大多數同學都很自然地融入寄宿家庭的生活，有的同學會幫忙煮飯、洗碗，有的同學和寄宿家庭的小朋友玩成一片，而從同學們的日誌中也可以看見他們對寄宿家庭的喜愛，並知道他們受到很好的照顧及關心，雖然還是有因為溝通上出現的問題，對同學來說，都是一項學習與考驗。本次參加活動的同學們表現得可圈可點，除了聽到當地老師們的讚賞，更有寄宿家庭誇讚同學們很有禮貌和主動協助，他們可是很想把同學們留在澳洲呢！
八天的旅行不算長但也讓同學經歷了許多不同的事物並開拓了視野，英文溝通能力、人與人的相處及文化的差異都是其中的課題。感謝大家的配合，每個人在活動中都扮演著重要的角色，因為有你們而讓這次的旅行完美與豐富！也希望此次的經驗讓你們成長，並期待這樣的活動能一直延續下去。

家會合。
「一日不見如隔三秋」是我再次看到老師和同學們的心情寫照，說不出心中百感交集的滋味。談到寄宿家庭，我的Homema很酷，他拿著一根拐杖，頂著超大肚子；而我的Homema是印度人，她用手吃飯，由此可見文化的差異之大呢！澳洲的天空很藍很藍，就像那種只有在颱風前才看得到的藍天。在澳洲，我們除了上英文課，還參與森林湖學校的中文課，並且體驗他們的體育課。女生們體驗曲棍球，男生則是去玩Rugby——一種很像美式足球的運動，一直跑來跑去，讓我們玩得非常熱血也氣喘吁吁，透過這些課程活動，我們結交到許多澳洲朋友。
在八天的行程中，我們參觀非常多的地方，有動物保護區、博物館、SHOPPING MALL、黃金海岸……讓人最印象深刻的是澳洲的動物保護區是開放式的，所有人都可以自由的摸袋鼠、抱無尾熊等等，真的很棒！在最後一天要離開時，大家哭得唏哩嘩啦，每個人都捨不得回來呢！這次澳洲旅行，讓我學習到許多，原來世界這麼大。

2011年赴澳體驗學習活動心得【夜306廖心怡、許淑涵、鍾沛奇】

這次澳洲的旅程，讓我們成長許多。還記得剛開始，我們都很害羞不敢講話，隨著時間過去，我們慢慢的練習開口說英文，即使說錯了，老師及家人們都會很有耐心的聽我們說。當我們跨出語言隔閡的那一步，發現其實也沒有這麼難，甚至肢體語言也是個很不錯的溝通方式。澳洲的環境很好，沒有空氣污染的問題，水龍頭的水也可以直接飲用。在整個環境中，讓我們覺得最新奇的是澳洲的動物和鳥兒，似乎都能夠自由自在的活動。參觀無尾熊保育園區時，我們可以跟無尾熊近距離拍照，但是仍然得要小心，因為如此親密的接觸，有可能會被尿得滿身濕呢！
寄宿家庭的經驗告訴我們，人與人之間的關係並非僅僅建立於金錢的付出，Homema怕我們吃不習慣，甚至會特地料理炒飯給我們吃；怕我們吃不飽，為我們準備豐盛的三餐，並帶著我們參加姐妹的聚會。對我們來說，這些都是很棒的經驗，在澳洲的生活讓我們了解澳洲人的生活方式，我們都好希望以後還有機會能再一次前往。如此一來，我們就能看得更多、更廣，感觸也會有所不同！這趟旅程，真的很棒！Viva~!

2011年赴澳體驗學習活動心得【311 唐惟昭】

大家好！我是本次澳洲體驗團隊長，首先很高興在三位美女師長的協助之下，平安回到台灣，也非常感謝學校給我們這個拓展國際視野的機會。你們相信嗎？在出發當天晚上，年滿18歲的我居然因為兵役的緣故無法出國，讓政府以為我要逃兵，所以只能獨自搭客運回家。幸好隔天辦完出國證明，就立刻啟程飛往澳洲和大

閱讀達人賞 歡迎你挑戰
Includes images of various electronic devices like laptops, tablets, and smartphones.



◎以家族治療觀點營造親子關係
王鳳蕾老師帶領學員練習觀察他人的溝通姿態，將親子互動情形以家庭圖呈現出其關係與樣貌...



