



出版：臺北市立士林高級商業職業學校
 發行人：余耀銘
 指導教師：彭仰琪 鍾允中 陳郁茜 吳佳珊
 編輯學生：王新華 簡秀臻 施雅倫 陳昱靜 鍾祥麟 劉紀廷
 美編：黃語涵 劉芷菱 潘詩媛 江佳軒 李昀萱
 地址：臺北市士林區士商路 150 號
 電話：02-28313114
 網址：士商.tw



校長的話

幫孩子找到著力點、讓學生盡情往前跑

余耀銘 校長

個人自幼從農村家庭長大，透過技職教育的管道接觸了資訊科技，三十幾年以來，讓自己學有一技之長，能對社會貢獻一己之力。藉由自身成長的過程與經驗，也希望有更多的學生能夠透過教育和學習，提升自己的能力並改善生活的環境。

所以過去在任教期間，便利用課餘時間給予學生技術指導與經驗分享，鼓勵孩子參與國內外各項與資訊技術相關的競賽，同時結合競賽團隊和其它科別的學生一起透過跨領域的技術整合，協助學校打造充滿科技與人文的溫馨校園。不論是指導學生參加國內外各類技藝技能競賽或帶領學生進行跨領域專題應用等體驗，主要是為了讓自己所學的知識技能可以實際發揮，更為了幫助學生找到著力點。孩子們有了著力點就會產生目標，有了目標就會有希望，有希望就會產生動力。學生一旦找到適合的舞台，就有機會可以發光發熱，這樣就可以讓學生遇見更好的自己，學生一旦習慣了優秀，自然就會繼續的優秀下去。

而這個著力點、目標或舞台，不僅限於技藝技能領域，它更可以是學科成績、藝文表現、運動競技、公共服務等面向。每一位師長都能夠幫孩子找到著力點、讓學生發揮天生的優勢，協助孩子豐富並提升他們的「學習歷程」與「人生歷程」內容。因此，陪伴孩子找到專屬自己的亮點、培養自己的專業技能、創造自己的人生價值，讓每一個學生都能肯定學校教育、認同師長的奉獻與付出，帶著在學校所學習的一切，自信開朗地投入社會、服務大眾，讓無私的善念得以傳播，讓教育的大愛得以傳承。即使這樣的改變是細微的，相信只要執教者願意從自己做起，一定可以慢慢地去影響學生、改變學生、許學生與自己一個「希望」的明天，這不就是從事教育工作的初心，更是為人師表的期待和任務。

