

# 風樓紀事

出版：臺北市立士林高級商業職業學校  
 發行人：余耀銘  
 指導教師：彭仰琪 鍾允中 陳郁茜 吳佳珊  
 編輯學生：黃翊婷 鄭淑婷 徐韻閑 林子庭 林千羽 賴則名  
 美編：黃語涵 劉芷菱 潘詩媛 江佳軒 李昀萱  
 地址：臺北市士林區士商路 150 號  
 電話：02-28313114  
 網址：士商.tw



## 校長的話

### 鼓勵適性展能 重視生活教育 培養孩子成為現代商業人才

余耀銘 校長

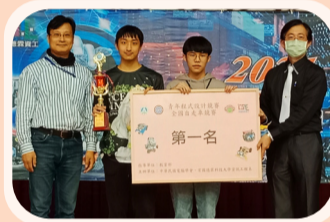
士林高商以培養通達六藝—禮樂射御書數的士商人作為學校的願景，依據學校願景以培育學生具備品格力、創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力，成為現代商業人才作為學生的願景。

其中六藝的「禮」指的就是禮節，或現代教育所言的德育、品格力，是人與人相處之道、人的各種社會行為與規範；而「品格力」係指培養學生重視核心品格的能力，如誠實、責任、尊重、感恩、孝順等，包括將其內化與實踐。學校是孩子學習的場域，也是老師教學的環境，校園中雖然允許學生犯錯，可是師長們依然得肩負提醒、引導和匡正的責任。但是對於孩子最重要的，卻是人生開始階段的家庭教育，在孩子一生的教育中，父母的家庭教育更是成功的關鍵，影響孩子的一生。但丁曾言：「道德，可以彌補知識的不足；知識，卻無法填補道德的空白。」品德奠基於家庭、發展於學校、實踐於國家社會，所以培養具有高品德素養的生活家，是家庭和學校共同的義務和責任。

唯有以愛為能量，以鼓勵為滋養，親師齊心協力灌溉幼苗，方能在這價值混淆、滿地泥濘的世道中撥亂反正。落實品格教育、培養良好品德，已經是刻不容緩的事情；唯有良好的品德，才是淨化社會風氣、改變世界的力量。

士商是一個大家庭，師長們平日除了努力教學讓孩子獲得更好的成績和表現之外，肯定會期待經過大家用心調教後的孩子，家長們都認為士商是優質的、人性是良善的、緣份是可貴的、我們的社會是有希望的，相信只要士林高商的師生、同仁、校友和家長們願意齊心努力、互信互重、互助互持，在我們的生命過程中始終都可以發光發熱，到處都會充滿希望與可能。

感謝所有士商先進前輩過往的付出和傳承，未來還請繼續支持年輕後學的承擔與學習，讓我們共同攜手奮鬥，讓士商的孩子不僅擁有良好的品格素養，更能夠適性揚才、多元展能，成為快樂健康的現代商業人才。



## 風樓榮譽榜

### 學校榮譽

- 臺北市 110 年度優質學校單項優質獎：行政管理
- 臺北市 109 學年度交通安全教育訪視高中職組特優，獲臺北市 110 年度金輪獎表揚並代表參加教育部 110 學年度交通安全教育績優學校評選（金安獎複評）
- 110 年度臺北市行動學習學校認證 - 銅質獎
- 110 年度臺北市田園城市建置小田園類競賽 - 優等獎
- 110 年度臺北市百大績優工程採購及財管行政人員團體組 - 銀質獎
- 臺北市府 2021 傑出資訊創新獎第三名
- 110 年度臺北市國際學校獎 (International School Award)

### 教師榮譽

- 本校榮獲臺北市第 22 屆行動研究 1 優選 1 佳作 2 入選，及高職組團體獎第五名
- 吳鳳翎主任榮獲 2021 年臺北市杏壇芬芳錄
- 洪華廷主任榮獲臺北市 110 年百大績優工程採購及財管教育行政人員選拔個人組銀質獎
- 鍾國文老師入圍 2022 國際藝術家大獎比賽