◎從人格特質與家族星座談創造美滿親子關係
講師藉由星座的個性分析讓家長了解，如何運用適合孩子的方式，幫助孩子找出自己的亮點！



◎生活寫真小書
透過電腦研習，將家庭生活溫馨相片，整理成電子書，使家長學習家庭資源與管理的方法。頗受家長好評！



◎「就業趨勢」看家長如何協助孩子做生涯規劃
Carrer雜誌總編輯登壇，為家長與學生說明科系出路與各個科大狀況，由最新就業趨勢的解析，幫助家長增進輔導孩子生涯規劃的能力。



◎家庭諮商與輔導個案研討
心理師從不同角度分析孩子的行為與內心，幫助家長更了解孩子。



◎一場婚姻，一場夢，是美夢還是惡夢
講師呂麗絲老師談如何經營和諧的婚姻關係。



◎特殊學生家長支持團體
團體帶領者黃裕惠老師，以團體成員間互相分享、討論的方式，提供家長支持與學習。



◎電影賞析講座—超完美告別



◎孩子不笨2影片賞析 李瓊雲老師
將班級經營原則對比家庭經營狀況，同樣是以愛為基礎。



◎親子照片編輯套印
親子或夫妻一起參加研習，感情更親密！



◎親子溝通藝術
王淑俐教授以多元的資料豐富演講內容，協助家長與孩子做有效溝通幫助孩子成長。

喜歡嗎?士商買給你

●詳情請參閱學校網站(重要公告)：http://www.slhs.tp.edu.tw/

## 2011年日本教育旅行【鍾允中主任、何移友主任】

本校2011年日本教育旅行規劃於2011年的2月27日至3月4日舉行。辦理日本教育旅行的目的是希望能帶給學生更多的文化衝擊，了解我們鄰近的國家—日本，因此我們透過說明會，說明本次參訪的目的與意義，其次辦理日語教學、滑雪教學等課程。

2月27日晴天，一大早，我們由學校出發，預計搭乘9時55分的日航班機前往成田機場。在前往桃園機場的車上，每位同學帶著一顆興奮的心，期待飛往未知的國度，感受不同的生活習慣及文化認知，更期待到群馬縣利根商業高校見見他們的朋友(利根商業高校師生已經連續3年參訪本校)。在那稚嫩的臉龐，充滿期待的模樣，可以發現國際教育旅行對高中生們在海外學習有莫大的吸引力及助益。

下午抵達成田機場後，隨即前往東京灣的台場，參觀富士電視台及彩虹大橋的夜景。彩虹大橋是橫跨東京灣、連接東京與台場和千葉縣的一座美麗而壯觀的吊橋，分上、下兩層，上層為高速公路，下層為臨海公園。

2月28日雨天，今日規劃迪士尼樂園與東京城市探索兩組。在昨晚回飯店前，我們再次做行前教育，教導學生如何查看東京地鐵路線圖，如何搭乘日本的電車，如何轉車以到達目的地等。在今日的分組活動中，馬上可以看出哪些同學對電車線路的認知較快，哪些同學只是Follow。迪士尼樂園這一組，我們期待同學了解、觀察日本在商品的陳設，空間的規劃以及各項遊樂設施的路線規劃等。另外、本校廣告設計科的同學，更須觀察園區各項佈置的配色與表演的節奏，這些都是值得學習的。東京城市探索這一組，最主要要讓學生了解日本的電車，如何搭乘與轉乘，在車上觀察日本人搭電車的情境，安靜無聲，自己做自己的事，總歸日本人搭電車大約有3種狀況，一是補眠、其次是玩手機、再者是看書報。

3月1日陰天，早上前往東京國際日本語學校參訪。該校安排有日本語會話課程、茶道體驗、著物體驗、上課交流等活動。這次的茶道體驗，該校安排我們每位學生實際體驗傳統日本喝茶的方式，雖然過程很長，但同學也初步了解日本飲茶文化。

著物體驗安排學生穿和服、浴衣及扮忍者。日文教學更讓學生感受到原來學日語也能如此有趣與快速學會一些基本會話。半天的時間，實在有點快，同學都覺得還來不及跟該校學生深入交流就需離開了。在依依不捨下，只能說明年再見了。下午前往群馬縣水上高原滑雪場。約莫7點餐後，第一次看見滿山遍野雪地的我們，興奮的不得了，大夥不管天氣有多冷，馬上衝出去雪場打起雪仗，在燈光及雪景的襯托下，學生玩得精疲力盡，好不快活。



3月2日下雪，這一天是滑雪練習日，早餐後，大夥穿著滑雪衣褲、風鏡、帽子、靴子，全副武裝來體驗滑雪。因這種場景是台灣不易見到的，全體學生對滑雪雖無經驗，但興致高昂，也因怕摔倒，所以學習滑雪更是認真。在教練的細心教導下，同學立刻學會滑行、停止的動作，接著學坡度滑行及停止、學乘坐上行軌道車，經過兩回的訓練，大部分的同學

