

愛的抱報

~ 「感恩與回顧」



發行者：臺北市立士林高級商業職業學校

發行人：曾騰瀧

總編輯：簡冠瑜

執行編輯：秦玲美、李瓊雲、劉紋坊、陳婉寧、
范嘉玲、王麗穎、謝靜儀、蕭瓊華、
施乃華、郭景倫、許瑋涵、黃志博、
薛淑如、楊秀華

美編：李毓玲、劉信慈

地址：台北市士林區士商路150號

網址：<http://士商.tw>

多元豐富的綜合職能班

曾騰瀧 校長

士林高商特教組成立於民國90年(2001)，今年為成立第15年。感謝所有曾經協助特教組的老師與家長。

本校特教組以學生需求為中心，提供個別化教育方案，達成獨立自主為教育目標，並以「照顧」及「教育」為雙教育主軸。協助就讀本校特殊教育需求學生充分發展潛能，順利完成學業，並促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力。

特教組服務對象為就讀本校領有身心障礙手冊、或經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」鑑定安置之身心障礙學生；分綜合職能科(特教班)與身心障礙資源班。本校特教班現有班級數三班(每個年級一班)，學生共計40位，資源班現有學生87位。

本校特教老師充滿愛心耐心，正式合格特教教師13位，碩士學位以上10名、研究所進修中1名。極具專業素養、背景多元，其中3位兼具商科專長、4位兼具餐飲專長、1位兼具資訊專長、3位取得門市服務丙級證照。



校長參與綜合職能班迎新活動，與學生同樂

• 多元豐富的教學活動

• 迎新活動

• 締結學伴班

• 與社區機構合作辦理特教宣導

• 畢業感恩餐會

• 聖誕報佳音

• 聖誕感恩餐會

• 職場實習

• 社區化就業

創造
自然融合

• 社團活動

• 淨山活動

• 校外教學

• 有愛無礙運動

• 餐飲成果展

• 實習商店

• 技能檢定課程

綜合職能班創造自然融合為核心，形成多元豐富之課程

特教班課程內容包括：國文、英文、數學、社會、自然、音樂、美術、生活、體育、護理、國防。以學生能力及需求出發，與就業結合，輔導學生考取門市丙級證照、學習門市服務、專業清潔技巧及餐飲外場服務實務為主，包括：服務導論、環境服務概論、環境服務實務、門市服務實務、清潔專業實務、事務機器與電腦等課程。教學方式視需求安排協同教學、小組教學、能力分組教學等。應屆畢業生多數能考取證照、穩定就業，畢業就業率達95%以上。

牽貴人的手，暢遊桃花園

—特教組 15 周年誌慶

秦玲美 秘書

本校特教組創立於民國 90 年，歷經課綱建置和課程規劃與諮詢，教師甄試遴聘新血，以致同仁情誼支持，互動匆匆十五載感念連連。

設立伊始，校園裡有了新風貌，同仁常稱許綜職班的孩子，最有禮貌也最笑口常開，為校園裡注入許多歡樂聲和感動。尤其每次活動，諸如新生家報到，家長座談會，特教研習，迎新和感恩餐會，出席 IEP 會議，拜訪實習課程合作廠商，擔任認輔教師以及抽離課程科任教師，乃至於與特教團隊合作榮獲台北市教學卓越獎…，都是一段美好的印記。不只自己成長學習很多，也為特教組同仁兢兢業業的服務歷程做見證。