### 學生榮譽

- 311 林庭妤應屆錄取國立政治大學金融學系
- 本校榮獲 110 年度全國商科技藝競賽 3 項金手獎、2 項優勝
- 日本秋田玉川溫泉雪地履帶車彩繪設計比賽，廣設科校友王靖蓉榮獲特優、220 紀欣岑榮獲社長特別獎
- 廣設科榮獲日本北海道東川町第七屆高中生國際交流攝影節比賽決賽，321 呂宇絜、邱琳筑、322 黃鵬勳榮獲師生選擇獎
- 廣設科 322 黃威翰榮獲第七屆光之藝廊創作徵件比賽佳作
- 廣設科參加第 51 屆全國技能競賽，122 曾馨願、120 陳彥蓉、121 李青芫分別榮獲青少年組平面設計銀牌、第四及第五名
- 廣設科榮獲 2021 心安盃全國攝影比賽高中組 2 項優選、1 項佳作
- 廣設科榮獲 110 年財政部創意圖卡徵件比賽第一、第三名及佳作
- 廣設科榮獲第三十屆時報金犢獎國際競賽 2 優勝 13 入圍
- 322 吳佳謙榮獲全國學生美術比賽平面設計特優
- 廣設科榮獲臺北市學生美術比賽 18 個獎項（含 2 項第一、6 項第二、5 項第三）
- 222 徐崇恩榮獲 2021 超越自己幸福繪愛聯合畫展優選獎
- 301 蘇志章、劉峻璋、湯家宜、沈好宣、林子馨榮獲虎尾科大全國大專及高中職專題競賽高中職管理組第二名
- 應英科參加教育部國教署 110 年度 Cool English 資安知識王比賽，共 214 人得獎，英聽文法大師比賽 97 人得獎

- 應英科榮獲外語群科中心英文讀書心得寫作推廣活動團體組優選及佳作
- 應英科參加臺北市技術型高中英語簡報競賽榮獲第二名及佳作
- 219 江昀、111 邱品瑄榮獲景文科大技高英語朗讀比賽第四名及佳作
- 218 林穎、陳薇羽榮獲高科大聯合國永續發展目標 (SDGs) 青年倡議英文提案競賽佳作
- 316 楊紹壙、215 呂駿杰榮獲 2021 青年程式設計競賽第三名佳績
- 213 林子靖榮獲萊恩盃全國高中職程式競賽佳作
- 資處科榮獲 110 資訊月技能競賽團體組北區第三名，313 吳承諺榮獲個人獎全國第三名、北區第二名
- 資處科榮獲 2021 青年程式 \_ 全國自走車競賽第一名、第三名及佳作
- 本校同學榮獲全國高級中學小論文寫作比賽 4 優等、8 甲等
- 本校參加全國高級中學閱讀心得寫作比賽，榮獲 1 特優、3 甲等
- 臺北市 110 年度語文競賽：111 邱品瑄榮獲客家語情境式演說第五名、114 蘇黃子燦獲阿美族語朗讀佳作
- 222 吳宜純榮獲 110 學年度聽覺障礙學生國語文競賽書法類第一名
- 壘球隊榮獲 2021 協會盃全國壘球錦標賽高女組亞軍，208 邱羿璇、108 林詩妍榮獲打擊獎第一、二名
- 柔道隊 308 宋語湘榮獲 110 年全國中正盃柔道錦標賽高女組第五級第五名
- 柔道隊 108 阮采岑榮獲 110 年全國柔道錦標賽高女組第六級第三名
- 柔道隊榮獲臺北市 110 學年度教育盃中小學柔道錦標賽 11 項獎項，含 3 項第一、2 項第二、6 項第三名
- 308 林峻毅榮獲 110 年全國中等學校田徑錦標賽高男組撐竿跳高第 3 名
- 110 年臺北市秋季全國田徑公開賽撐竿跳高項目，308 林峻毅榮獲高男組第三名並破大會紀錄，108 林映竺榮獲高女組第六名
- 田徑隊榮獲 110 年新北城市盃全國田徑公開賽高女組撐竿跳高第 5 及第 7 名佳績
- 119 嚴雲裳榮獲全國運動舞蹈比賽拉丁舞一區第二名、六區第五名
- 119 嚴雲裳榮獲 2021 新北市舞藝盃全國舞蹈大賽 1 項第二名、4 項第三名、1 項第六名
- 本校參加 110 學年師生盃全國各級學校飛鏢錦標賽，榮獲高男組個人賽第二名、雙人賽第三名、及高女組個人賽第五名
- 216 李進霆、117 游郁仁榮獲北市第五屆士中盃藤球邀請賽高男組二人賽季軍
- 301 楊博丞榮獲臺北市 110 學年度教育盃中小學角力錦標賽冠軍
- 112 楊茵筑榮獲臺北市 110 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽高女黑帶 D 組第四名
- 滾球隊榮獲臺北市 110 學年度教育盃中小學法式滾球錦標賽季軍
- 棒球隊榮獲 110 年臺北市學生棒球秋季聯賽青棒乙組季軍