都學會了這些滑雪的基本技巧。

下午開始自由練習，大家越來越敢挑戰坡度較大的坡道，有幾位滑得很棒的同學，教練也帶他們去坐纜車，登上山頂，滑初級滑雪道下來(真是厲害)。約莫4點多因風雪加大，所以大夥就停止練習，改打起雪仗來了。這一天的滑雪體驗，收穫良多，同學以後也會說—我會滑雪囉~~

3月3日大雪，早上要離開滑雪場飯店，因昨晚下了一場大雪，所以飯店周圍都積滿厚厚的大雪，小客車只見窗戶而已(很慘)，我們的大客車車頂上也積滿了一層雪，雖然有趣，但也擔心起下山的路是否順暢與安全。在厚厚、軟綿綿的大雪誘惑下，大夥又去玩雪，躺在有如綿花的雪地上，好不快活。我想這2天的雪地生活的確帶給同學無限的想像與感受，也慶幸我們生活的國家，天氣是如此的溫和，四季如春，百花盛開。



今天早上的行程是蕎麥麵的製作體驗，這也是日本特色體驗活動之一，我們期待同學透過此項學習體驗，了解麵食製作的過程與製作的方法。大夥在日本製麵達人及阿嬤的教導下，從麵粉的介紹，加水揉搓，軟硬度的拿捏與施力的方法，一一的遵照阿嬤的教導製作。再來、如何將麵糰擀壓成薄片，厚度要均勻，形狀要圓，這樣做出來的面才會Q度平均。對同學而言，最難的應該是切麵，如何把麵餅切成麵條，大小要均勻適中，這是一件不容易的事。總之、製作蕎麥麵讓同學學了一堂製麵的課，大夥此時也了解原來各行各業都有其專精，



處處留心皆學問。

下午，我們拜訪群馬縣利根商業高校，這是我們第2次拜訪他們學校。他們非常熱情的接待我們，歡迎式更讓同學體會到日本人做事的用心與周到。歡迎式後，安排有各項的交流分組，主要是女兒節的活動，包含女兒節人偶介紹、和服穿著、摺紙、毬子、童玩等，同學輪流體驗，其中的和服穿著更是讓同學雀躍不已，因為這是一次很難得的機會，我想在台灣的學生大概一輩都難得體驗到日本和服的穿著。

3月5日晴天，今天是參訪的最後一天，安排有淺草觀音寺、秋葉原，最重要的是我們要去東京帝國大學參觀。東京大學是日本國立大學，也是七所帝國大學之一，建立於西元1877年，世界大學排名第16，我們這次參觀的是本鄉總校區，佔地約40公頃，因時間上的關係，我們主要是從大門進去後，參觀文學院、安田講堂、圖書館等。安排參觀的目的是讓同學體驗一下這所日本最高的學術殿堂，感受一下東京大學的深情與校園風光，讓同學能受到感動進而激勵自己努力向上。大夥在校園裡拍照留念、作遊戲、躺在草地上看書，彷彿感覺自己好像是東京大學的學生一樣。我也觀察到一所優質的學校，真的能潛移默化，看我們的學生的氣質，瞬間改變，說話及舉止，儼然有東京大學學生的氣度，真是了得。

2011年本校日本教育旅行圓滿結束，在天氣方面很



多樣，雨天、陰天、小雪天、大雪天、晴天都遇到了。活動非常多元，參觀東京大學及迪士尼樂園、日本電車乘坐體驗、淺草觀音寺祈福、水上高原滑雪及泡溫泉、群馬縣學做蕎麥麵、東京國際日本語學校及群馬縣利根商業高校交流。因剛好碰上日本女兒節，接待學校也特別安排女兒節的初步認識，日本傳統摺紙學習，和服、浴衣、忍者著服體驗等。整體而言、精采又豐富，新奇又刺激、寓教於樂。當然、還是要感謝教育部、臺北市政府教育局、台灣國際教育聯盟、外交部、日本觀光協會等單位的協助，因為有各單位的協助，此次參訪得以順利完成。這趟日本教育旅行，對第1次出國的同學而言很新奇，感受日本電車的快速與平穩，日本的公共場所、街道乾淨無比，日本的商店窗明几淨，日本的商品包裝非常漂亮，還有日本人的敬業態度，這些都是值得我們學習的，我也相信這些同學回來之後，對自己的要求，對學校的服務態度，及對自己未來的為人與處事的方法，一定有若干的改變與啟發。

