

愛的抱報

發行者：臺北市立士林高級商業職業學校

發行人：曾騰瀧

總編輯：蕭瓊華

執行編輯：洪華廷、何杉友、蕭瓊華、范嘉玲、
劉紋坊、施乃華、楊秀華、郭景倫、
陳婉寧、黃志博、謝靜儀、王麗穎、
薛淑如、簡冠瑜、蘇玉純、許瑋涵、
陳亭甄、林宛柔、劉郁芷。

美編：林芳頤、張馨方

地址：台北市士林區士商路 150 號

網址：士商.tw

電話：02-28313114



校長的話

校長 曾騰瀧

士商教育目標為，商業與人文兼修、升學與就業齊進、理論與實務並重、技職教育精緻化。特殊教育之主軸為照顧與教育，照顧學生特殊需求，同時教育學生專業、成熟與獨立。

士商綜合職能科教育內容以就業為導向，在校期間鼓勵學生參加丙級檢定，經職場實習後就業安置。綜職班門市服務科課程規劃，分為「商經學程」、「餐飲學程」、「後勤服務學程」，三大職業課程設計從高一到高三均依三個年級之階段性需求作明確之規劃且由淺入深，生活化至專業化，每位學生必須學習所有職業課程，學生們也會依自己的能力與需求參與丙級檢定課程及訓練，期能增強學生對該職種的專業能力。

感謝家長會支持、頒發證照獎金，對特教學生的關心與照顧。感謝特教組、輔導室與全校老師整學年對特教學生的無時不刻愛心與耐心、溫馨、尊重、付出、支持，深深感謝老師們。

期盼全校同學，不分身分、性別、家庭、種族、文化、國籍，彼此互相認識、了解、包容、尊重、欣賞、互助。同學從幼鷹茁壯成老鷹，展翅高飛，翱翔天地。



學生眼中的老師—畫出另一種模樣

實習老師 林妍婷

207 班陳○得同學展現對繪畫的興趣，因此施乃華導師給他一項特別的暑假作業：根據特教組老師們提供的照片，以蠟筆繪製每位老師的畫像。這些作品會作為特教組迎新活動「認識師長」時的圖片，加深學弟妹對老師們的印象。此外，在教師節的時候，陳同學也將校長的畫像送給校長，感謝校長對大家的教導與照顧。



圖一：○得與校長畫像的合照



圖二：士林高商 曾騰瀧校長

圖三：207 導師 施乃華老師

嶄新的開始—新生家長座談會

實習老師 林芳頤、張馨方

今年本校的特教新生家長座談會於 8 月 22 日舉行，讓新生與家長有機會在開學前與特教組的老師見面，提早了解校園環境以及特教組提供的服務，也可以透過此機會了解學生、家長、教師三方彼此的想法，以利後續的合作。

特教組蕭瓊華組長在開場時鼓勵在場的學生與家長，高中是一個嶄新的開始，無論過去的經驗如何，希望學生們都可以在土商充實學習，快樂迎向未來。接著，從「Why、What、How」三方面與大家分享，「Why 為什麼要進入土商？」引導學生思考自己在高職階段的目標是什麼，說明高職已非義務教育階段，自己需要付出足夠努力，才能達成目標；「What 會學習哪些課程/尋求哪些資源？」介紹門市服務科的課程規劃以及特教組提供之服務，讓學生與家長對未來學習方向更加明確；「How 如何做才能達到目標？」引導學生思考國中和高職的學習生活之不同，討論須培養的能力，其中最重要的是「學習獨立」，提醒家長適時放手讓孩子自己嘗試。

最後則是分組座談時間，門市服務科由楊秀華老師介紹未來三年之規畫，而資源班則由召集人謝靜儀老師介紹學校相關規定，並讓每位個管老師與家長、學生面談，建立良好關係。座談會中老師們皆鼓勵學生接納自己，遇到問題勇於面對，相信學生能來到土商一定是有能力的，學習「了解自己、接納自己」才能面對更多挑戰。



迎接新朋友—特教組迎新活動

實習老師 林芳頤

新的一年，土商的特教大家庭迎來了 12 位新的成員，那就是 107 班的同學們，為使他們能順利地融入新的學習環境以及快速的認識特教大家庭裡的每位成員，特教班的迎新活動就在大家的殷殷期盼下，於 9 月 14 日盛大展開。迎新活動由二年級的學長姐負責舉辦，一開場，土商的大家長曾騰瀧校長為新生送上勉勵，鼓勵新生要保持著活力，好好跟著老師們學習，可以獲得許多將來在職場上運用到的能力。

