

愛的抱報

發行者：臺北市立士林高級商業職業學校

發行人：曾騰瀧

總編輯：簡冠瑜

執行編輯：秦玲美、李瓊雲、劉紋坊、陳婉寧、
范嘉玲、王麗穎、謝靜儀、蕭瓊華、
施乃華、郭景倫、許瑄涵、黃志博、
薛淑如、楊秀華

美編：李毓玲、劉信慈

地址：台北市士林區士商路 150 號

網址：士商

電話：02-28313114

有愛無礙在士商~

校長 曾騰瀧



愛心不落人後：教育局何雅娟副座擔任綜職班學生實習商店一日店長，進行學生烘焙作品愛心義賣，所得捐予學校急難救助金。

本校特殊教育之主軸為照顧與教育，照顧學生特殊需求，同時教育學生專業、成熟與獨立。並擬於 106 學年度新增一班綜合職能班「清潔服務科」。在所有特教老師的愛心認真教導與同學努力學習中，展現卓越成果。本校榮獲臺北市小田園小小神農優等獎(高中職唯一)、於 105 學年度全國身心障礙者技能競賽「電腦中文輸入」類榮獲佳績，感謝楊麗芳老師與特教老師辛勤訓練學生。

另，特教組為實踐

友善校園精神，讓所有同學相互認識、彼此幫助、共同成長，與廣告設計科合辦士林高商特教 logo 甄選，積極辦理特教宣導月系列活動，以推動特教知能，成效豐碩。期盼全校同學，不分身分、性別、家庭、種族、文化、國籍，彼此互相接納、包容、尊重、欣賞、互助。同學從幼鷹茁壯成老鷹，展翅高飛，翱翔天地。



校長與實習處周靜宜主任前往真飽自助餐，感謝老闆娘羅媽媽對特教班學生的指導與照顧。

衷心感念與開拓~

家長會會長 顏士雄

因緣際會承擔會長責任，有機會學習認識特教。在北士商，有一群愛心滿溢老師，願意熱心分擔教學及愛心耐心輔導，讓孩子每天都在自我挑戰，每一步都是生命中重要成長。

綜職班著重在就業實習的專業能力養成，場域各種證照的檢定及實習經驗的體驗，都是孩子學習的歷程。由於社會變動，實習場域機會隨著景氣日漸減少，新場域的開發，變成特教老師的壓力，協助老師洽詢各種可能的機會，也成為家長會使命。為此向市長向局長請命，請求開放市府公有機關單位合宜的實習機會，落實就近實習就地安置就業，目前此案教育局已交辦特教科負責協調推動中。

一學期對特教的學習與瞭解，其實還是不足，不過深深體會到特教領域上的價值，家長無怨無悔，老師無私大愛，學生挑戰自己障礙，資源有限開發，社會觀念認同，在堅持下生命每天都在進步與成長。相信有願就有力，眼前的困難將會是明日成功回顧的故事，祝福士商所有特教的親師生，日日精進福慧雙修圓滿。



校長與會長前往各考場鼓勵師生。



校長與會長頒發獎學金鼓勵學生考取證照。

夢田你我他~魔法緣起

綜合職能科教師 楊秀華



「每個人都該有夢」，夢田是老師引導孩子們實現夢想的園地，學生們在期初給自己訂了學期目標，「靠自己的能力賺錢」。老師的目標是：讓學生體驗到完成夢想是要付出代價，只要願意吃苦、調整舊習慣，必然有機會賺錢。師生於是展開了在太陽底下除草、鬆土、育苗、栽種…。

在荒草漫漫的田地又割又砍，不時被草扎得滿身，好多第一次，有好多挑戰，到底要不要繼續做？太陽這麼大要不要戴斗笠防曬，卻怎麼也戴不住斗笠，汗滴就這麼跟著鋤頭一起滋潤了土地。最大的挑戰是

