

體育組 鄭旭峰組長 專訪

體育的教育理念

我對體育的理念是：希望可以透過輕鬆學習的方式，讓學生們感受運動所帶來的樂趣，並了解運動的好處是能促進身心均衡發展及提升健康，讓學生能夠學習基本且能夠帶走的運動、各種運動的基本技巧、個別化運動處方、導入預防醫學的概念，這樣才能養成規律運動的習慣，建立終生運動的觀念。

組長覺得土商人對「體育」是用何種態度去面對

就學生而言，「休息則是運動」、「不動就是賺到」，少數人活動、多數人玩手機休息已成常態。大多數人只選擇對自己有興趣的活動才會積極參與（如籃球），女生主要則是擔心曬黑而排斥活動，其實這對體育老師而言是一件非常困擾的事情，校內大部分體育老師以往皆是優秀運動員，甚至是各專長的國手，往往設計好教學內容準備教授一節精彩的體育課程時，卻總是被無感的同學們澆熄熱忱。學生們總認為放任式教學就是最棒的上課方式，對於這點身為體育人真的很憂心。此外，學生把體育老師當朋友，卻忽略應該保有的尊重，常常聽到同學直呼老師姓名，我個人認為實在不妥。

對大環境而言，體育仍然是不受重視的一環。體育活動往往會被冠上影響課業的惡名，老師及家長因為關心同學課業而「建議」同學退出代表隊，或是限制同學代表學校參加校外比賽。其實早有研究指出，運動有助於舒緩課業壓力，我常常在想如果折衷一下，在運動和課業之間取得一個平衡點，幫助同學健身、求學兩相宜不是很好？再怎麼強韌的橡皮筋，若拉的太緊，總會有斷掉的一天。

學校體育器材管理的困境

其實每學期體育組都有更新器材，不過常常今天換了一批新球，隔天回來一堆消失已久的舊球--某些同學們的自私表露無遺！把球帶回教室的壞習慣一直上演，宣導不被當一回事，所以體育組內的器材總是處於短缺及老舊狀態。而就制度面來看這件事，就是校內編制不足和場地不足，缺少一間獨立的體育器材室及管理員，有些同學進來拿了器材就離開，很難控管器材借用。希望同學能夠發揮公德心，愛惜學校的體育器材，讓資源能給校內師生共同長久使用。



校慶 活動剪影

高二 英文歌唱比賽



221

英文歌唱比賽		
部別	班級	排名
日	221	1
日	209	2
日	219	3
日	211	最佳創意獎
日	217	團隊精神獎
日	218	台風穩健獎

校歌暨鄉土歌謡比賽		
名次	組別 / 班級	
第一名		
A組 : 117(日)		
B組 : 110(日)		
第二名		
A組 : 119(日)		
B組 : 121(日)		
第三名		
A組 : 105(日)		
B組 : 112(日)		
最佳指揮		
(日) 117		
最佳伴奏		
(日) 110		

健康操比賽		
部別	班級	排名
日	117	1
日	114	2
日	110	3
日	119	4
日	112	5
日	109	6

音樂觀摩比賽		
名次	班級	
第一名		
(夜)101		
第二名		
(夜)105		

獲獎班級
Congratulation



可愛的107超人

高一 健康操比賽



117

114

110

高一 校歌暨鄉土歌謡比賽



117

119

110

121

音樂觀摩比賽



(夜)101



(夜)105

中華民國103年11月25日

風樓傳奇

發行人：曾騰瀧
發行所：臺北市立士林高級商業職業學校
地址：臺北市士林區士商路150號
電話：02-2831-3114 網址：土商.tw
主辦：學務處
協辦：校刊社
指導老師：曾復祺
正副社長：黃榮昌、王佑瑄
編輯排版：黃子容、許靖捷、羅靖潔

騰瀧校長 專訪

剛到土商的初印象

士商的老師與同學有著禮貌、和善、專業和活潑四個特點，所以士商是一個非常卓越、非常優質的學校。此外，我們是整個基北區當中很重要的職業學校。尤其臺北市的公立商職只有兩所，我希望士商不只是臺北市最好的商科學校，我盼望學校將來可以成為全臺灣的技職教育代表，所以我們學校無論是產出的結果、教育的內容、學生的表現等等，各方面都可以再思考如何能更加優質！