臺北市政府教育局 國立臺灣科技大學 技職產官學合作簽約儀式



風樓榮譽榜

二月	本校 110 特殊選才：多位同學錄取國立大學及四技二專！	四月	女壘隊參加 110 年臺北市青年盃壘球錦標賽，榮獲冠軍。
三月	田徑隊 208 林峻毅參加 110 年新北市全國青年盃田徑公開賽，撐竿跳高項目以 4.82 公尺破大會紀錄，榮獲高男組第 2 名。	四月	本校師生出席臺北市 109 學年度技藝暨技藝競賽獲獎師生表揚活動，共獲頒全國高級中等學校 109 學年度商業類學生技藝賽 電腦繪圖類金手獎第 8 名、商業簡報類金手獎第 7 名；及第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽青少年組資訊技術（軟體設計）第 2 名。
三月	田徑隊 208 林峻毅、王家姍參加 2021 年港都盃全國田徑錦標賽，分別榮獲撐竿跳高高男組、高女組第 6 名、第 8 名。	五月	本校同學參加全國高級中學第 1100310 梯次閱讀心得寫作比賽，一件特優、二件優等、一件甲等。
三月	田徑隊參加臺北市 109 學年度中等學校運動會，於撐竿跳高、跳遠項目共榮獲二項第 1、一項第 2、一項第 4 名。	五月	本校同學參加全國高級中學第 1100315 梯次小論文寫作比賽，榮獲二件特優、一件優等、九件甲等。
三月	220 鐘文芸參加臺北市 109 學年度教育盃中等學校武術錦標賽，榮獲高女組初級拳術第一類第 1 名、傳統兵器第一類第 2 名。	五月	進修部同學參加 110 學年度繁星計畫表現亮眼，共 7 位同學錄取國立台灣科技大學、國立台中科技大學、國立台北護理健康大學、國立高雄科技大學、國立屏東大學。
三月	壘球隊參加 109 學年度全國高中女子壘球聯賽，榮獲季軍。	五月	進修部應英科同學參加教育部國教署酷英英閱大師比賽，共五位同學榮獲閱讀精英獎、三位同學榮獲滿分獎狀。
三月	柔道隊參加 110 年臺北市青年盃柔道錦標賽，共榮獲一項冠軍、二項亞軍、二項季軍。	五月	本校通過臺北市 110 年度優質學校行政管理向度決審。
三月	應英科 119 蔡涵琳參加 CUTE 盃全國技專校院暨高中職英語口說大賽，榮獲高中職組第 3 名佳績。	五月	本校同學參加 110 年度外語群科中心第一期英文讀書心得寫作比賽，榮獲二件優選、二件佳作。
四月	排球隊參加 109 學年度高級中等學校排球聯賽之縣市預賽中，榮獲乙級男生組第 4 名、乙級女生組第 7 名。	六月	商經科參加正修科大 2021 全國高中職專題製作競賽，榮獲商管領域特優。
四月	應英科 219 賴妍希、218 蘇軌參加臺北市 109 學年度中等學校學生英語創意 YouTuber 比賽，分別榮獲第 1 名、第 2 名。	七月	本校 109 學年度高三技優甄審入學，多位同學錄取國立大學暨科大。
四月	田徑隊 208 林峻毅、王家姍參加 110 全國中等學校運動會，榮獲撐竿跳高高男組第 3 名（打破高懸 20 年的 U18 全國紀錄）、高女組第 8 名。	七月	廣設科參加臺北市 109 學年度國民中小學動物保育生命關懷推動寵物商品包裝與行銷徵件比賽，榮獲一件特優、一件優等、五件佳作。
四月	柔道隊宋語湘參加於 110 全國中等學校運動會，榮獲高女組金牌。	七月	廣設科榮獲日本北海道東川町高中生國際交流攝影節比賽，榮獲團體組金獎與評審獎。
四月	資處科 113 裘承軒榮獲 109 學年度全國技藝教育高中職學生組績優人員。	七月	本校獲得臺北市交通安全教育訪視高中職組特優，獲金輪獎表揚，並將代表本市參加教育部 110 學年度交通安全教育績優學校評選（金安獎複評）。
四月	本校資訊團隊參加「2021 傑出資訊人才、傑出資訊創新及傑出資訊應用獎選拔賽」，榮獲傑出資訊創新獎第 3 名，更是臺北市唯一獲獎之學校單位！	七月	本校參加 台北市 109 學年度中等學校服務學習—社會影響力評選實施計畫，榮獲二件金等獎，二件銀等獎，三件銅等獎。
四月	女壘隊參加 2021 理事長盃全國壘球錦標賽，榮獲冠軍。	八月	本校同學參加 2021 臺北市閱讀代言人研習營，榮獲閱讀經驗分享特優。
四月	女壘隊參加臺北市 109 學年度教育盃中小學壘球錦標賽，榮獲亞軍。	八月	110 學年度應屆畢業生符合國立大學既四技二專錄取標準者達 87.05%，實際錄取國立大學既四技二專者達 45%。
四月	資處科 113 班同學參加科技部第 1 屆尋找資安女婕思競賽，榮獲創意發想賽全國佳作共二項。		
四月	棒球隊參加臺北市 109 學年度教育盃三級學生棒球錦標賽，榮獲第 6 名。		
四月	本校 213、302 同學參加 2021 全國高中商業類學生創新商業專題競賽，榮獲數位科技組第 2 名、行銷組佳作等佳績。		