迎新活動正式開始，第一個活動由 207 班陳○得同學按照教師的照片畫出肖像，給同學們猜猜看畫中是哪一位老師，可以看到大家根據教師的特徵一一比對，藉此迅速地抓到老師們的特點，快速地認識特教組內的各個老師；第二個活動則是顯示每位一年級同學的身體部位，由身體部位猜測是哪一位，讓二、三年級的學長姐們仔細的觀察並認識每位學弟妹。活動的過程中，每位學生無不睜大雙眼，細細地掃過每一個人，不願放過任何細節，比對後露出堅定的眼神，回答正確答案後則愉快地展開笑顏。接下來的活動是由二年級學長姐示範《第一支舞》，在示範過後，邀請一年級的學弟妹們上台共舞，分別由學長帶領學妹、學姐帶領學弟一起在場中舞動著；緊接著就是整個活動的最高潮，由二年級學長姐在場外圍成一圈，邀請一年級的學弟妹及三年級的學長姐上台跟著影片跳今年最流行的海草舞，一起歡樂的擺動，全場氣氛非常熱烈。

最後，一年級的學弟妹站成一排，由學長姐們依照座號一一送出祝福的小禮物，鼓勵學弟妹在土商這三年過得愉快，並好好學習。期此活動讓一年級的新生能快速地適應土商的新生活，能與二三年級的學長姐有良好的互動，並祝福新生能在土商快樂的學習成長。



活動回顧—特教宣導

實習老師 林芳頤、張馨方

為了增進普通班學生對身心障礙學生的了解，營造融合的校園環境，本校特教組每學期固定辦理一場特教宣導活動，上學期以高二學生為主，下學期以高一學生為主，邀請每班兩名學生參加。

106 學年度上學期的特教宣導主題為「認識導盲犬」，下學期為「認識學習障礙生」，參與的同學們在回饋單上寫下許多深刻的反思，因此期望透過以下活動紀錄，讓未能到場參與的同學也有機會可以更了解「導盲犬」與「學習障礙」。

一、認識導盲犬

導盲犬是為視障者開路的小小尖兵，引領視障者走在安全的道路上。為了使學生們能夠更加了解導盲犬，特別邀請到臺灣導盲犬協會來為學生介紹導盲犬。講師帶著兩隻導盲犬與同學們一起參與課程，首先從導盲犬身上的衣服切入主題，教導學生如何辨別導盲犬的身分，當看到配戴識別證及導盲鞍就是正在工作中的導盲犬，而訓練中的犬隻會穿著訓練中的紅色背心，講師特別提醒，當看到導盲犬正在工作或是接受訓練時，記得不要打擾牠們。

緊接著以導盲犬的一生來介紹導盲犬在各個時期的狀況，狗的壽命並不長，在短短的十多年中，剛出生就會送到寄養家庭度過一年至一年半的時間，約二到四個月開始，會進行社會化的訓練，隨後進入訓練所接受六到十個月的導盲犬引導訓練，結訓後與視障人士配對並進行服務，七、八歲從工作中退休。服務的時間對於人類來說可能只是短短的五年，但是對於導盲犬來說卻占了牠生命中很長的時間，訓練的困難以及適配的情形更造成導盲犬數量的短缺，這也是為什麼在路上很少看到導盲犬的原因。除了知識性的內容以外，講師也特別準備了體驗活動，請同學們帶著眼罩藉由導盲犬的牽引緩緩走一段路。體驗的過程中，同學們蒙上眼睛抓著導盲鞍時非常緊張，而這也會影響導盲犬的工作，牠頻頻回頭關心著牠引導的人，似乎可以感受到同學緊張的情緒。

最後講師特別強調見到導盲犬的三不一問，分別是：(1)不餵食：絕對不要以任何人類的食物吸引或餵食導盲犬；(2)不干擾：不要在使用者未同意的狀況下，任意干擾或撫摸導盲犬；(3)不拒絕：立法院三讀通過法案，保護導盲犬可以自由進出公共場所、搭乘交通運輸工具；(4)主動詢問：當你看到視障者朋友在公共空間猶豫徘徊不前時，希望您主動詢問是否需你協助的地方。