對士商的改革與規劃

我非常重視「人文與專業」、「升學與就業」這兩個目標，我們學校的課程，老師的授課內容，與同學們的學習，我將會就這三方面同步做一些調整及修正。為了幫助同學們畢業後能夠順利地往上銜接，升學方面會全面規劃。而就業這個部分，就目前的士商來說是比較少的，所以現在校長正在努力溝通，跟臺北商業大學（臺北商專）的校長和教務主任達成共識。未來我們希望可以將一個班學生的數量，經過校園裡的初選和複選後，直接送進臺北商業大學。這些學生部份時間會在企業界工作，且享有正式員工的薪資及待遇，部份時間將留在北商大進修學習。四年後，亦可拿到北商大的正式學歷。目前同意與我們合作的企業有三間，第一間是HTC宏達電，第二個是資誠會計師事務所，第三間是陽信銀行，他們已經同意聘請我們的學生成為正式員工，並以中高階的主管為培訓的目標。而在畢業後，也可以選擇留下繼續當他們的員工。所以校長現在正在努力，希望幫助學生們以後的進路是非常多元。我們的教育很好，學生很優質，我對我們的學生非常有信心！所以剛才提到的產學合作班就是希望以後我們學生能夠畢業後，一方面有穩定高福利的工作，並能同時有科大正式學位。

為什麼校長每天都會站在校門口

校長代表學校，學校除了建築物或場地、還包含裡面的人，學校的人包含師生，所以當師生進來學校到離開學校，就是學校運作的基礎。所以我希望能在一天早上代表學校歡迎我們的主人，當然如果有空也希望能在放學時歡送大家，讓每位師生能快樂地學習與成長。

未來推動目標

我期待在校內推廣「勤讀書、重品格、展專業、享青春」。第一、「勤讀書」，要讀各式各樣的書籍，努力充實自己，把自己準備好，尤其外語能力，這樣同學們到了企業界才能被重用。第二、「重品格」，在商業界的人士一定要有良好品格做基礎，我們的商業行為才能造福整個社會。第三、「展專業」，每一個同學都有專屬自己的類科，在自己的專業展現出最好的一面，發揮所長來影響社會。最後「享青春」，人們常說士商的學生會讀書又會玩，而玩只是一個過程，它的目的是要讓短暫的時間將青春無極限地全力發揮，並在人生中留下美好的回憶！讓我們一起來努力，讓士商更好、更棒！

家長會 盧炆龜會長 專訪

家長會主要業務內容

家長會主要是學生家長與校方最大的溝通橋樑--學生有問題反應給家長，再由家長反應給家長會，最後家長會再與學校的老師、主任甚至校長做溝通。家長會有家長會費，主要是用來舉辦學校與學生的活動。例如：高三的包高中、校慶的費用等，這些都是家長會要支援的。另外，士商的家長會辦公室也有提供學生列印假單、公服單的服務。



▲ 左一：陳副會長；左三：盧會長；右一：莊副會長

對於士商設備的修繕計劃及措施

家長會的錢主要是用在學生身上而不是學校身上，但家長會可以透過協助者的角色，替學校向教育主管單位反映、詢問是否能夠撥發經費，但主要還是得由校方向教育單位申請。

會長的教育理念

士商是友善的校園，會長希望在任期內能夠達成學生、家長與學校開心、愉快地相處，學生快樂學習，希望士商的學生面帶微笑的學習、順利的畢業。

士商學生雖然能動能靜，各方面表現也十分優秀，但就升學率方面仍然略遜少數學校。希望能透過各種方式提高升學率，讓士商的學生都能有好的大學可以就讀！



典禮組 專訪

第14屆 組長 王若婷

典禮組的運作模式：

指揮負責發號口令，整理全校隊伍，在學校的活動中擔任接待的工作，司儀負責朝會各項流程和頒獎得獎人名單及畢業典禮獎單，襄旗負責國旗的升降和頒送獎狀以及開學典禮的四人國旗護送進場。