偏鄉服務



疫情下的募書送愛、電腦捐贈 圖書指導 彭仰琪老師

今年，疫情影響，全臺停課不停學，當各校為如何進行線上教學、如何協助家無電腦的弱勢學子學習時，士商很欣慰：這些年來，我們一直在做對的事、一直在為弱勢的偏鄉學子提供最實質的幫助！

102年起，士商每年舉辦募書送愛心~偏鄉服務活動，募集二手童書送給偏鄉學童；104年起，更每年整理校內堪用的二手電腦，連同校內電子圖書館，一起送給偏遠中小學學生，成為偏鄉學子獲得知識的幫手。

九年來，共造訪13所學校，服務28校次的偏鄉中小學，贈送出16,500冊紙本書籍，及409臺的二手電腦。九年的足跡，加深了我們對偏鄉的認識，也讓我們更體會自己在教育上可以貢獻的地方。

偏鄉閱讀與資訊能量現況

1. 偏鄉學校，許多家長社經背景不高，對子女的教育投資、閱讀培養，不一定著力支持。
2. 學校縱使帶動學生借書、晨讀，但家庭閱讀培養能量低，要拓展學生眼界，最好的方式，是學生在家、在社區也有豐富閱讀資源。
3. 許多偏鄉地區，除了學校之外，整個鄉村，沒有一間圖書館或書店。許多學校會將圖書館開放成社區圖書館、或聯合志工商家開闢社區圖書角。
4. 偏鄉學校經費有限，往往在基本授課的電腦教室之外，行政及教學的電腦配備皆短缺，想要培養選手或進行授課時，都不一定有足夠的電腦資源可資使用。
5. 許多中南部學校一臺電腦用八年以上，毫無經費汰換，老舊機台易造成行政、教學效能緩慢窘境。

108-109 學年度受贈學校及二手資源使用分析

士商在了解各校需求與特色下，不管書籍或二手電腦的餽贈，都盡量滿足各校教學所需。近幾年受贈學校，多為地區記者推薦，或受贈學校口耳相傳，向士商申請協助。士商的資源有了下列的用途：

1. 電腦類(含桌機、筆電、平板)：
 - (1) 平時：
 - A. 學校使用：專科教室、訓練選手、跨班授課、支援行政、班級電腦、活化教學。
 - B. 幫助學生：提供清寒學子完成作業。
 - (2) 疫情期間：
 - A. 學校使用：提供教師錄製教學影片、線上授課、選手培訓。
 - B. 餽贈學生：提供清寒學子線上學習、完成作業。
2. 書籍類：
 - (1) 學校：豐富館藏、班級文庫、英文教育。
 - (2) 學生：兒童節禮物、獎勵學生。
 - (3) 活化社區：社區漂書站、社區圖書館、親職教育。



支援行政



支援教學



活化閱讀



班級電腦

年度	屆別	學校數	書籍數量(冊)	電腦平板數量(台)	歷年累計表		
					學校數量	書籍數量	電腦平板數量
110	9	9	1,650	108	28	16,500	409
109	8	6	2,850	109	19	14,850	301
108	7	2	2,700	52	13	12,000	192
107	6	2	1,700	40	11	9,300	140
106	5	2	1,300	40	9	7,600	100
105	4	2	1,700	40	7	6,300	60
104	3	1	1,000	20	5	4,600	20
103	2	1	1,500	-	4	3,600	-
102	1	3	2,100	-	3	2,400	-

學年度	受贈學校			
108	宜蘭縣	三星鄉大洲國小	冬山鄉順安國小	
		五結鄉利澤國中	花蓮縣壽豐鄉志學國小	
		南投縣初鄉國小	雲林縣樟湖國中小	
	109	宜蘭縣	三星鄉大洲國小	宜蘭市力行國小
			三星鄉憲明國小	蘇澳鎮岳明國小
大埤鄉舊庄國小			雲林縣土庫鎮宏崙國小	
南投縣		集集鎮集集國小	四湖鄉東光國小	
		台東縣	蘭嶼鄉椰油國小	



