



## 精采花絮

永遠的志工：吳爸爸↑

## 榮譽榜

班級	姓名	錄取學校	科系	姓名	錄取名稱
311	王芝懿	國立臺中教育大學	特殊教育系	王裕元	英打(進階級)、中打(專業級)、門市檢定再級證照、TOC-word(進階級)
311	張祈茗	北台灣科學技術學院	應用外語系	吳定倫	英打(進階級)、中打(實用級)
312	石惠霖	致理技術學院	應用英語系	李宗霖	中打(進階級)、英打(進階級)、門市檢定再級證照、TOC-word(進階級)
312	邱子珊	明道大學	財務金融學系	林亞	英打(進階級)
313	吳奕珊	大葉大學	應用日語學系	留文慶	中打(實用級)、英打(進階級)、烘焙檢定再級證照
320	任家輝	國立金門技術學院	企業管理系	高志坤	英打(進階級)
309	吳映璇	德明財經科技大學	會計資訊系	馮柏儒	通過門市內檢附科
319	陳正翻	德明財經科技大學	會計資訊系	蔣健	英打(實用級)、通過烘焙再檢附科
309	黃子原	台中科技大學		李宜珍	英打(實用級)、門市檢定再級證照
321	顏玉珍	醒吾技術學院		林雨晴	英打(實用級)
310	張恩齊	台北科技大學進修專校建教合作		林曉晴	通過門市內檢附科
				徐婉若	通過烘焙再檢附科
				翁伊蓁	門市檢定再級證照
				張巧菁	英打(實用級)、中打(實用級)、門市檢定再級證照
				陳金晏	英打(實用級)、中打(實用級)、門市檢定再級證照

## 活動快訊

- 9/18 特教研習-兩性交往
- 10/8、12/24、12/31 愛心便當製作研習
- 10/29 特教研習-青少年常見的情緒困擾
- 11/1-12/27 特教餐飲成果展開始
- 12/10 特教研習-性教育面面觀



## 愛的抱抱

【黃資瑾校長撰】又到了風風火火，畢業的季節。這意味著許多的莘莘學子即開腳踏出校園，往人生下一個目標邁進。當然，這其中也包含了寶貝班那群我最關切的寶貝們。他們準備好了嗎？沒有師長在旁殷殷關切，耳提面命，他們真的可以獨立面對人生的挑戰嗎？除了不捨，我不禁擔憂起來……

六月五那天，寶貝們要舉辦感恩謝師茶會，第一張邀請卡他們選擇送給我，他們記得校長媽咪平日對他們的關

愛。雖是離情依依，現場來了好多家長與師長，只見寶貝們忙進忙出招呼大家，十分熱鬧。

在一陣喧囂之後，燈光暗下，音樂響起，螢幕上正播放著每一個寶貝三年來在土商的點點滴滴。有淚、有笑；是足跡、也是收穫，在場的每一位都是寶貝們生命中的貴人，曾經無怨無悔的支持他們，此刻正分享著他們豐收的喜悅。

孩子們搬出了許多板凳，老師邀請爸爸、媽媽坐下，並發給每一個孩子一盒布丁，要求孩子跪下為父母餵食布丁。透過麥克風，老師說道：「各位同學今天你們畢業了，要感念父母的栽培養育之恩，你們才得以有今日。小時候父母就是這樣一點一滴的餵食，才把你們拉拔長大，你們要感恩圖報！」

啾泣聲一陣陣傳來，當燈光再度亮起時，只見眾人眼眶泛紅，這般「鴉反哺、羊跪乳」的情景，怎不讓人動容。更令人感動的是，老師的用心，雖然名為感恩謝師茶會，但老師們始終都是幕後默默策劃的推手，所有的功勞與榮耀都回歸給孩子們及其家長。親愛的老師們，妳們不畏辛勞，只為成就孩子們，同為土商人，我以妳們為傲，妳們辛苦了！



餐會結束前，我要求每個寶貝給我一個愛的抱抱，口中喊著每個孩子的名字，將他們抱滿懷。在他們耳邊輕聲叮囑：「土商是你們的家，老師永遠在這裡等你們，記得回家來看老師囉！」孩子們猛點頭說好，將我抱得更緊。

經過三年的學習與淬煉，從你們堅定的眼神中，我已看到你們未來的希望，原來我的擔憂都是多餘的，因為你們早已準備妥當。親愛的寶貝們，展翅高飛，盡情揮灑，勇敢邁向未來，師長們的祝福，將會永遠在你們身邊。