為什麼對動作、整齊度、禮節這麼講究？

畢竟典禮組是一個少數人的團體，而且總會是大家注目、常常關注到的一個team，不管是朝會、校慶或是其他的外勤，學到的東西、得到的收穫都比別人還要特別和精彩，所以當然會希望典禮組表現能越趨完美。

第14屆 副組長 杜文伶

想表達的心聲：

典禮組的勤務大多都是在群眾面前，執勤中的一舉一動都有人看著。在需要強大抗壓性的同時，更需要具備隨機應變的能力。在典禮組中學習到的獨特經驗，對我來說是十分有用的，在處理事情時能夠設想的更為周全。或許訓練過程是辛苦的，但在享受到成功的果實後，會發現一切都是值得的。希望典禮組能夠越來越好！

第14屆 指揮 陶大宇

在學校面前喊口令一定會緊張，是怎麼克服的？

其實我現在還是會有點緊張，主要就是學長姐還有其他指揮的鼓勵啦！當然還有心理的自我調適。

想表達的心聲：

指揮真的不輕鬆！一喊錯或做錯不僅僅是丟自己的臉，更是丟典禮組的臉，所以如果真的有發生喊破音之類的狀況，希望大家不要笑啦！

第14屆 司儀 林巧翊

怎麼做到唸一串獎單還能用甜美的聲音呢？

多練習獎單，先求順再求快，先把名字都順過一遍，再越念越快，進而配上音調。

想表達的心聲：

站在台上拿著麥克風，讓典禮流程進行順暢，感覺很好、很有成就感！

第14屆 襄旗 宋雨貞

怎麼在慌亂之中有條理地處理好所有工作？

襄旗的工作有國旗升降、頒送獎狀等，工作是最多的，而且可能隨時都會有臨時狀況發生，但應對這種狀況時，一定就要冷靜面對，不要慌張就好啦！

戴坤宏教官 專訪



想表達的心聲：

典禮組經常在許多場合都是不可或缺的角色，或許一開始每天早起、每天訓練會覺得很累很辛苦，但當最後發現這些付出有成果時，一切都會覺得很值得，也會更加喜歡典禮組！只要肯付出，在典禮組能學到的東西真的很多、很多！

夜・典禮服務隊 專訪

102學年 大隊長 陳芷盈

如何克服上台頒獎時的緊張？

每次執勤緊張的時候，會鼓勵自己深呼吸三次，然後告訴自己：台下有很多的眼睛注視著你，你只允許成功不許失敗！經由一次次反覆練習，就克服了。

想表達的心聲：

典禮服務隊的執勤，不管是司儀、中隊還是頒獎，也許在大家眼中，好像很簡單，但實際並非如此。團隊裡，我們每一個調，每一個動作，都是很要求的！所有執勤運作和動作，都是我們用心及不斷努力的結果，也印證了「台上十分鐘，台下十年功」。這些背後的所有付出，都只為能在執勤時，有盡善盡美的服務！雖然辛苦，但是能在每次出勤時，達成任務，總令大家欣喜萬分。

103學年 大隊長 余莉梵

如何讓大家喜歡典禮服務隊？

剛開始接任這個位子真的很害怕，怕同輩不認同自己，也怕組員不聽從指揮，但最後我發現，帶領首要法則是須用熱忱的心，更不能逼人服從或是獨斷管理。

想表達的心聲：

從一開始對典服很沒興趣到引發熱忱，過程真的很特別、很難忘，收穫也很大。我喜歡典服，也希望大家喜歡！



為何想來士商當教官...

當初考量到通勤距離與時間，加上分發成績的因素，選擇了士商作為我教官生涯的最初。我懷抱著無窮的憧憬來到士商，感受到這裡風物人情之美，很高興成為這個大家庭的一員。

大多數學生有哪些地方需改進...

關於遲到的狀況需再加強，面對事情時處理的態度也需改善，以及有些學生之間的言語使用不當等情形。

部分學生認為教官特別具有權威的色彩，您的想法是...

教官的工作就是學生有過失須依校規處分時，找適當方式處分，最後輔導同學，學校的教官們和全體同學一向相處融洽，所以沒有權威的問題喔！

在家對小孩跟學校學生教育方式是否相同...