兒童節禮物



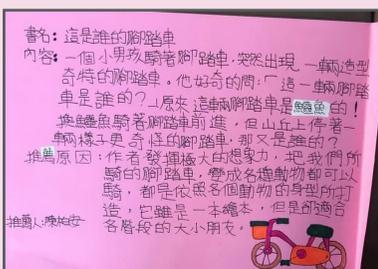
社區漂書站



學童選書會



順安贈書



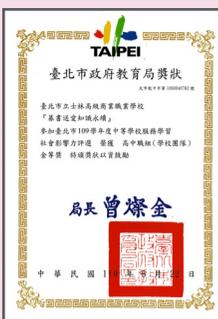
學童自製書籍推薦單



士商二手電腦幫助志學國小獲得國小小論文金獎



士商二手電腦支援集集國小全國自走車競賽



士商榮獲服務學習金等獎

偏鄉服務~募書送愛心活動紀實

302 簡秀臻

活動目的

109 學年度偏鄉服務~募書送愛心活動，希望透過士林高商學生的力量，再創書籍、二手電腦的價值，成為偏鄉孩子們獲得知識的幫手。

活動內容

士林高商配合受贈學校的教學需求，將二手電腦及早寄往宜蘭、雲林、南投等八所學校。110年3月26日這天，則由圖書館師生30餘人，帶著所募集的1650冊二手圖書及18000冊電子圖書館資源、絨毛娃娃教學玩具等，前往宜蘭大洲及岳明國小，進行募書送愛心活動。本次活動也和臺北市教師研習中心合作，開放臺北市各校教師共同前往觀摩。

當日受贈的五所國小，分別為宜蘭的大洲、憲明、岳明、力行國小，及蘭嶼的椰油國小。在大洲國小舉行贈書及贈二手電腦儀式時，我們看見偏鄉學童聽到士商帶來滿滿的圖書贈禮時，驚喜的歡呼，讓我們感受到自己所募集的圖書資源有多麼受歡迎，在人人滑手機的年代，偏鄉學童對於知識、書籍的渴望，讓我們好感動！在岳明國小舉辦電子圖書館教學課時，則由我們士商志工擔任一日老師，教小朋友如何使用士林高商電子圖書館及國立公共資訊圖書館的電子書資源，讓自己擁有一輩子用不完的知識寶庫。在教學的過程中，我們也融入有獎徵答，增加小朋友學習的動力。

年度特色

今年募書送愛心最大的不同，就是和以帆船教學著稱的岳明國小合作，讓士商學生教會岳明學童後，再由岳明學童教會蘭嶼椰油國小學童使用士商電子圖書館及國立公共資訊圖書館的電子書資源。讓愛傳到偏鄉、離島，也讓所有願意學習的孩子都能擁有士商豐沛的學習資源！也因為前往岳明國小，在二校師長的安排下，也讓我們有機會在冬山河帆船基地親眼看到岳明學童的帆船課，也讓我們體驗搭乘與操縱帆船。很意外地發現，原來，帆船課程的教練，有許多是由岳明國小的家長陪伴孩子學習有成之後，主動擔任的。



志工培訓



志工培訓



大洲國小贈書儀式



岳明國小贈感謝狀



國資圖使用教學



士商電子圖書館教學



帆船體驗

活動心得

這項活動從上學期的募書、整理二手電腦，到真正成行，花了好多時間及心血籌備。從行前規劃、設備清點、志工訓練，再到當天的教學，都是由第十屆閱讀代言人帶領圖書館志工合作完成。看著小朋友純真可愛的模樣、認真學習的態度、踴躍搶答的熱情，就是所有閱代、志工辛苦付出後所收穫的成就感！另外，在募書、整書、及實際參訪學校時，我們也發現，大洲推廣英語閱讀有成、岳明用帆船累積校譽、士商的偏鄉服務有口皆碑，服務與被服務之間，都讓我們感受：建立特色、走自己的路，果然是發展的最好方向！