早期特殊教育幾經分流、融合政策熱烈討論後，在特殊教育法立法前的公聽會以及一貫教育主流，將特殊生分流安置特殊學校政策，開始做全面性的檢討與修正，特殊生的融合教育便正式開啟。自己也從媒體報導長期關注相關議題，研判未來教學生涯也會遇到各種障別的孩子，開始有計劃地參加研習以及閱讀相關資訊，為自己教學生涯另一群需要更多服務的孩子做準備。千頭萬緒中，自己土法煉鋼的從法案所列的各種障別排定優先順序，在過去網路資訊未臻成熟前，藉由大量研習和閱讀，開啟我對特殊教育更完整的視野與發心，尤其是在一次次個案會議或 IEP 會議裡，目睹家長們的茹苦含辛教養與對自己終將衰老憂心孩子未來生計的困境，更是感同身受，『我可以再多做些什麼？』油然而生。期間，因未經特教專業訓練，如果遇到疑難雜症，特教組同仁便成為我的另一位授業恩師。

歷經十多年二媽的導師生涯歷練後，自己也邁入不惑之年，人生經驗教材教法都進入另一個階段。終於在 94 學年度從頭接高一班級之後，開展另一段全新的班級經營歷程。三年期間，融入許多活動設計之於合作學習，之於三生教育，之於輔導策略與情緒，時間管理…等，有機會從頭更系統、更綿密、更完整的班級經營，效益更是創造教學藝術的另一個高峰經驗，這樣深刻的付出和回饋，豐厚我的教師生涯。其中最精心設計回應當初發心的活動，就是與綜職科結盟成為學伴班，幾經前置作業的班會分組報告以提升認知，週會時間互換導師說明，以及一個個互動感人故事，讓班上的孩子對特殊孩子有更多的接納和陪伴，彼此都有很多成長。我呢，也將這些心得轉換成分享的內涵，現身說法或透過文章寫作，鼓勵更多有心的同業，牽起貴人的手，一起成為快樂豐厚的現代夫子！

另外，值得一提的是，每一屆綜職科畢業生在導師的精心規畫和指導之下，都會有一冊完整記錄學習和成長歷程的個人檔案，裡面有老師們用心諄諄雕琢鑿痕和孩子努力不懈精進持續的軌跡，一頁頁都是滿滿祝福，都是愛的註記！在感恩餐會中的謝親恩活動，讓在場親、師、生、與會嘉賓更是感沁肺腑，久久不能自己！

特教新課綱啟動，也宣告特殊教育引領進入另一個新階段，欣逢本校特教組創立 15 周年，特著文二三事謹誌。教師節剛過，藉此也向各處室同仁以及家長會長期以來協助特殊生照顧和支援致敬！祝福大家，在入世與出世之間，因對教育的信仰與付出，有愛無礙暢遊桃花園！

家長會長的支持與鼓勵

家長會盧煊寵會長：

在士商到今年已經3年了，想想時間真的過得好快，轉眼要卸下會長的職務。在士商這3年，最另我感到驕傲的是，所有綜職班的同學都認識我！尤其是參加了2屆綜職班的畢業餐會，每年都有新感動和祝福，見證士商特教組的老師們為綜職班的付出，把別人的孩子當作自己和親人的孩子，班導師更是不遺餘力，真的是讓我很感動！今年畢業的同學在范嘉玲老師的教導下，有6位同學上科技大學的產學合作班。這代表的是士商的用心教導，與綜職班同學們的努力。雖然我即將卸下會長一職，但是我更期許綜職班的同學們，能繼續保持認真與用心和老師們學習，為士商和自己創造出更多的機會。

盧會長帶領綜合職能班家長及學生參與愛天使園遊會



上圖下圖：林芸慧女士利用假日協助帶領學生觀看水立方劇團演出，度過美好的週末時光

施比受有福

綜職班學生家長 林芸慧

在偶然的機緣下，老師請我協助同學做平衡動作，開啟了我志工生涯的起點，不知不覺走過了十幾年，現在雖然同時兼顧國小、國中和士商的服務，但在路上偶遇同學時那一聲聲熱情的問候，帶給我無限的感動以及一直持續下去的動力。

到士商服務兩年多了，無論是家長會的值勤、校慶、高一健康檢查，還是實習商店的活動，我都從中學習到許多。付出的滿足以及學校師長對學生的用心，支持著我在志工這片土地繼續努力耕耘。