學生的體耐力，舊習慣被挑戰時的天人交戰期，還能懺悔自己情緒控管不好，願意調整行為。人與土地的連結是無比奧妙，學生經過三個月的努力，菜園成了每天要去的地方，也許是曾經在這裡留下汗水，有了歸屬感，也許是把菜當成自己的寶貝呵護抓蟲，滿足了被需要的成就感，學生分別有了改變與收穫。



夢田何來的魅力？達達說：「我在菜園發現自己能力很好，可以當小老師，很有成就感。」翰翰說：「太陽底下工作雖然很累，看到小菜苗的成長讓我很開心。」沂沂說：「我感覺到賺錢是很不容易的事情，但是很開心我做到了。」宇宇回家跟媽媽說：「我們家陽明山的菜園不要放棄，要種菜，菜真的會長大！」廷廷回家翻箱倒櫃找出園藝書，拿來跟大家一起翻閱。透過踏實付出，看到改變的可能性。

我何其幸運，在數位時代能帶著學生真實的體驗田園實作。經過一學期的園藝體驗學習，讓我看到當我願意開放，重新(心)學習，在過程中跟學生一起努力、一起調整，自然能享受豐盛的結果。



小小神農在士商



207 毛崧宇
我是後勤組，這學期學習種菜和清潔。我們一起工作一起去菜園看菜，努力的把工作完成，老師會買我們種的菜，謝謝老師，以後我要努力工作存錢。



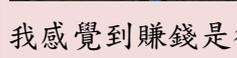
207 吳尚達
1 拔草 2 挖土 3 鬆土 4 抓蟲 透過在菜園的付出，發現我們菜長的最大，原來我種菜的能力很不錯，我每天都會去菜園，在菜園我像個專家，我越來越喜歡上學，我找到自己的優勢能力，我很開心。同時我也擔任會計練習記錄賣菜的收支。我發現自己可以種菜也能管帳，好有成就感！又可以幫助有急難的同學，我覺得自己是有能力的很開心。



207 韋冠廷
這學期我在後勤組種菜，我喜歡去菜園，因為可以看著小種子菜苗從發芽到慢慢長大，這過程好特別。菜園變成我們的好朋友，發薪水時，我領到500元，這是我第一次賺錢，很開心和快樂。



207 陳琮翰
從開學到現在，當我們在拔草，挖土時，我覺得很辛苦，疲勞，但是在收成賣菜時又覺得很開心，愉快。國小、國中沒有種過菜，高中學習種菜是一次很特別的經驗，又能收到薪水很開心。也謝謝我自己，因為我始終沒有放棄，在夢田耕作時找到自己的力量。



207 林珈沂
我是林珈沂，後勤組的，除了清潔工作也在學校幫忙種菜，一開始的時候有先除草、挖土、扛土、澆水、施肥、撿石頭、抓蟲，我感覺種菜是一件辛苦的事情，需要和大家團隊合作的一起把事情做好。看到我們的菜慢慢長大很開心。種菜能接近大自然，還領到薪水，我領了500元，我們去大葉高島屋吃義大利麵，還有去逛書店有買兩支筆花了90元，剩下的，我存起來，透過種菜自己賺錢又可以幫助有急難的同學，我感覺到賺錢是很不容易的事情，但是很開心我做到了。

在小田園農作計畫看見綜合職能班學生

體育組 董華明 老師

自103學年度北市府實施校園小田園計畫，本校綜合職能班首先將室內芽菜水耕培育種植課程安排於學習實作課程中，讓同學有機會學習農園藝栽培技術，並且於栽植過程中學習觀察種苗發育成長的生物課程，成品的採收與烹煮，進而於104學年度的校園小田園活動中進行室外土耕蔬菜栽培課程，從除草、翻土、整地、土壤改良、作畦、播種、灌溉澆水、除蟲、施肥到採收和學習販售，並且與烹飪課程結合，更於期末將自己種植的部分作物入菜展現於地中海餐廳的菜餚裡。在這兩年裡的農園藝栽培課程中，有機會指導這群認真肯學習的孩子們〔現207的14位同學〕，雖然只有很短的8節課程，但課外孩子們投入的操作和學習時間讓人感到驚艷，栽植的成果豐碩，加上秀華老師全力引導帶領，他們的田園可以說是非常有成就，也因為有這群孩子和秀華老師的付出，讓本校校園小田園實施評鑑獲得北市高職組第二名。