## 2011年日本教育旅行心得【呂曼淑 李園 李錫鳳】

【100年日本教育旅行心得】呂曼淑/324  
現在想想我會去日本真的很不可思議，因為我原本打算這輩子都不要離開台灣，好險後來我媽有逼我去，要不然我可能沒辦法體會到日本的美好旅程，

這次交流去了兩間學校，其中有一間學校比較特別，它叫日本語學校，看起來長得很像補習班，很特別，那所學校是專門教日語的，裡面有很多來自不同國家的人，大部分的人都是因為要在日本生活，所以去學日語。

利根高校當然不可少啦！我們的車一到校門口，馬上見看一整排的利根學生在對我們招手，感覺真的很感動，沒想到會有如此大陣仗又熱情的款待，很興奮很开心！後來我們還有一起摺紙，雖然語言不通，但他們還是很有耐心的用比手畫腳的方式教我，他們都充滿著熱心助人的態度，與他們相處很親切很舒服，感覺好像他們是我輩子的同學！



人生中第一次滑雪，就愛上這 大家都很开心，也很捨不得結束這次美好的旅程

【100年日本教育旅行心得】李園  
終於結束了六天五夜歡樂的日本之旅，從第一天搭飛機就無法停止的興奮與期待怎麼樣也無法消除，每一天的行程每一天的相處每一天的細節即使到了現在也依然清晰的印在我的腦海。

日本語學院的茶道與和服體驗實在讓大家受益良多，這才知道茶道並不只是單純的喝茶，而是包含了很多很多必須遵循的步驟，而和服也同樣的包含了很多很多的複雜程序。

蕎麥麵的製作過程大家總是一團混亂，但只要經過老闆的巧手後馬上能變的超完美！出來的成品

## 走進城東、踏出國門、迎向國際—城東扶少團的國際交流活動【指導老師盧鈞豪】

今年四月接到城東扶輪社(城東扶少團的輔導母社)通知，香港庇理羅士女子中學扶少團將於五月來台做「International Understanding Trip」訪問，希望我代為安排扶少團二天的社會學習及交流活動，我在校長的支持與許俊鈺主任的協助下，以社會學習—關懷、感動、知識為學習主軸、觀光美食為輔，安排了陽明山的台北市至善老人安養中心參訪(關懷)、參觀本校並參與本校特教學生學習成果展活動(感動)、另外安排了參觀台灣著名的一成功高中蝴蝶館(知識)及最受學生歡迎的淡水漁人碼頭及士林夜市(觀光美食)。

庇理羅士女子中學扶少團是香港庇理羅士女子中學校內最大的課外活動組織之一，由香港半島南扶輪社贊助，自1997年11月創立，也是國際扶輪3450區(香港、澳門、蒙古)最強大的扶少團之一，今年來訪的領隊是半島南扶輪社扶少團霍穎嫻主委及二十位團員，另有二位指導老師張少琼老師、汪啟慧老師陪同訪問。

五月七日(週六)下午，香港訪客一下飛機就迫不及待直奔陽明山至善老人安養院。時值母親節，我們安排做康乃馨獻給老人，祝福她(他)們母親節快樂；有幾位老先生非常害羞說：「我們又不是母親！」，經過同學們熱誠邀請，終於所有的老人家都來一起參與，因人數暴增，只好將老人家分成三組，大家快樂的相互學習，分享一朵朵花從手中一點一點的被創造出來的喜悅，最後把花束打上一個美美的蝴蝶結，終於在五時左右老人家要用膳了，才在依依不捨的心情下離開老人院，離開前老人還興奮的將花別在胸前並要求拍照留念。

離開了老人安養院，團員開始分享著老人院裡的故事與心中的激動，有一位老人非常害怕認識的人知道她在老人院，會指責她非常有成就的兒女不孝，只好躲躲藏藏的，在我們保證不會將她入鏡下，終於放寬心共同參與活動；有一位老人家終生習舞，後來因中風就不能再跳了，但心中還是非常懷念跳舞的日子，得知團員也愛跳舞後，老人請團員一定要再去看看她，她要教團員跳舞。這趟關懷之旅受惠的不僅是老人，更深深觸動每個團員的心弦。