以愛為名，啟動連結—台北啟明學校

~英語繪本服務學習

應外科張美惠老師

我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，
我就成了鳴的鐸，響的鉞一般。~~聖經哥林多後書 13:1

105年6月21日的下午，應外科218班全體同學連同導師蔡裕豐老師來到位於天母日僑學校對面的啟明盲校做英語繪本服務學習的進班活動。這個活動的源起於該班的學生家長在本學期的親師會上提出的構想，透過導師的轉達給我，希望透過科裡的支援和對外的聯繫，看是否能夠成行。身為科主任當然覺得這是全新的挑戰也是非常好讓應外科同學除了教室內的學習外，更能夠將學習的觸角延伸至校外，更重要的是能夠讓學生在他人的需要上，看見自己的價值與存在。事實上，在應外科的高二口語課程中我們就有一項英語繪本服務學習的特色課程，以往我們都是結合社區內的小學，士林和百齡兩所國小，利用課堂上的時間做為期四週的進班去做英語繪本的講述。不同的是這個繪本是由同學自行創作自己編寫的內容，作為口語課程的應用連結，這樣的服務學習活動今年已經進入第五年，所以應外科高二同學們在老師的帶領引導下，已經相當的熟悉而且一年比一年進步。

但是，面對這一群我們沒接觸過的特殊需求的孩子，其實裕豐老師和我對於這樣的挑戰是很感到興奮而且有些難度，因為我們希望應外科的同學能夠將他們所學的能夠發揮更淋漓盡致，也希望應外科的同學能夠將目光不只是著眼在士商，更希望能夠讓他們在學習上有成就感。現在要因應聽眾的需求勢必要有些調整，所以也結合了任課教師胡慧兒老師的意見，我們用分組方式，採大手牽小手模式的設計，讓同學們用講述，以語調和聲音的變化來吸引學童的注意。

(續下頁...)



上、下圖：應外科師生結合課程，到啟明學校進行服務學習。





(…接上頁)

也非常感謝啟明學校實習輔導主任紀主任的居中協調，並且事前將同學的繪本打成點字稿，讓啟明的孩子們在當天也可以手觸摸點字稿，了解講述的內容。在完成所有前置作業後，我們在六月二十一日當天下午開始我們的啟明首航。因為學校的特殊性，不宜太多班級前往加上他們學生人數也不多，所以我們也是試行看成效如何。到達當天紀主任早早就在校門口迎接我們，我們一行人進入校園後發現整個校園好安靜，所有的動線含樓梯都是以實際生活來設計的空間，以利盲生與實際生活結合。在我們做好教室軟硬體的準備就緒工作後，我們迎接學生的到來，他們並非單純的視障，有些還伴隨著情緒障礙或是行動障礙，所以我們原本同時進行的兩組，改成全部一起聽英語繪本，照組別順序進行。當同學們一看到這些相當於國小中高年級的聽眾們進來，有些同學感動的當場潸然淚下，因為對有些同學而言這是首次面對這樣的孩子，感動於他們的努力，也感恩於自己的富足。其實當下的我內心也是有起伏的。有些同學緊緊的握住這些孩子們的手帶著他們聽故事，引導他們理解故事，鼓勵他們勇敢舉手搶答。我們在旁的老師都很感動他們發自內心的學習，這都不是我們事先告訴他們該怎麼做，而是他們主動的出擊。



上、下圖：應外科師生結合課程，到啟明學校進行服務學習。



雖然是首次的參與啟明學校的進班服務學習活動，但是我們看見他們的需要，也看見同學的回饋和獲得大過於我們所付出的。當我們認為是去做服務活動，可是在教育現場我們得到的更多，這是很感恩的部分，我們所學所習若心中沒有愛，沒有發自內心的悸動，固然有好的成果，但是接收到的訊息和回饋是非常的不一樣。對於參與的同學而言將會是他們在士商三年的學習中最為特別也最有所不同的經驗，我們期待未來能夠繼續與啟明有更多的連結，擴展我們應外科同學的學習視野。