在這裡深深覺得農園藝學習課程雖然很辛苦，但很實用，既可以培養一項職場技能，也能充實生活知能，更能讓我們的綜合職能班學生增加未來畢業後社會的適應能力。在整個操作學習過程中，挖土種植時的流汗，除草抓蟲腰痠腿麻，不論是體力、體能的培養訓練，耐心、細心的要求，都能達到職能訓練的基本目標，更何況作物的發芽成長與收穫，也可以不斷達到舒壓和滿足的效果，相信孩子們透過這項課程能學習到先苦後甘，要有什麼收穫就要懂得如何付出的道理。

現在都市裡能有農園藝學習的機會和體驗是需要珍惜，也期望我們綜合職能班的孩子能學習到教學中的預期目標，至少在蔬果栽植技術上的經驗，他們比一般學生強，優越感也是一種自我肯定，讓我們的孩子在做中學，漸漸會發現他們會像他們栽培的作物般的成長與茁壯。



會計科 藍秀子老師

晨光中的校園，一群天真、專注的孩子正在小田園中尋找露珠下的小蟲。用單純的心守護著自己親手栽種的作物。每次看到他們用心的照顧著菜苗、開心的收成、喜悅的點數著自己用汗水耕作後的收穫，仔細且服從的追隨著特教老師的指導……這畫面常常感動著我。

有幸參與校園小田園計畫，和秀華老師聊聊孩子們在耕作中的學習與收穫；看著特教老師們帶領他們走出教室，從培土、除草到播下希望的種子，一路照顧到收成。知道老師們為了鼓勵孩子，將收成所得運用於期末的團聚與每位學生的工作獎勵分配。我想，愛他們的老师們正在傳授釣魚的技巧給這些孩子，增廣除了職場實習外的另一項技能；更用園藝活動陶冶了他們的性情與悄悄的進行了一場封閉心靈的療癒。

歡迎所有老師們除了消費也可以給他們讚美與鼓勵，下次當特教的孩子用自己親手製作的麵包、餅乾、或栽種的青菜向我們兜售時，我們都能用喜悅的心品嚐他們用心的成果。

【體驗活動心得分享】~山訓

207 林佑勳

今天要去陽明山的衛理福音園，陳老師跟我們說今天會用到體能，一開始的活動是先把所有人站在圈內不可以超出圈外，這個活動讓我們體驗到要互相幫忙。

在搶渡洪流的時候，思考怎麼做橋過河，我們試了好幾次才成功過河，當我們到了對岸時心情感覺很開心，要讓每一個人都過河的人是很困難的，經過一次又一次的失敗與嘗試之後，最後我們還是成功了；在挑戰賞鯨船時，要努力不要讓木板失去平衡而倒下去；最後還做了跨越高牆的活動，對我們來說是最有挑戰的，當我在爬高牆時有一點害怕，因為我自己有懼高症，不過最後我還是克服了心中的高牆。從活動中了解團隊合作的重要，更重要的是要相信自己也相信同學，大家就可以達成目標。



~往目標走

207 沈彥辛



今天我們圍成圈討論我的目標，我在寫目標的同時，老師和同學們一直七嘴八舌地討論我的缺點。我覺得他們都很會記恨。我彷彿是遊民遊蕩，一直找不到目標，我只能向老師(塔台)求救。我又走了幾圈，聽到有同學問：「確定嗎？妳確定嗎？」又說：「把它丟一旁！」這些聲音讓我覺得很刺耳。於是我摘下口罩，我看到了抱枕上的文字敘述是我要的，這就是我的目標。我一直認為這個活動是大家為了汗蟻我而設計的，原來我錯了！在活動當中我又上了一課，老師和同學們教會了我這其中的奧妙，透過體驗活動，我更清楚如何往目標前進。