二手書及絨毛娃娃充實社區圖書館



利澤簡社區圖書館開幕式



志工搬書

閱讀走天下講座—讀萬卷書 vs. 行萬里路

302 王新華

3月12日的閱讀走天下講座，請來演員及行腳旅遊主持人--小剛來演講「讀萬卷書 vs. 行里路」。目前主持「世界第一等」的他，不斷在世界各個角落探索及挖掘獨有特色，世界的每個角落可說是在他的見證中精采。

本場演講，小剛敘述了他的旅遊經歷，及他認為的旅遊真諦。小剛播放了許多他在世界各地探險的影片，也分享他規劃行程、挑戰自己的方式。最讓我們印象深刻的，是他從東南亞帶來的蟬蛹給大家試吃，真的很新穎很大膽，我們嘗試吃了蟬蛹，味道就如同樹的枝葉乾澀，真的很新鮮，很不一樣的講座。



第一次讀書會 -- 作家有約

303 鍾祥麟

跨境電商無疑是現今全世界最重要的商業經營模式之一，在4月16日舉辦作家有約，邀請到兩岸跨境電商高峰論壇會創辦人、前進新大陸媒體總監暨旅讀中國雜誌副總經理陳澤琪老師演講「買全球、賣全球—跨境電商浪潮」，讓我們一次瞭解跨境電商的概念及運作方式。

對於經營電商、培養電商頗具經驗的講師運用了電商採購必至的義烏影片，詳細為我們說明電商緣起，及物流、電商個體戶的經營模式，也讓我們驚訝的發現：當我們還在單純的當學生時，義烏的高中生早就背起了自己的行囊，開始了自己的電商事業。

最感謝的是講師在演講前還送所有聽眾每人一本介紹義烏這個全球最重要的「世界小商品之都」的雜誌，最後還運用好玩的搶答遊戲，幫大家整合跨境電商的所有概念！真的是好玩刺激，又大開眼界。



第二次讀書會 – 刻在我們心底的電影小說

321 施雅倫

5月7日，由第十屆閱讀代言人王新華、鍾祥麟、劉紀廷主講第二次讀書會「刻在我們心底的電影小說」，總共介紹了五本電影小說，分別是《姐妹》、《刻在你心底的名字》及九把刀的電影三部曲《那些年，我們一起追的女孩》、《等一個人咖啡》、《打噴嚏》及電影未上映的《月老》。

這些電影小說的主題方向有關於種族的歧視、同性戀、愛情，更延伸至現代發生的議題，貼近我們的生活經驗。王新華介紹的《姐妹》，在種族歧視的故事當中引人聯想到不久的非裔男子佛洛伊德遭壓頸致死案；劉紀廷介紹的《刻在你心底的名字》，更貼近現代對於同性戀的想法與看法；鍾祥麟介紹的三部電影，讓聽眾了解九把刀所寫的小說如何變成電影神作。

這次的書籍介紹，吸引許多對電影小說有興趣的同學參加，讓同學更了解電影小說與現代時事的關聯性，也激發大家會後立刻借書回家閱讀的熱情。



校長有約~我愛閱讀 班級競賽

302 簡秀臻

「校長有約-班級競賽」是每學期舉辦一次，鼓勵全校同學能夠自主閱讀，並且書寫心得的活動。

本活動以班級為單位，凡在校內圖書館借書、寫心得，都可以累積分數。第一名的班級可以獲得獎金1000元及獎狀一張、嘉獎二支，並與校長共進午餐，分享同學們的好書心得；第二、三名的班級可以獲得獎金500元、嘉獎一支及獎狀一張。