教育是生命的感動與行動

張麗珍老師

從小立志當老師，八十七年考進士商，隔年擔任導師，全班有六位特殊生，教室位於五樓，適逢 921 大地震，學校常進行避難演習，三位聽障生聽不清楚學校的廣播，紅斑性狼瘡的孩子不宜在戶外，躁鬱症的學生情緒不穩，…當演習的哨聲響起，只有一片慌亂可以形容，深感徒具愛心，無法滿足特殊生的需求，感謝學校提供進修的機會，讓我取得特教 30 學分，將「愛心」與「專業」結合，服務更多有需求的孩子。

特教強調以學生為中心，符合時下以學習者為主體的教育思潮，也證明特教走在時代的尖端。正因對特教的認識，意外察覺到自己是妥瑞患者，這些年來，特殊生與自己的生命已緊緊融合在一起。

他是躁鬱症的孩子，發病時，曾被家長五花大綁，某天半夜，每隔十五分鐘傳真到我家，雖然已嚴重干擾到全家，卻沒有切斷傳真機電源，而是讓他情緒得以充份釋放，那時的我，一則以喜、一則以憂：喜的是孩子視我為摯友、憂的是他因病作息已失序。事後，召集本班師長及其家人，請家長正視問題，讓孩子接受全面治療，規律用藥，孩子已畢業多年，回歸正常生活，每年一定抽空回學校，知道他在職場勝任愉快，心中有說不出的欣喜。

小草是個自閉症的孩子，口語能力不佳，僅能表達基本的需求和感受，常因無法說出自己的想法而有情緒行為，如哭泣、打頭、跳個不停等，旁人不了解常會害怕和他接觸。在新生訓練時，邀請特教老師和小草媽媽對班上的孩子進行特教宣導，協助班上了解小草的身心特質，讓同學知道如何和他相處，在開學前預先為小草營造一個友善的環境。三年下來，小草與同學共同參與每一項活動，因小草的融入，班上孩子也多了一份同理心與愛心。

「教育是生命的感動與行動」是多年來奉行不移的教育信念，堅信沒有問題學生，只有學生的問題！因著擔任人師，有機會在學生的各種須需求上，看到自己的責任，讓我一路走來，始終如一，樂在其中！



綜職班學生考取中英打字證照



綜職班學生進行門市丙檢清潔實作練習



應外科師生到啟明學校服務學習

屬於我們的 黃金時代

105年畢業生 王鈺淇

曾經，我以為進入士商是莽撞選擇之下的錯誤，但畢業之際當我再次回顧這三年的種種，即便有些後悔的事，我依然認為自己是個幸運的小孩，可以進入士商這個大家庭，遇見好多好多的人，在我高中三年的成長之路中助我一臂之力。我覺得士商是個資源豐富的學校，所以只要有一顆勇於嘗試的心，高中生活可以過得十分精采。

一晃眼即將畢業，想起一年級健康操比賽的時候，因為自己不能下場參與，所以我寫了一張小紙條為班上同學加油，結果比較慢回到教室的我，聽見感謝的掌聲。因為有許多老師的鼓勵，讓我做了一次又一次的嘗試與突破，試著別總是因為覺得自己很麻煩不願意和同學去戶外教學、在學校參與了校刊的訪問、參加了閱讀心得比賽還得了獎、知道學還無涯可以透過別人的演講得到更多啟發。高三參與台北市閱讀擂台賽的那幾個月，從校內初選到最後總決賽，雖然同時要應付升學壓力，但我覺得那是我三年之中最快樂的時光。