【職業訓練課程】

~劍潭青年活動中心職場實習心得與感想~

207 陳枝佑、翁子崴



門市服務科的同學在高二開始，每周四都要進行職場實習，這門課目的是藉由實際在工作職場中學習到應有的職場技能和禮儀，以及工作時應注意的人際互動技巧。這學期我們共有六位同學被分發到劍潭青年活動中心實習，實習的第一天，一大早我們很興奮，就到工作地點等待。中心的住宿大樓房務經理親切告訴我們工作內容，耐心地指導我們。剛開始因為還不熟悉工作內容，經理要我們先從公共區域的清潔開始做起，培養我們從基礎清潔訓練自己的耐心，上午的工作是擦窗戶和窗溝，有的同學手指比較大，沒辦法伸進窗溝的縫隙中，一直擦不乾淨被老師要求再重擦，我們集思廣益後，就想到可以問老師有沒有客人用過不要的牙刷，可以用來把窗溝邊角的灰塵清除乾淨。劍青的阿姨也教我們可以先用濕抹布擦過一遍，再用乾抹布擦一次，這樣比較不會有水印，手印也較不會留在窗邊。沒想到小小的窗戶要擦乾淨也有這麼多要注意的「眉角」，難怪老師會說「實習就是每件小事都要用心學習」。第二次實習的日子，因為梅姬颱風剛過沒多久，中庭滿目瘡痍，連房間的陽台上也都是落葉，今天工作重點是掃地，同學們很認真，大家一起把中庭及走廊掃乾淨。

隨著實習越來越上手，經理開始讓我們練習房務部分。阿姨會說：「同學，這樣做不對唷！阿姨再做一次給你看。」，每次聽到阿姨這麼說，都很感謝她們親切教導，也覺得自己要更加油才行，聽到阿姨又說：「同學，不錯唷！做的比我還要好唷！青出於藍勝於藍唷！」，我們就會很開心，除了證明可以做到要求，更讓我體會到讚美別人的重要，人往往會因為你的一句好話而改變一天的心情，所以我們也應該學習好好和同事互動，多多說好話。另外，以後我們有機會外宿時，也要好好整理房間，免得讓打掃的阿姨對著房間搖頭。

實習一個月多月了，藉著這個機會要感謝劍潭青年活動中心住宿大樓的經理及阿姨們親切耐心的指導，我們能來這裡實習覺得很快樂。阿姨常稱讚同學們做得很好，給我們鼓勵和信心。希望以後的實習都能順利，我們能在這學期中學到更多房務清潔的技巧。



【商用電腦訓練課程】～電腦中文輸入檢定

榮譽榜

◆編者按：本校 307 學生參加 105 學年度身心障礙者技能競賽，榮獲全國「電腦中文輸入」類第三、四、五名，感謝資處科揚麗芳老師及特教組郭景倫老師的指導。

307 蕭渝靜

全國身心障礙技能競賽，比賽成績公布後，知道我得了電腦打字全國第三名時候，我的心情既驚訝又高興，非常感謝楊麗芳老師，給我們許多的幫忙，幫我們借筆電和鍵盤，還指導我們填寫報名表，利用課餘時間陪我們訓練打字速度，假日還抽空到學校培訓我們做打字練習，讓我們克服記憶上的困難，耐心的教導我們如何拆碼和背拆碼，還事先帶我們去打字比賽的地點，提醒我們要帶哪些東西與考試的時間等，比賽當天還整天陪著我們，提醒我們不要緊張，要注意聽評審講話，注意電腦鍵盤是否可以用、是否可以移位及規定。因為這些充分的準備，讓我能用平常心比賽，得到電腦打字全國第三名。



307 林佳伶



很開心這一屆的全國身心障礙者技能競賽，得到了全國第四名，我要感謝楊麗芳老師的教導和郭景倫老師的督導，尤其是：麗芳老師常常犧牲自己的假日來學校陪我們一起練習，我每天很努力練習，期盼我的努力可以有成果。很開心，我的努力沒有白費，所謂「一分耕耘、一分收穫」說得一點也沒錯。