# 國際交流



作品集

後記

## 士商彩繪雪履車、臺日友誼創新局 圖書館鍾允中主任

本校廣告設計科學生，為日本玉川溫泉彩繪設計雪地履帶車，榮獲好評！

玉川溫泉位於日本秋田縣仙北市，搭乘雪地履帶車為當地冬天一日遊的重要活動。遊客特別喜歡乘坐雪地履帶車在沒有道路的豪雪上馳騁，感受穿梭於山毛櫸森林的快感。原本雪地履帶車的車體顏色僅有單色，仙北市希望為車體增加躍動感，讓穿梭於森林豪雪地帶的履帶車充滿自由、創意，使旅客看到車子就增添喜悅。



北投溫泉及玉川溫泉為全世界唯二的北投石產地溫泉，2011年便已簽訂「北投石結緣溫泉合作協定」。2021年為慶祝合作十週年舉辦的一系列紀念活動中，設計彩繪雪地履帶車的活動便由本校廣告設計科學生進行。

本次共選出一件特優、一件社長特別獎及六件優等作品。特優作品充份掌握玉川溫泉的景觀、氛圍，社長特別獎作品將動物輪廓挖空設計、配色突出，更有學生以玉川溫泉古名「鹿湯」為設計發想，皆獲評審極高評價。特優作品獲實際具名塗裝，於2021年冬季起讓旅客搭乘體驗。原預定讓特優得獎者可參與雪地履帶車剪綵儀式，惜因疫情取消。但特優者仍可獲得玉川溫泉免費住宿券3張，在疫情趨緩後帶著親友親自搭乘自己設計的雪地履帶車，暢遊雪地美景。

2012年本校開始與仙北市交流，我們更是第一所與仙北市高校交流的學校。2014年起，辦理多次臺北市學生日本設計實習團至秋田訪問交流實習，本校學生豐富精美的設計成果屢受肯定，廣為日本企業採用發行。故玉川溫泉特別邀請本校廣告設計科學生負責雪地履帶車的彩繪設計案，為雪地履帶車(大原 SM31DN 型)設計活潑亮眼的新塗裝。

感謝廣設科陳哲祥老師指導，仙北市政府田口聰美、黃敏小姐大力協助，以及玉川溫泉社長工藤肇、副社長畠山米一共同支持本次活動！



## 士商、青森商校 2021 SAEP 視訊交流活動

實研組呂登輝實習教師 / 李庭芸組長

受到 COVID-19 疫情影響，日本與臺北實地參訪交流被迫暫時中斷，為了維持雙方文化、環境、教育等不同議題的交流，臺北市教育局和青森縣教育委員會各選定 5 所代表不同屬性的高中職簽訂教育交流 MOU，其中士商與青森商校開始了台日商校交流計畫。

士商與青商於 2021 年 12 月 21 日進行兩校第一次的視訊交流會議，第一階段為開幕儀式，由兩校的校長以及代表學生進行致詞，致詞結束後，所有與會人員拍攝象徵兩校良好友誼的大合照。第二階段為兩校學生分別介紹自己學校的歷史和特色，同時也分享台北與青森的美景和美食。在視訊會議當中，青森商校還特別現場表演日本的民俗舞蹈讓遠在台灣的我們欣賞。第三階段，隨著兩校的校長與代表學生閉幕致詞後，為這場視訊交流活動畫下了完美的句點。