晚上大家已經熱絡的玩起「身口不一」的遊戲，全部的團員開心的笑成一團，只差沒把屋頂掀掀了，餐後由本校扶少團團長陳怡如同學、秘書陳羿君同學等幹部指



真的很好吃，雖然在這麼冷的天氣中吃著的是冷的麵條，但老闆的熱情和用心使的我們不知不覺還是吃了很多很多。

讓我最記得的是與利根的交流，真的很謝謝他們在這麼忙的時候還願意抽出時間接待我們，不管是迎接或者是歡送他們都會大陣仗的待在校門口，看起來真窩心！而我們這組的日本人們也很貼心，在摺紙的過程中我總是一直遇到麻煩一直忘了下一步，但他們都願意不厭其煩的反覆教我！聊天時，即使語言不通，但我們還是用了簡單的英文以及肢體語言更進一步認識了彼此！



六天五夜實在是過的太快了，現在雖然回到了台灣卻還是時時掛念著日本的很多事，也持續和在利根認識的朋友們通mail，希望有機會下一次在去日本

【100年日本教育旅行心得】李錫鳳/90319

二月二十七日清晨，抱著一顆期待的心，來到了學校，看到好多跟我一樣懷抱出遊喜悅的人。今天是士商2011年教育旅行的第一天。

很多不認識的人，三三兩兩成群，原本想說都不會有認識的人，沒想到因為這趟旅行，我多了更多的朋友，可以一起討論生活中的趣事。在日本，我們先後參訪了兩間學校：第一間，是日本東京國際語言學校，我覺得有點像台灣的補習班，採小班制，每個班有來自不同國家的同學，彼此都為了一個目的，想把日文學好！在那邊我們也學到了喝抹茶的正式喝法，有很多的規矩、動作必須遵守；另一項則是和服體驗，包括日本最原始最傳統的習俗，和服浴衣及忍者裝，像是顆洋蔥，一層一層的穿法，獨特且有民族風味。

第二間學校則是一直跟我們有良好互動的利根高校，還記得上學期，利根參訪我們學校時，雖然不是一年級去迎接的，但因為學長姐熱情的款待利根的同學，才讓我們這次的回訪有了收穫，全校的師生，逐一排排站在校門口的長廊，每個人手中拿著姓名牌，歡迎著我們的到來，兩校的友誼更因為此次參訪而有更進一步的認識。在利根，同樣的我們也體驗了和服，真的很美，和服對日本人來說一生可能穿的機會只有三四次，我們很幸運，來了這趟旅行就穿了兩次，每個人換上和服就像是一個實實在在的道地日本人噢！接著分小組各班體會不一樣的日本風俗，我們這組是摺紙，或許是因為當天是日本的女兒節，所以我們摺了最具意義的天皇作為代表。

這趟旅遊，因為學校安排了這樣的機會，讓我們更加認識了日本，也因此增進自己對日本的認識，如果明年還有此項活動，我勢必會抱著相同的心參訪這趟旅行。



引逛士林夜市，一路上嘻嘻哈哈，大家好不开心，聊到士林夜市賣什麼都已不重要了，甚而老師點名同學也沒感覺了。

因為五月九日(週一)學校辦理期中考試，所以週日的活動，就由已考完四技二專前任團長魏庭柔同學及城東扶青團團員，陪同參觀成功高中蝴蝶館及遊淡水漁人碼頭。

週一全行程中最重要的活動—訪問台商及訪問特教生。一進大門就有怡和團長率領全體團員列隊歡迎，引導進入三樓會議室，由校長出面歡迎並介紹士林高商，班聯會及團長率領幹部負責協助接待。簡報結束，一面參觀工商校園，一面轉往特教班的基地—地中海餐廳，郭景倫老師早率全班同學熱情等待；特教班學生的努力學習及熱情，給香港訪客留下非常深的感動，因此彼此交換禮物、交換聯絡地址等，相約再見並拍下大合照做為留念，特教班及扶少團成功的拓展了國民外交。

數天後，扶少團同學特地到郭元益餅店，買了名產寄給香港友團分享；香港友團也在開學時捎來了名產給扶少團及特教班同學品嚐。現在在、港的同學都非常懷念這段友誼，雙方正透過電子書信往來，相互鼓勵共赴升學大考，各自為前途打拼。

附記：  
一直以培養年青人的領導能力、品德、社會責任、國際觀為目的城東扶少團(國際扶輪3480地區)，平日活動有：職業參訪、協辦全國台語演講比賽，國際清潔日去淨山或淨灘、勸募捐血、勸募發票、「職業發展優秀青少年領袖楷模獎學金」核發等；而國外友團的互訪也是我們的重要活動。去年暑假團員訪問了日本地區扶少團(國際扶輪2780地區)，十二月又接待了回訪的日本地區扶少團並聯合辦理「2010年度聯合聖誕晚會」，今年接待了半島南扶少團，此刻正與城東扶輪社籌畫明年回訪香港及日本。