307 郭姿誼

這次全國身心障礙技能競賽，我得到的名次是第五名，我的心情很矛盾，有開心有後悔，後悔為什麼之前沒有認真的練習，從開始密集訓練至比賽前，謝謝楊麗芳老師利用空檔時間培訓我們，假日時間更到學校教導我們。雖然有很多次因為自己不夠努力讓楊老師既生氣又難過，但她從來沒放棄過我們，麗芳老師利用那麼多的時間教導我們，除了感謝還是感謝。我也要謝謝郭景倫老師，耳提面命每一次告訴我們不要放棄，要認真練習、不要放棄、要堅持到後，謝謝兩位老師的教導。



【得獎感言分享】

2016 日本福岡亞太國家冠軍盃聽障籃球錦標賽女子組冠軍
資處 315 周芷芸



2014 年底加入聽障球隊，從一個完全不會打球，單純只是對籃球很有熱情的我，到現在會運球會上籃會投籃會防守，雖然沒有做好萬全準備，但卻成長很多。去年 2015 世界盃的時候，對於很多籃球名詞還不太了解，也不知道怎麼做，而且上場就只知道亂跑，雖然現在好像也是，但比較知道要去找沒人的地方，要去找空檔，而不是擠在一起，這樣會讓對方太好防守。

今年 2016 年在日本福岡比賽，覺得自己的能力還不足夠，而且也有一點太急了，錯失幾球的得分機會，速度也太慢，沒有完全表現出來，但從最初加入至今，我進步不少。“成功要靠努力靠堅持來的，只有堅持到底撐到最後的人才能成功。”教練總是這樣告訴我們。慶幸自己有這麼大的毅力留到最後，雖然過程中發生很多事情，也差點就得離開球隊，但在那個時候，真的很謝謝隊長、媽媽跟隊友們，跟我說了很多，我才能有勇氣回來，撐到最後！態度真的很重要，有好的態度，才能打好球！在球隊，這一路來來去去的人很多，但我們還是留到最後了，教練說過：能留下來的，都是菁英！在訓練的過程中，雖然很累，要操體能、要做重量訓練和核心，而且早上要練晚上也要練，甚至是假日都要練習，但我們隊友之間，互相鼓勵、擊掌讓彼此更有堅持的動力，有時候在我跑 1551 體能和快攻的時候有想過要放棄，但心想隊友們都撐過了，我又為什麼不行呢？

其實，我們和一般人沒什麼差異，只是，我們少了聽力，所以更要用心去看很多事，比賽的時候，一般人可以用講的用喊的，但我們靠的是默契、是眼神。不管最後的結果如何，至少，我們都很享受過程，享受比賽，也學到了很多東西。謝謝籃球，一顆籃球讓我們相遇，也感謝自己是個聽障者，才能有這麼多讓我生活更精彩更豐富的回憶。

與特殊需求學生相遇

商經科科主任 劉敏慧

冠瑜組長來電邀請，聊聊與學生相處的心得，第一時間想法就是我表達能力很差耶，換人吧！但盛情難卻，就感謝大家的包容與支持囉。回憶往事，第一次接觸特教生是在15年前了，當時在他校服務，班級轉來有一位重度自閉症學生，由於家長很重視小孩教養，其實他的學業成績還排行在中等，不用我擔心。雖班上同學都知道他的狀況，但能包容他，讓我擔心的是甚麼呢？他很單純，想什麼講什麼，例如：有一次開班會時，班長報告完事項後問一句大家還有甚麼問題嗎？他馬上舉手問道「班長聽說你對隔壁班某某有好感啊？採取追求行動了嗎？」當場全班哄堂大笑，而班長當然滿臉通紅地趕快下台，而導師我還處於驚訝狀態呢！但好景不長，由於當時服務的學校無專業的特教老師，相關教師與師生其實都對特教生有異樣眼光，甚至有學生以污辱字眼來辱罵這位學生，看著家長心疼的表情，而我因相關素養不足無法扭轉他人錯誤的觀念，真的很心痛。