由於疫情停課的影響，有些班級來不及交件，有些班級仍藉由網路傳遞自己閱讀寫作的作品，熱情參與本次競賽。此次獲獎的第一名是日間部213、第二名為日間部218，非常感謝各班國文老師與導師的共同帶領，讓同學不會因疫情而錯失展現閱讀實力的機會。也期待開學之後，能夠舉行正式的頒獎典禮，讓同學們可以互相分享閱讀的樂趣。



由於疫情逐漸蔓延，教育部採取了停課不停學政策，但我們沒有被疫情打敗，決定將5月21日的讀書會變成線上讀書會，歡迎大家臉書觀看並即時填寫《破案神探三部曲：大屠殺、無差別殺人與連續殺人犯，FBI探員剖繪犯罪動機》、《雖然想死，但還是想吃辣炒年糕》、《清醒夢的第一本書》等三本心理學書籍。

第一本書介紹犯罪心理學，及殺人犯的犯罪動機，舉出情境題引導觀眾共同破案，並體驗分析案件的特別感受。理念為：當犯罪手法漸趨複雜，唯有抽絲剝繭、洞察犯罪動機，才能成為破案關鍵。

第二本說明作者和心理醫生的治療過程，雖然整本書都沒有給出正確的答案，也未告訴讀者憂鬱時的解決方法，但透過一週週的分析，可讓讀者了解自己並不是一個人，世上也有被相同事情困擾的人，也會發現作者不管是生理或心理上都有越來越好的趨勢。藉著書裡提到的輕鬱症，向觀眾介紹有關憂鬱症的相關資訊，希望大家對不管是輕鬱症、憂鬱症的人能更加包容，而不是用自己的觀點套用在他們身上。

第三本介紹何謂清醒夢，並說明清醒夢的益處，以自身舉例讓觀眾感同身受，也分享了做清醒夢的小技巧。讓同學們認識清醒夢的意義與好處，並藉由清醒夢改善我們生理及心理壓力。

不管世界怎麼變，閱讀永遠能開啟我們的新視野，線上讀書會一歡迎大家收看！



風雲電子書票選活動

319 陳昱靜

電子圖書館是本校一大特色之一，風雲電子書票選活動，旨在幫助同學善用電子圖書館，增加多元閱讀樂趣。本學期適逢疫情，所有公共場所、圖書館及休閒娛樂都暫停開放，為讓全校師生在疫情期間，也能快樂享用各項書籍資源，本學期特舉辦二場風雲電子書票選活動，讓非接觸的閱讀人生，也能充實又美好。

活動項目分為多種：繳交心得單就可以參加抽獎，借閱電子書最多、電子書心得單書寫最多、心得單寫作優良，皆可獲得獎勵；此外，為推廣專業閱讀、與外語有聲書借閱，也增辦專業書籍心得單寫作及聽有聲書、回傳外語學習語音檔即可獲獎的活動。

獎品包含折疊腳踏車、多功能事務機、耳機等3C好禮及日本精美小禮物，吸引同學熱情參加競賽，把獎品帶回家！



校長有約~我愛閱讀 個人競賽

312 劉紀廷

「校長有約~我愛閱讀」個人競賽在激烈的競爭下，得獎者出爐了！本學年度共有18位同學角逐，由222鄭琬蓁同學奪得第一，榮獲全新筆電一台，310黃鈺芳同學獲得第二，榮獲全新手機一支！其他第三至十一名的優勝者也榮獲獎勵金500元及獎狀、好書等禮。

個人競賽是以當年度撰寫文淵閣、博客來好書推薦篇數為主，以圖書館借閱書籍冊數及參加圖書館活動次數為輔，將這些成果轉換成分數。恭喜所有得獎的同學！

因為疫情，獎勵會無法如往常到校外跟校長共進午餐，但我們改成了線上的方式，請每位得獎者自己錄製得獎感言與好書分享的方式，來交流彼此閱讀的感受，並期待疫情趨緩再返校頒獎！