在一年級到二年級的時候，可能是因為實務相較於理論佔的比重較多，我並不是那麼擅長，所以感受到很大的挫折感，雖然這曾經讓我有逃避上學的念頭，現在回頭來看沒有人要放棄我或對我失去動力這件事情做任何的批評，相反的，有許多人願意不計代價的付出，只是當時的自己被情緒淹沒什麼都看不見。心裡很想當個完美的小孩，但很多時候結果並不完美。最令我感動的，是在我開始自責的同時，身邊的人傳達給我的是：他們覺得我做的已經很好了，我們看見的你做的幫了我們什麼？謝謝他們總是願意包容我。

大塊文化出版社創辦人赫明義先生曾在書中提及「今天回想我們所度過的難關，如果有覺得欣慰之處，覺得珍惜之處，那一定不只是因為我們度過了那個難關而已，更重要的是，因為我們發現自己相信的一些價值觀有了變化。是因為這些變化，我們才體會到自己的「成長」，甚至，「脫胎換骨」。這段話精準描述到我回顧時的心情，因為自己是走過低潮的人，懂得每一個成功是好幾雙手的扶持，每一個挫折有它存在的意義。要學會享受過程而不是計較結果。期許每一位士商的學弟妹們都能努力嘗試、學習，回憶。

帶著感謝的心情當我再一次回頭，發現自己的經歷已然成為一本精彩絕倫的小說。我可以把在實習商店準備與舉行的過程中，自己沒辦法幫什麼忙的自責，轉化成感謝同學並沒有忽略我所需要的參與感。不小心當上分組專題的組長，我總是在生氣別的組員不承擔應該負擔的責任，態度很差，大部分的責任都是我在扛，卻沒有注意到組員不做事是因為訊息沒傳達清楚，自己也沒察覺其他人其實有要幫忙的意願。參加閱讀擂台賽的過程，小隊裡的成員其實都很忙，要弄實商要練儀隊要應付課業，指導老師壓力也不小，比賽前整個「燒聲」。比賽公布前四強名單的時候很緊張，學妹一直看台上的白板說：「怎麼沒看到我們隊名？」，我一直很在乎在演戲那一關忘詞的失誤，幸好還是進了，真的好欣慰。

王

秋

錕

老師

溫和而堅定的態度，陪孩子走一段路

特教生是需要特別對待的學生，如何理解學生是很重要的！我擔任特教生抽離課程的數學老師已經有12年了，每當接觸一位新的學生，就需要時時觀察學生的表現，時時與學生的個管老師及導師聯繫，互相交換輔導心得，以瞭解學生的身心特質、優勢與弱勢及其個別特殊情況等。

每個學生都是不一樣的，這些年接觸過ADHD、AS、視障、學障、情障的學生，對我來說都是一大挑戰，教學上有時也會遇到一些挫折，例如學生的學習成效不佳，上課精神不好、注意力渙散、不專注、過動等，所以我必需要不斷地調整自己的教學方式與態度，配合學生之需要，改變教材教法及調整評量方式。曾經使用的方式有：利用電腦輔助教學，讓學生能實際操作，使用動靜交替的方式，提昇學生的學習動機；或是上課時事先告知今天的上課進度，讓學生知道只要達成今天進度，就可以下課了；作業減化或減量；評量方式改為口頭測驗；給學生設定一個目標，給他一點小獎勵，讓學生更有動力去完成；時常讚美學生…等。

老師出自內心的關懷學生，設身處地去瞭解學生的狀況及問題，老師的用心、關心、愛心，學生一定可以感受到。對於學生保持溫和而堅定的態度就對了！希望能給予學生有效的幫助，能協助學生的課業更進步、學習更有效，在學校的生活中能更快樂、更充實。



上三圖及下左圖：綜職班各項職業課程學習
(門市收銀操作、中英打字、清潔機具操作、烘焙)



科主任、輔導老師及專任教師，協助身障獨招模擬面試



統測之後~畢業之前

105年畢業生 王鈺淇

統測考完那天，我想起一段我曾經看過的考題：「白苧新袍入嫩涼，春蠶食葉響回廊。禹門以準桃花浪，月殿先收桂子香。鵬北海，鳳朝陽。又攜書劍路茫茫。明年此日青雲去，卻笑人間舉子忙。」