進入士商服務後，第一次參加IEP的會議，當時特教老師解說學生的狀況，家長與任課教師針對學生的學習做事前溝通，那時讓我好震撼，原來士商竟有提供這些「有特殊需求的學生」及家長如此妥善的服務，每年也會安排相關知能研習，讓我們一點一滴了解他們某些行為背後在表達的意涵，達到教學上最佳的溝通效果。

後來當班導期間與家長常有接觸，藉著家庭訪問、平日與家長的溝通聯繫，了解很多家長生下特殊兒童後，傷心、沮喪、自責不已，但最令我佩服的是大部分的家長都能夠從灰心失望中站起來，成為自己孩子最大的支持者及保護者。而學生在士商這3年，我期許自己提供將心比心的理念，面對學生以真誠的心去尊重他們之個別差異，使學生皆能夠平等的感受到老師的用心。面對他們產生挫折時，不能縱容他們放棄學習，而是建議解決方式，陪伴學生突破困境，繼續出發的動力，我們不吝回饋笑容與鼓勵，使學生擁有不放棄人生的態度與信念，這才是學生可以帶出土商的禮物。

特教宣導在士商

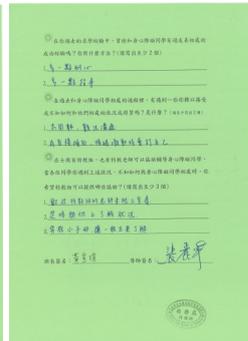
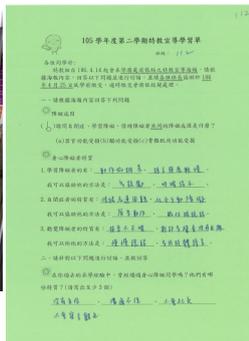
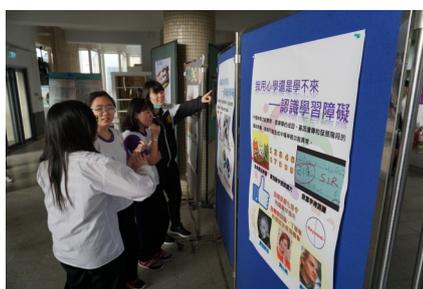
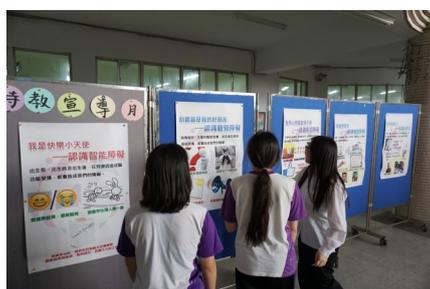
特教組長 簡冠瑜

早在臺北市教育局要求各校辦理特教宣導活動前，本校已行之有年，包含每年高一新生入學前的新生家長座談會、高一資源班新生之各班導師座談會、每學年之全校教師特教知能研習、每學期期初學校日針對特殊需求學生家長辦理之親職教育講座，及為協助特殊需求學生適應班級生活所進行的入班宣導等，其目的在使校內教師能更認識特教學生之特質與需求、家長能充分了解學校可提供之特教服務，進而提升一般教師與家長之輔導知能，並進行多方資源的整合與連結。

一次機緣巧合，筆者於高職綜職班組長會議中觀摩到友校特教宣導的辦理情形，發現本校的特教宣導活動雖然精采而豐富，唯獨缺少對一般班級學生進行特教宣導。然而，一般生對特教生的理解、包容與尊重程度，關係著特教孩子在校園生活適應是否良好。