## 學伴結盟快樂行

【秦玲美秘書撰】教育工作十分繁重，教育內涵也可深可淺，筆者自踏入杏壇以來，雖然體認「百年樹人」十分艱鉅，但也感受教育功效無遠弗屆，所以數十年來，一直勉勵自己成為全方位教師，期盼因著自己的熱情奉獻而對莘莘學子有所助益，個人尤其將推行「生命教育」列為專業要項。我國自民國82年通過特殊教育法以來，從早期的分流到今日的融合教育，因著對弱勢團體的支持，特殊孩子的處遇一直是我關心的議題之一，平時不論導師的班級經營或科任教師授課，總會加入相關議題的探討與認知介紹。

能。因為系統引導與活動設計成效良好，故與套教班正式結盟為「學伴班」。學伴間互動極好，平時除互贈禮品或小點心，聖誕節也會同樂；高三上學期，更打破特教班自辦畢業旅行慣例，與本班孩子共遊墾丁，留下美好回憶。統測前，學伴班還特地製作祈福瓶為本班祝福，本班亦於畢業典禮時回贈鮮花或禮物互相祝福。

在結盟的兩年中，特教班孩子的熱情、純樸與學習態度對本班有著深深影響。尤其在得知他們有多人取得中、英文輸入檢定證書與提供烘焙製做的餐點時，孩子眼神流露出敬佩與不可思議時的感動，筆者也為之動容。結盟後，孩子更能反觀自照知福惜福，與家人互動也較成熟理性；在打工場所，對特殊員工同事也比較接納包容，並能主動協助，完成職場工作，令人欣慰。筆者將此一結盟活動系列資料，完成修訂後與其他普通班分享，期盼更多孩子，藉此有意義活動更珍愛生命，並因了解而接納、善待特殊孩子，畢竟特殊孩子需要的是更多溫暖的支持與對待，而不是過多情緒性的憐憫！也唯有如此，才能彰顯特殊教育「融合」的真諦與功效！





## 彩繪夢想



【士商98級畢業生紀宇軒撰】我的孩子現在是台北市立士林高商三年七班的特教生名叫紀宇軒，他將於今年的六月四日畢業。他從國小起，所有的課業都無法獨立完成。因為他是輕度智能障礙，也因此大過雖不犯，小錯也不斷。很感恩國小有資源班師長的幫忙，讓宇軒即使課業落後和溝通不良，也終於能順利的從國小畢業，並馬上轉銜到國中的資源班。國小的資源班，幫助訓練宇軒國字和數字的簡單認知、生活運用、人群的互動和生活規矩；國中的資源班師長，則除了更加強原有的能力外，也開始了高中綜合職能科的學前基礎培訓。

三年前宇軒剛考上台北市立士林高商後，在開學前的暑假期間，宇軒的兩位特教班導師，分別是施老師和郭老師，在我們的驚訝中已開始了家訪的轉銜。而同學們也從開學時，生澀不自然的自我介紹開始。至今走過三個學年，一千多個日子，同學們在台北市立士林高商的綜合職能科班群師長的辛勞努力教導之下，每位同學都有很大的成長，有心智的養成、人格的養成、技藝的養成，每位同學幾乎都已經有了工作，和社會銜接了。而且每位同學分別都有考到中打進階級、英打進階級、WORD和POWERPOINT文書處理進階級、烘焙證照以及門市服務丙級證照等等，宇軒還考到了汽車和機車駕駛執照，在每天放學後或下班後幫忙父母親開車送貨。

感恩台北市立士林高商的特教組，用專業與耐心，成為每位特教生的貴人，確立了「個人頭上一片天，天生吾材必有用。」這句話。重要的是，讓每位特教生有了人生的希望和方向；讓每位特教生能有用於社會，貢獻於社會；讓特教生不再是家庭和社會的負擔，他們也有機會走穩自己的人生腳步，邁向自己的希望道路，彩繪自己的一片天空。

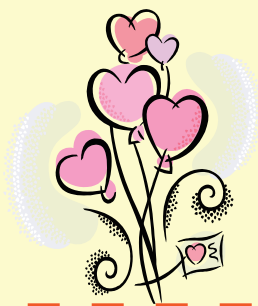
## 我的生活

【士商93級畢業生譚艾婷撰】我是士林高商第一屆特教班的畢業生，出生於平凡小康的四口之家。經市立療養院兒童心理科鑑定為輕度智障，乃進入士林高商特教班。在士林高商三年，承蒙翁素珍老師和楊秀華老師愛心呵護、循循善誘，耐心及專業的教導；在生活上建立我們自理能力，改善我們人際關係。在職業訓練方面，培養我們正確的工作態度及專業技能。乃至畢業前許多同學和我都能擁有英文輸入進階級、應蝦米進階級、電腦軟體應用丙檢合格等證照。父母親在驚訝之餘除感激老師們的辛勞，更佩服老師們的專業能力。之後父母聽從翁老師的建議，請伊甸文教基金會輔導轉介。