其實管教的方式是一樣的，更要求孩子們的品行及品德，對於成績方面，並不會太苛刻，因為成績好、品行不好，就有可能發生智慧性犯罪！

夜間部 蘇玉純主任 專訪



對於夜間部學生的期望

我希望同學們可以來學校前準備個人一天的行程表，這樣才能清楚知道今天該做些什麼。我們雖然是夜間部，但在這短短的四、五個小時內，除了本身的課業之外，我們也希望同學們，別因為是晚上上課，就捨棄白天所舉辦的活動。除了像校慶、實習等，這些大家一定要參加的大型活動外，還有英文歌唱比賽以及一般寒暑假的訓練營等，我也希望同學們能去參與。當然，老師能跟著同學一起參加自然是最好的，畢竟很多體驗是課本裡頭所學不到的。

不讓自己權益睡著了

夜間部的同學大多都會在外面工讀，而我們也將針對職場這個部份，邀請到勞動部蒞校演講，讓同學對公安、勞資爭議等概念更加清楚。因為有時候到外面工讀，很多觀念是高中這個年齡層所不清楚的，藉由舉辦相關講座，讓同學能清楚進入職場後，除了克盡職責以外，也不要讓自己的權益睡著了！



學產建教合作班

夜間部目前的一、二年級為「進修學校」，將來會進一步改為「進修部」。這是為了因應十二年國教與少子化的改變。目前學校正在努力爭取成班，未來希望能夠找到合適的廠商、公司行號，依照這個產業的人力需求成立專班。專班的成立是為了培養公司行號所需要的人才，而這也代表在這三年中，同學一定有工作，如此更保障同學們未來畢業後，仍能成為這間公司的員工。這對於一些需要工作收入來分擔家庭開銷的同學來說，是一個很大的福音。

校園的知識庫--圖書館

何為閱讀

閱讀是終身的好朋友，從書中可以學到許多人生中的道理和知識。我們為什麼要看書，是因為看書並不像是媒體資訊那麼繁雜，其內容都有編輯幫讀者過濾掉不重要、不正確的訊息，讓讀者所接受到的內容都是整理過的精華。閱讀沒有局限，並非一定要讀哪一類又或者一定要學到些甚麼，其實只要是閱讀書籍，都一定會有收穫，就好比看漫畫能讓心情愉悅，這也是一種收穫嗎？

圖書館近期活動

基本上圖書館都會按照學校行事曆活動，包含這個月的讀書會，一個學期會辦三次。在學期中，也持續進行與「校長有約」的活動，這個活動分為個人競賽與班級競賽兩種，在每個學期末都會進行結算，獲勝的班級將與校長共進下午茶。在本學期末，關於個人獎勵，家長會會長將贊助一台ipad，希望學



生能盡力爭取。12月時，圖書館會有「閱讀者天下」的一系列活動，因為來圖書館不能夠只看書，我們希望讀萬卷書也要行萬里路。所以我們希望能夠邀請對各地旅遊較熟悉的達人們到校演講，藉由他們豐富的經驗，就算沒有出國也能夠了解異國文化。

校園的守護神--警衛室



「沒有安全，就沒有學習」，學校是老師安心教學、家長放心讓孩子生活學習的地方，校園是提供教育活動最重要的環境。本校從早上6：00至晚上11：30都有盡忠職守、熱心助人且善良和氣的兩位資深警衛--林先生與李先生，輪流守護校園的安全。

平時除了幫忙辦理訪客登記、對教職員車輛的門禁管制、注意是否有可疑人物進入校園、不定時的巡視校園、或是當學校警報系統響了的時候，也都是用最快的速度趕往現場處理，即使遇到學生偶有不假外出等行為也會盡本分阻止及勸導，並在第一時間通報學校處理，以維護校園安全以及學生的各項權益。警衛工作是學校工作的一環，本校的兩位警衛總是以戰戰兢兢的專業態度，隨時注意工作的執行。

警衛不願學校有任何的危機事件發生，所以皆會提高警覺防患或化解為可控制的事件。本校警衛值勤時眼觀四面、耳聽八方，對人、事、物都深入去了解，待人接洽有禮、事務處理妥當、了解校園建築物的方位，方便校外人士洽公，在對談上以適當的語氣助人，而將這些要點掌控好的林先生與李先生就是人人所稱的“稱職的警衛伯伯”。