為營造更友善的校園環境，自104學年度起，特教組開始於班週會、綜合活動時間辦理特教宣導活動，包含障礙體驗活動、障礙真人圖書館生命故事分享、演講講座、閱讀晨讀文章與心得分享、本校特教精神之logo設計等。於105學年度更擴大辦理，結合本校實習商店日，將四月訂為特教宣導月，由筆者與劉信慈實習老師共同設計紙本宣導海報，針對本校特教學生人數較多的類別，包含智能障礙、學習障礙、聽覺障礙、自閉症、情緒障礙、肢體障礙與腦性麻痺等，以圖片輔助文字說明，期使學生了解特教生的障礙成因、行為特質、協助策略與名人故事等。並於班會課進行宣導海報學習單的討論，同學間相互分享與特教生相處的經驗，特教組也能從各班繳交的學習單中，了解一般生對特教生的看法，以做為日後辦理特教宣導之參考。

綜上，各式特教宣導活動在士商，目的是期望讓本校學生更認識班上的特教生，因為了解而學習尊重，因為尊重而營造溫暖、友愛的學習環境。



左圖為各班繳回之學習單

下課時間，學生於特教宣導看板前一邊吸收特教新知，一邊進行討論。

【校園特教宣導活動 I】

105 學年度特教宣導徵文比賽得獎作品

第一名 201 吳俊傑

「當上帝為你關起一扇門時，必會為你開啟另一扇窗。」就像陸遊《遊山西村》的「山重水複疑無路，柳暗花明又一村」一樣，無論我們是「先天不足」或是「後天失調」，在逆境中，我們永不退縮、不向困難低頭，才是負責任、勇於面對問題的正確態度。

其實，在社會上的某些角落，許多人們正在暗地發出求救信號。每個人的需求各有不同，人們時常只著重「形式平等」也就是所謂的「齊頭式平等」，但這真的是能夠填滿、填對有「特殊需求」、「弱勢少數族群」的必答題嗎？因此，如何達到「實質平等」；如何在他們最需要協助的時候，施以援手，幫助他們度過難關；如何替他們指引正確的方向，是值得大家去省思的地方。

知名主持人謝哲青雖患有難語症，但他的堅持不放棄、持之以恆也造就了他的成功。愛迪生曾言：「天才是九十九分的努力加上一分的天賦而成的」即使我們不像曹植或是愛因斯坦那般的天賦異稟，但是後天的學習才是成功的關鍵。老子《道德經》中曾提及：「九層之塔，起於累土；千里之行，始於足下。」他的例子，就是強調「學習」的重要性。

這篇文章，同時也帶給我諸多啟示。我覺得，「活出自我」這個人生觀在生在地球村的我們每一個人都應該去學習的人生課題。在有限的生命中如何去發揮自己最大的極致，完成人生的每一個目標，將自己的價值昇華成無價之寶。在偌大環境的培養皿中，尋找屬於自己的那一抹雲彩，照亮整頂穹儀。

在現今社會中，繁忙的摩登時代裡，緊湊的步伐，窒息了適時給予人溫暖的靈魂，失去溫度，也就迷失了方向。特別的「我」，在題海中，對於人生感到迷茫；特別的「你」，在職場中，被低潮吞噬進黑洞裡；而特別的「他」，卻在「歧視」與「博愛」交織而成的炊煙中，徐徐成長。一念天堂，一念地獄，都僅僅在一念之間而已，只在於你用什麼「角度」去看待事物。

我們的不理解、缺乏的同理心，造成看待他們的「眼光」不同，這何嘗不是一種傷害。是否該放下「偏見」，用「心」去感受、去體會，傾聽他們的心聲，給予他們最和善、最有愛的力量。

如果我們能將愛，像是蒲公英的種子般傳遞出去，蘊含著黑白相襯之太極一般的正能量，周而復始的循環，猶如宇宙常數一樣互古不變的存在，我想「坐而言不如起而行」，讓我們就用行動證明一切，就從現在做起，把特別的愛，獻給特別的你。