後記：父母心聲

驚慌、煎熬、氣餒、沮喪與掙扎多年，心想多少人辛勞的付出，卻難得片刻的寬心。在此，就小女個案的體任提供幾點淺見，僅供政府、社會及關心人士參考：

- 一、 家庭教育：雙薪家庭沒有足夠的時間及精力，疏於培養小孩刻苦耐勞及獨立自理的能力（與其教不會還不如自己代勞，養成小孩好逸惡勞及依賴的習慣。）
- 二、 就業問題：除專業技能外，人際關係與溝通能力將是永遠的缺憾。所謂情境管理需具備自我與他人雙向的認知，結合情境與思維能力，在瞬間做妥善的組合，據以做出正確的判斷與適當的反應。從事信用卡資料輸入的打字員，其工作特性是屬於勞力、封閉、單調及重複性的工作，且工作時間長不能有誤。據說：「早期蘋果分裝廠，工人將鮮果依目視大小來分類，久之、大部份的工人都有挫折感（長期懷疑自己的判斷。相信許多人在選購水果時也有相同的經驗）」。乃至長期工作後衍生視力不良及情緒問題。
- 三、 成長與再教育：一般人會主動充實自我，以理性包容感性，待人處事會更圓融。但是孩子離開學校後失去同儕互動、老師關愛及專業指導。自我意識與智能未能同步成長。對家長而言是一個新問題的開始。
- 四、 建議：政府建構完整的資料檔案：從學校開始到社會局及勞工局，將教育與就業及輔導機構相結合，以建立完整之教育及輔導體系。社會局主動介入庇護工廠，參與規劃並提供資源，針對工作性質及輔導



對象做適當的管理與再教育。（如上下午各安排十五分鐘的團體活動或案例研討，建立良好的互動模式，教導正確的工作觀念，維繫應有的工作紀律。），避免超時加班及辦理假日文康郊遊等活動）

西方人說：「神不能把他的愛，分給每一個人，於是就創造了母親」。感謝士林高商特教班的老師們。您們是學生的義母，也是家長的良師益友，再多的感激也無法盡於言表。此外也要感謝政府及社會公義團體的幫助。

## 我的回憶



【207謝佳宏撰】我在國小或國中都很少用電腦，因為家裡沒有電腦。到了高中，放學後我都留在學校打電腦，所以現在中英打變得進步了，希望我能超越自己的能力，讓自己的能力往上提升，我覺得自己是可以做到並突破難關的！

不只是電腦的學習，還有一個也是我可以挑戰自己的，那就是我每項課程都跟同學一起上課，因為我可以和同學分工合作從中學到很多東西。

## 分享園地

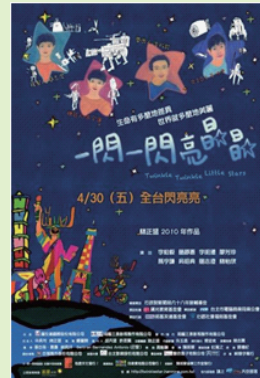
### 一閃一閃亮晶晶

~另一個美麗的世界~

【218熊書瑜撰】最近老師帶著全班去電影院欣賞了一部電影「一閃一閃亮晶晶」，剛開始聽到片名時，我還以為是星星的紀錄片，直到上網找了些資料才知道是有關自閉症兒童的電影。

電影中的自閉症兒們都很可愛，只是他們比較不會表達自己的想法，比較不能控制自己的情緒，但是他們聰明的程度遠遠超過正常年齡的小孩，他們才七、八歲就已經能娓娓道出秦始皇和二次大戰的年代以及史料，而我在那個年紀時可能只知道神奇寶貝和多啦A夢吧！他們在面對自己喜歡的事情或感興趣的事情就會非常認真去做到最好，雖然偶爾也會發點小脾氣，但他們能在這些事情中學習，而且學習速度之快，也是一般人往往不能及的。片中自閉症兒童的媽媽們也都很辛苦，畢竟要面對這和一般小孩不同的小孩，也不知該怎麼辦吧？但是他們依然試著教導他們、和他們溝通，即使試了千百遍也不放棄，雖然這其中會有些摩擦、會有些痛苦和難過，但是她們仍撐下去，因為愛克服了這一切，這偉大的母愛尤其令我動容。