我最喜歡的莫過於最後一段，但要有這般瀟灑真的不容易，畢竟考場如戰場真的很折磨人，當你天天被考卷包圍，不知道為什麼總有很多原因可以解釋你選的答案是錯的，分數一直拉不上來，還會很放肆的倒退，然後你會開始覺得自己很笨，肯定沒一間好學校可以念。這說的便是三年級一年來準備考試的感覺，而且在這樣的情況下還是得繼續往前走，真的滿痛苦的。但在過程中會有一種拼命為目標努力的成就感，或許考試結束之後反而會開始想念這樣的自己。另外建議學弟妹們找一個適合自己的紓壓管道，跟老師或是朋友聊聊天，衝刺的時候千萬要顧好自己的身體，大概考前兩個禮拜要讓自己的作息正常，不要熬夜。寧可稍微慢一點，一直有持續，也不要一下子衝太快，卻在終點前倒下。

其實這一路上我覺得自己是個滿自私的人，老師一直巴著同學和老師不放，只能說他們人都超好願意慢慢教我，說到這我覺得有一個頗有效的方法是，請好朋友教你，因為他說話的步調你可能比較聽得懂，也可以順便增進感情。有一次我問同學一個問題，他解到一半卡住，又叫了另一位同學，他解到一半又卡住，又找了另同學，後來我發現竟然有六個人在幫我解一題數學。另外，當你覺得觀念都已經非常熟悉的時候，就要把精力放在多做題目，透過題目可以更效率的發現自己不熟的地方再做加強，我的建議是考前兩個月開始做歷屆試題一邊複習。

面對考試的時候很重要的是要對自己有信心，一定要先相信自己奇蹟才會發生。還有千萬不可以放棄弱科，尤其在身心障礙甄試這一關，因為題目偏易，掌握基本題及格的機率很大，如果你的弱科是數學的話，有個想法可以提供給你，在學生時代念數學很重要，等你出了社會或許不需要這麼難的數學，到時候想念別人可能反而覺得你莫名其妙，覺得你還是快點去找個工作溫飽肚子比較實在。現在念數學可以让你有更大的機會進你想進的大學，訓練一下邏輯能力也不是件壞事，昨天比今天多會一種題型，就離及格更近了。要求自己每天都要看不擅長的科目並不容易，可以隔一天，只要有持續都不需要苛責自己。

最後，我自己這一路走來要感謝的人很多，別人大可不幫你因為成績是自己的事情，如果有人願意幫你都要好好珍惜，更要記得好謝謝所有在途中曾幫助過你的所有人，並且相信你的任何努力都不會被辜負。進考場預備鈴響的時候，我會試著把過程中付出的、別人鼓勵我的在腦海中跑一遍，讓自己平靜下來。這條路走起來可能並不那麼平順，但努力追求自己想要的，探索自己的潛能達到自己極限，可以讓一個人有所成長，結果只是將它具體化而已。相信各位都是實力派來著，有鵬北海，鳳朝陽的氣勢，最後都能瀟灑的「卻笑人間舉子忙」。

105年畢業生 張滄麟

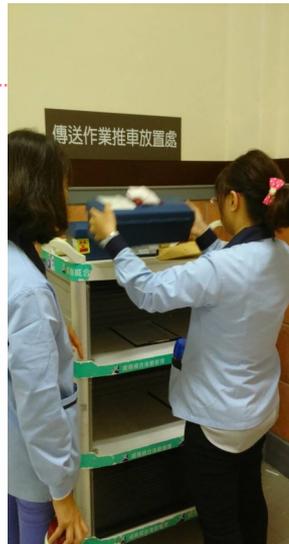


新年的鞭炮聲後，三年最後一次的長假結束了，接踵而來的生活是三年級下學期緊湊的考試還有教室內同學的抱怨聲，開學後的第一天我打開行事曆，才發現距離我的特考只剩下33天。