藉由本活動，讓全校同學更喜歡閱讀，也能從書中看到不一樣的風景，學習更多的知識。



研習交流

一、教師研習

輔導室

研習活動一

主題：青少年攝影藝術治療進階工作坊
 日期：4月29-30日 9:00-17:00
 講師：吳明富教授
 參加對象：本校及校外教師
 研習內容：運用藝術治療的理論與技術增進溝通技巧，提升教師輔導品質，開拓教師輔導特色。



研習活動二

主題：情感疾患 - 自殺守門人初階暨進階研習
 日期：5月6日(三) 13:00-15:30
 講師：黃龍杰諮商心理師
 參加對象：全校教職員工
 研習內容：介紹實用的自殺危機程度評估工具，及自殺防治守門人概念，增加全校教職員工對於學生自殺自傷危機防治敏感度。



二、家庭教育研習

輔導室

研習活動一

主題一：親職講座 - 夢想沒有極限 (家庭教育研習 1)
 日期：3月6日(六) 13:30-15:30
 講師：洪迪光教授
 參加對象：本校教職員工 / 家長
 研習內容：臺灣之光「英特爾國際科學競賽一等獎洪堉」的父親洪迪光，洪迪光將分享「投籃」與「口渴理論」，如何教養出一名擁有星星的女孩之經驗。

研習活動二

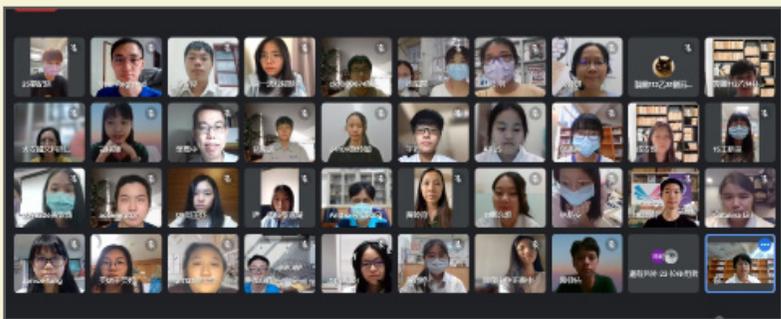
主題二：家庭劇院 - 馬賽克少年 (家庭教育研習 2)
 日期：5月3日(一) 13:10-16:00
 講師：李立劭導演
 參加對象：本校教職員工 / 家長 / 學生
 研習內容：本片紀錄了四個少年的成長，深入他們難以啟齒的家庭，以真實面貌向外界傾吐他們的夢想和煩惱，他們從流浪在街頭暗角，無法示人而必須被隱身的「馬賽克少年」，如何在跌跌撞撞之下，面對自我，勇於走向未來。

2021 臺北市閱讀代言人研習營活動紀實



218 黃翊婷

8/24日，因疫情影響，圖書館舉辦了史上第一場線上跨校研習：台北市高中職閱讀代言人研習營，目的為提升各校閱讀代言人辦理閱讀活動的能力，以及提供各校愛書人心得交流的機會，共有15所學校、60餘位師生共同參加。活動中邀請了在電視台擔任新聞執行製作的李雨莘老師(本校第三屆閱讀代言人)來講解攝影紀錄的相關知能，也請到擅長製作簡報的桂子揚老師(本校第6屆閱讀代言人)為各校閱代講解簡報設計的技巧。營中還舉辦了閱讀經驗分享競賽，由各校自由派出隊伍參賽，介紹各校閱讀活動特色，或分享彼此的閱讀經驗。本競賽共吸引9校組隊參加，各校簡報皆頗具特色，更有學校以自己戲曲專長，為大家介紹傳統戲劇的知識並現場演唱示範。各校多元的表現開闊了大家的視野，對閱讀推廣也有更深入的了解。本競賽，由士林高商及建國中學的隊伍奪得特優，台灣戲曲學院、文德女中、內湖高工獲得了優等，佳作則頒給了靜修中學、惇敘工商、大安高工、開南中學。整場閱代研習營讓眾人收穫滿滿，雖然隔著螢幕交流，卻仍能感受到各位師生對推廣閱讀的熱情，及參加本次研習營歡喜。願所有參加本次研習營的閱讀代言人永保對閱讀的那份喜歡，也願我們能更成功地在校園推廣閱讀，令大家放下電子產品，與我們一起翱翔在文字的世界！