這部片中最讓我印象深刻的就是柏毅了，他是一位自閉症兒但是在八歲時被發現是繪畫天才，甚至被譽為天才雨人畫家，他的每件作品用色大膽鮮明，令我暈眩在他的畫中的那個美麗世界，而且我真的覺得柏毅是位天才，因為他不但會說台語、國文和英文三種語言還能歌善舞又會彈吉他，連一般人都很難做到的事，他竟然做到了，不禁令我佩服。片中還有一段令我感動的畫面就是柏毅哥哥的真情告白，他訴說



### 媽！我很帥啊！



【士商98級畢業生國棟撰】本身患有先天性疾病(庫兒氏症及其他先天性疾病……等)的我，從出生到就讀小學期間，進出醫院頻繁，開刀次數眾多。不過，這樣的遭遇，並沒有因此將我打敗，反而因為家中親人的鼓勵及關懷，使我能以平常心來面對疾病及其所帶來的許多問題。

這些疾病，導致我在就讀小學時，常被同儕們取笑、指指點點。甚至還有同學看我好欺負，就趁機將椅子拿開，讓我跌倒。不過，因為家人的鼓勵、關

心，使我能夠從逆境中愈挫愈勇，克服心中的恐懼。我告訴自己：雖然我天生有這樣的長相及疾病，但是我的心比一般人還要健康。

從這些事情上，使我下定決心，我一定要好好讀書，取得好的榮譽，讓家人感到欣慰。我也學習以平常心看待那些曾經欺負過我的人。因為我的疾病，導致我的長相與一般人有所差異。記得有一次我和媽媽一同上電梯，照鏡子，媽媽開玩笑的跟我說：『兒子！你怎麼長的那麼醜？』我回答說：『媽！我長的很帥啊！』媽媽聽了就很欣慰。因為媽媽也不希望我因為自己的長相問題而感到自卑。我想每位做父母的，也都不願意自己的小孩長得和一般人不一樣。

在此，也要鼓勵所有學弟妹、各位家長：不要輕易放棄自己無限的生命及彩色的人生。因為只要有正面的思想以及善良、勇敢的心、努力去實踐，人生就是有望的，就會從逆境中走出來！

著自己和柏毅的情感以及如何跟這位和別人不一樣的弟弟相處，字字句句都透露著手足間深厚的情感，他希望每位家裡有自閉症兒的兄弟姊妹都能好好互相珍惜，不要因為他們而感到自卑或是羞恥，他也以自己弟弟為傲。

這部片也令我想到我曾經看過的一部電影「雨人」，主角也是一位自閉症的患者，但是他卻有著異於常人的預測天氣能力，這讓我懷疑自閉症患者是不是都是天才，所以他們思考方式和我們不一樣，甚至超越一般人的思考模式。以前我對特殊生一直抱著智力不如他人，或是不能和正常人一樣做事的想法，直到看了這部紀錄片，我才了解自己多像個井底之蛙，也重新認識了自閉症兒童。這不禁讓我想到我可愛學伴班同學小鹿，他是一位害羞的男孩，他和我們見面時總是不多話，但是從我們互通書信之中可以了解到他其實有很多話講、很多話聊，只是可能不常和別人說話，所以面對他人會有點不知所措，我相信只要我們多去和他們說話，多和他們聊聊天，多認識他們一點，他們一定更能和我們溝通。而我自己一定也會有不同的收穫，讓我自己多成長一點，用更寬廣的心去認識更多不同的人。

### 解決情緒的方法

【207高士傑撰】以前因為情緒的問題，所以不受同學們歡迎，當時我不知道要怎麼處理情緒的方式，就請教老師怎麼樣才能控制情緒。老師教了我幾種方法：1 在生氣前先想想是不是發生在自己身上。2 得知自己生氣時可以想辦法發洩，像畫圖、聽歌等…。3 如果心情還是不好的話，可以去跟導師或家長以及知心同學或朋友聊天、討論處理的方法，可以讓事情平安的落幕。

所以我要感謝老師教我的方法，都可以先冷靜的思考自己應不應該生氣、不應該去做，如果生氣時，就可以用這些方法解決，讓自己的心平靜下來。這些都是將來我可以作為處理情緒控制的參考方法之一。