二、認識學習障礙生

107 年 3 月 23 日下午的特教宣導活動，邀請臺北市學障者家長協會的郭馨美理事長向高一學生介紹「學習障礙」。活動一開始，以教育部拍攝的特殊教育微電影《我好喜歡你-學習障礙-學生篇》抓住學生們的目光，透過影片欣賞，學生們對學習障礙有初步的概念，更好奇為什麼影片中的主角不是笨、懶或不認真，在學習上卻和我們不一樣的地方。

接著郭理事長透過有趣的體驗活動，讓學生體驗學習障礙者的困難。其中一個活動是「九轉十八彎」，郭理事長第一次提供八個常見字，請學生在時間內抄寫，第二次則提供這八個字的古體字讓學生抄寫，請學生比較兩次抄寫速度上的差異，讓他們體驗學習障礙者在書寫方面的困難。另一個讓學生們印象深刻的活動是給學生們一篇同音形異字的文章閱讀，學生紛紛表示很多字看不懂，體會認字能力有困難，對閱讀理解造成的影響，但如果給予報讀，就可以理解文章內容。

最後，郭理事長以多位學習障礙名人的故事舉例，雖然他們有學習上的困難，但透過努力及他人的協助，都在各個領域發光發熱，鼓勵學生尊重他人，並學習他們看重自己的態度，以及堅持到底的決心。經過這些體驗活動與介紹，學生們都表示讓人印象深刻，更加了解學習障礙者的困難以及如何幫助他們，學習到包容、友善、關懷，未來也願意用將心比心的態度幫助他們！



知識補給站

高職特殊生之生涯規劃及升學管道

實習老師 張馨方 彙整

107 年 9 月 15 日為本校學校日，當天下午特別邀請特教組資源班召集人謝靜儀老師，向家長分享生涯規劃及升學相關資訊，以下摘錄自謝老師的演講內容。

謝靜儀老師首先從「知己、知彼」兩方面來談生涯規劃，鼓勵學生從多方體驗中，了解自己的優弱勢、興趣與個性，培養帶得走的能力，並探索大學學系，了解多元的升學管道。親子充分溝通，釐清相關問題後，確立升學目標，逐漸累積實力，走一條適合自己的路。再來提到家長與同學最重視的升學管道，一般升學管道的考試相關訊息皆由校內註冊組負責公告和處理，務必留意班上報名與繳費時程，至於特殊生管道則由特教組負責，須留意特殊需求申請、身心障礙手冊或鑑輔會鑑定證明的期限等事項。

謝靜儀老師最後鼓勵學生們「未來的路是自己要走」，所以要選自己所愛，愛自己所選。此外，也提醒家長「當我們辛苦搬走孩子成長路途上的石頭，其實是剝奪孩子自己找路的樂趣。」老師與家長是扮演鼓勵、陪伴與引導的角色，孩子才是自己人生舞台的主角，從高中開始就應該讓他學習獨立、為自己負責、追求自己的夢想。

高職特殊生的升學管道，包含一般生管道的四技二專與大學，以及特殊生管道的身心障礙大學甄試與單獨招生，四種升學管道的說明如下：



	特殊生管道		一般生管道	
			四技二專	大學
相關考試	身心障礙學生升大學甄試	身心障礙學生升大學單獨招生	統一入學測驗（統測）	學科能力測驗（學測）
報名資格	領有身心障礙手冊或鑑輔會鑑定證明	領有身心障礙手冊或鑑輔會鑑定證明	高職及高中畢業（含應屆）或同等學力	高職及高中畢業（含應屆）或同等學力
報考組別	大學組、四技二專組擇一報考(校系不同)	視當年度辦理單獨招生之學校	無限定所念科系對應之群別	無限定所念科系對應之群別
報名時間	12 月	4-5 月	12 月	11 月
考試日期	3 月	6 月	5 月	108/01/25(五)~108/01/26(六)
考試科目	【四技二專組為例】 1. 學科：國、英、數、專一、專二 2. 術科：美術類加考實作	1.資料審查、面試 2.各校面試皆為同一天	國文、英文、數學、專一、專二	國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民
加分	與相同障礙類別之同學競爭，無額外加分	無額外加分	特殊生不加分	特殊生不加分
學校提供服務	1. 特殊需求申請經 IEP 與特推會審核 2. 印製考古題 3. 團體報名	1.面試備審資料參考 2.模擬面試	學校以準備統測為主	學生須自己準備