三、新住民多元文化周宣導 & 學生宣導活動

輔導室



主題：各國茶飲與特色零食展
 日期：5月10日(一)至5月14日(五)
 參加對象：全校教職員工生
 活動內容：透過各國茶文化與特色零食，認識與體驗各國不同文化，培養對不同文的兼容與關懷。



主題：新住民文化融入土商四月天
 日期：4月10日(六)至4月12日(日)
 參加對象：全校教職員工生
 活動內容：結合本校土商四月天商業季特色，將新住民文化融入各項活動中，提升全校教職員工生對新住民文化的認識與了解。



主題：性別平等教育講座 - 青春水漾
 日期：4月23日(五) 14:20-16:10
 講師：莊淑靜老師
 參加對象：本校高一學生
 研習內容：自我接納、身體自主權、性教育、練習性別交往



主題：IOH生涯講座
 日期：5月11日(二) 14:20-16:10
 講師：周瑾宣
 參加對象：本校高三學生
 研習內容：透過IOH校園大使，分享學習歷程檔案與生涯抉擇的準備。



士商 + 昂星(すばる) 2021 臺日文化視訊交流 (CEVC)



SLHS + KSHS 2021 Taiwan and Japan Culture Exchange via Video Conference
 圖書館鍾允中主任、應英科黃韻如主任

新冠肺炎影響下，為幫助學生體認國際文化的多樣性、了解國際能力養成的重要性，並初步建立全球夥伴關係，本學期教育交流，與日本昂星(すばる)高校合作，以視訊會議方式維持二校的友好關係。原定六場視訊交流，又因五月中全臺三級警戒而僅能舉辦二場(3月12日舉行)。

三月的視訊交流，由士商高一應英科同學，及昂星高校企畫科、情報科學科同學共同參與，這些同學也將成為日後臺日視訊交流的種子幹部。交流的主題是：自我介紹(Self-introduction)、臺日美食介紹(Taiwan and Japan food culture)。

在士商、昂星二校的師長示範下，所有同學全場以英文交流、並以紙板、字卡作為輔助，會後也檢討下次會議修正的方向：1. 雙方對動漫相關主題都很感興趣；2. 用畫畫溝通概念不錯；3. 溝通速度要再慢點。

期待疫情早日解除，真正的教育旅行與交流能順利的進行，二校的學生都能體驗不同的全球夥伴關係。

視訊交流心得：

今村幸乃 Imamura Yukino: I had a very good experience when I had the opportunity to talk to people from overseas for the first time. There were many new discoveries and learnings at this remote site. Thanks to the Taiwanese students, I was able to relax and have a great time. Thank you.

青谷基道 Aotani Motomichi: It was my first time to speak English with an overseas classmate, so I was very nervous at first. However, it was a lot of fun to introduce ourselves to each other and to find out that we like the same things!

林芷瑜: In terms of this video communication, I think it is not perfect, maybe it's because the radio effect was not good, which made both of us not clear about what our partner really said or meant. Fortunately, mobile phones really helped a lot! Finally we used mobile phones for image exchange and drew a happy ending for this activity. I'm also convinced that English is a universal language, so it is necessary for us to learn how to communicate in English everyday.

黃玟惠: It's a valuable opportunity to communicate with foreign students. Even though we only talked less than an hour, the whole interaction was smooth. I hope that we can prolong the video conference's time when we have the meeting next time. What's more, maybe we have to prepare some microphones beforehand. The volume of sound was small and it is very difficult for us to hear clearly. I am really looking forward to our next online connection.