我開始唸書，在學校唸、放學也唸，習慣獨自看書的我一聽到放學鐘聲就趕著回家，從書桌上還灑著黃昏日落光線的5點開始，一坐下來就是到寧靜的12點，我也不輕忽任何在學校的瑣碎時間，儘管下課只有短短的10分鐘，我盡量讓自己專注在短時間內熟記更多背的科目，持續一個月這樣的生活，我也不敢確定自己是不是任何細節都讀到了，迫在眉睫的大考卻讓我越來越意志消沉，開始覺得自己會考的很糟，還有很多沒唸。終於來到為期2天的特考，因為緊張的緣故，並沒有完全發揮出自己的實力，但整體的成績還算差強人意，在特考一個多月後的今天，我也順利的選上自己喜歡的學校，開始準備迎接自己嶄新的大學生活。

在最努力最累的那段讀書時間中，自己最該感謝的人莫過於班上所有的同學了，我想這也是我高三生活裡最棒的，面對每堂課的小考，頻繁又交錯的模擬考及段考，情緒總是控制在自己每一次分數的高低，過程中真的很累，但班上所有同學一條心的革命情感卻能在這樣緊繃的氛圍中一起堅持，即使過程很苦，比我們緊張的老師用責罵或是一些自己的方式施加壓力與期待在我們身上，但總有同學能苦中作樂，有些笑話的渲染力甚至是回家自己讀書的時候，只要讀累了，腦海閃過今天在學校裡的趣事，還是讓我會心一笑，我最感謝的，是這段精彩的故事有39個同伴們陪我一起創造。

高三的生活就像全班同學把腳綁在一起玩兩人三腳，看著前面的終點，有些人跌倒了，有些人跟不上，但大家一起配合著彼此的步調，最後一起邁向終點，然後發現，其實最重要的不是可怕的大考，而是在這段青春時光互相扶持的我們。



賀

正式員工與實習生～終於成功上戰場囉!!

星巴克、7-11、威務清潔傳送、真飽自助餐、家樂福賣場

花
金
稜

我已經畢業二年了，目前在一間超商工作。在學校我所學的東西可以運用在職場上。像我在學校我選擇商經組，有學 TQCword 及門市服務等這些科目。我想特別感謝簡冠瑜老師和薛淑如老師教導我們，細細講解門市服務、收銀、清潔，以及丙級考試的問答題。感謝兩位老師帶我們去考門市服務丙級證照，結果大家都順利通過非常開心。我目前了解工作的程度有八成，現在我可以教新人如何擺放擺設東西，例如補乳品、賣場補貨等。我的短期目標是，幫忙門市訂貨、補貨、結帳，甚至還想當上副店長的職位，希望這個願望可以實現，能更上一層樓，學弟妹如果選擇門市服務科，我會熱心提供意見給下一屆學弟妹參考。



花金稜目前已為 7-11 員工且能從事收銀工作



綜合職能班學生進行門市 POS 機收銀練習



新竹小叮嚀科學園區校外教學



家長參與實習商店並一同協助高二學生使此次活動圓滿順利



104 學年度特教組【logo 甄選】競賽得獎作品



佳作:莫文蔚



優等:吳孟璇



優等:張瑋庭



佳作:包茹雅



佳作:洪筱棠



佳作:蘇璿



佳作:葉立瑤



特優:江佳宣



佳作:陳家暉



佳作:王凱琳



佳作:劉曉蓉



佳作:梁育瑄



佳作:張詩菱

特別感謝廣設科李仁和老師指導

特優作品設計理念:

人與人攜手代表著互助合作，中間則是有代表士商的 logo 梅花，繽紛的顏色代表多元活動，下方帶有特教 SPE 的象徵，中間的愛心在攜手互助之下彼此之間的愛與和平，希望帶給特教一種快樂的感覺。