左圖，得獎學生與特教組長合影。

右圖，學務主任頒發獎狀表揚。



【校園特教宣導活動 2】

「障礙真人圖書館」～閱讀身障成人的生命故事

一、在本次特教校園宣導活動前，您對身心障礙者有何印象？

- ◆ 213 周佑真，他們需要很多人的幫助，無法自理。
- ◆ 203 黃安順，他們的身心跟我們一般人比較不一樣。
- ◆ 215 陳冠筑，行動不便，大家對他們都會有異樣眼光。

二、參加完特教校園宣導活動後，您對身心障礙者增加了哪些認識？

- ◆ 213 周佑真，他們其實可以自己很多事，只是一切需要從頭學起，訓練自己可以恢復到可以自理生活的水平。
- ◆ 221 蕭婕，了解什麼是史蒂芬強生症候群，他們跟我們沒有什麼不同，同樣可以做跟我們一樣的事，只不過需要一些幫助。
- ◆ 203 黃安順，我了解到有的時候「障礙」並不是在於他們本身，而是外在的環境，造成了他們有「障礙」。
- ◆ 217 李宛璇，歧視是對身心障礙者最大的傷害，他們需要花更多的努力和時間來處理很多的不方便跟那些對我們而言簡單的事。

三、請簡述本次活動後的心得或想法？

- ◆ 221 蕭婕，了解到各本書的人生遭遇和如何走出，以及在遭遇到波折時是不能面對，或仍然樂觀面對，不論遇到任何困難都要開心、認真的活每一天。
- ◆ 203 吳宜珊，有時候不是只有身心上的障礙才叫障礙，障礙可能是一種狀態。覺得非常有意義。
- ◆ 215 陳冠筑，透過這次活動讓我了解到更多的身障朋友，或許環境更友善一點，他們也可以像一般人一樣做很多事！



校長頒發感謝狀



學生與5位真人圖書合照



身障朋友分享生命故事，學生再進行訪問，猶如閱讀一本書。

「向生命挑戰」～邀請小腦萎縮症病友到校分享生命故事

一、在本次特教校園宣導活動前，您對身心障礙者有何印象？

- ◆ 312 陳意雯，在行動方面相當不便，在社會中是屬於弱勢。容易憂鬱來自「懼怕社會對他們的異樣眼光」。
- ◆ 322 游宜霖，行動較不方便，學習緩慢，情緒起伏變化明顯。

二、參加完特教校園宣導活動後，您對身心障礙者增加了哪些認識？

- ◆ 318 李季英，即使行動不便，他們的心卻沒有被生理障礙所限制。不但積極參加協會，也用自己的故事去鼓勵更多人、更多病患。
- ◆ 306 曹妙玲，他們真的很辛苦，面對自己的不便卻什麼都不能做，心理的壓力一定很大，只能靠自己的意志力撐下去。
- ◆ 306 李沛蓉，許多病友被隱藏在角落失去親情。醫療其實很缺乏。病發原因不只遺傳，也有許多後天因素。

三、請簡述本次活動後的心得或想法？

- ◆ 318 李季英，雖然在人生中遇上這樣的疾病可能破碎了自己完美的人生計劃，但是心永遠是由自己所掌控的。這樣正向的心態也可以應用在我們遇上困難的時候對自己的勉勵。
- ◆ 317 黃柏瑄，聽完這次的演講，我對演講中的一段話非常印象深刻：「微笑是世界上最艱難的復健」我覺得微笑對我們來說是一件簡單的事，而對失去一切的身障者來說，卻是一件困難的事，希望所有身障者都能重拾笑容勇敢面對自己。
- ◆ 312 陳意雯，我覺得得到小腦萎縮症的人非常辛苦，尤其是透過遺傳的，因為這並不是自己可以決定或預防的，但是我認為患病的人辛苦，照顧病人的人，其實更辛苦，因為他們心裡很難過，卻要表現得比病人堅強，內心的辛酸該去哪訴苦？所以我覺得大家除了要鼓勵病友「勇敢活下去」以外，也要一起鼓勵照顧他們的人！



兩圖為小腦萎縮症病友到校與學生分享他的發病病史，校長贈送感謝狀致意