由於疫情的關係，此次的交流活動僅能透過視訊進行，但是卻削減不了學生對於這次活動的熱情。在交流活動前，學生們就積極準備當天簡報的資料，希望將台灣最優秀的一面分享給日本青商的師生；而在活動結束後，學生們也都非常期待疫情趨緩之後，可以跟青森商校的師生們進行實體的交流。

### 12/21 二校視訊會議交流心得 219 游郁文

當初老師跟我們說有機會可以跟日本人交流，我們馬上就答應了。從剛開始的簡報製作就花了很多時間，像是簡報風格、內容都花了很多心思。為了讓日本師生聽得懂，決定在重點字詞及介紹地點上使用日文，口說部分也結合中、日、英文來做說明；介紹台灣美食時，也用日文敘述食材、口感。同樣地，日方的簡報介紹也令我印象深刻，他們用簡單的日文來說明學校特色及青森縣的傳統文化，並準備精彩的慶典表演，讓我們感受到滿滿的用心。雖然這次因為疫情沒有機會實體到日本交流，但透過線上的互動也讓人感受到日方的盛情，希望未來有機會能到日本和他們做交流互動。

非常感謝圖書館允中主任、實研組庭芸組長以及嘉珍老師認真指導，讓我們有這個機會增廣見聞，與日本交流。

這次的活動讓我們更加了解日本的當地文化，也讓我們深深感受到日本人做事的用心。謝謝彼此的努力，讓這個活動圓滿落幕。



## 2022 台日合作課程專題交流計畫 (ICCE)

自 2018 年起，士商跟昂星高校合作進行台日課程交流，包括主題視訊討論、兩校互訪、台北與京都城市探索等。目前受 COVID-19 影響，實體交流暫停。

本年度由士商的資處科、國貿科、商經科與昂星的情報科學科、企畫科、起業創造科，分三組針對各科特色進行專題討論。各組再分若干小組，規劃每月各 1-2 次，總計各 4-5 次的時間視訊交流。



組別	時間	交流內容
A 組 士商資處科 VS 昂星情報科學科	主題：智慧手機發展、電腦與二進位問題	
	09/24	自我介紹、台日印象(美食、景點、偶像)、高校社團、交換社群帳號
	10/22	學校科系、課程、校慶活動介紹；常用 APP 及手機型號
	11/05	課程及設備介紹、動漫介紹、動漫製作軟體與過程
	12/03	電腦與二進位
B 組 士商國貿科 VS 昂星企畫科	主題：產品設計與行銷、日本群眾募資平臺實作	
	09/30	自我介紹、科系介紹、興趣與動漫、交換聯絡方式
	10/21	討論產品設計、開發和募款活動，互相學習對方的問候語，更加認識對方。
	11/04	商品包裝與標誌設計
	12/09	產品行銷企劃
	12/23	才藝表演、文化交流
C 組 士商商經科 VS 昂星起業創造科、 情報科學科、 企畫科	主題：LINE 貼圖發想與製作、臺日文化差異	
	11/05	自我介紹、學校特色、日本及台灣特色
	12/03	二國瀕臨絕種動物、彼此聊天
	12/17	二國學生常用 LINE 貼圖、學生創作的石虎米貼圖
	01/07	日本介紹常用貼圖、台日文化差異

計畫帶領：資處科王幸紅主任、國貿科翁英傑主任、商經科林彩鳳主任

### B 組心得 (國貿科)：

110 周子瑜：這次視訊會議，主要討論雙方想要賣的東西和定出價格。我們決定因應疫情，選擇口罩類的相關產品，原本想做的有：口罩夾、口罩鏈、娃娃，經過和日本學校的學生討論後，決定製作娃娃和口罩鏈，而日本校則打算賣咖啡包。因為兩地物價不大相同，因此需要討論和磨合。

209 侯杏怡：沒想到高二還能來台日交流，真的很讓我意外。第一次當國際交流組長的我，原本很緊張，後來發現其實只要在後面默默地聽、默默地給學弟妹意見，讓他們發表，他們就會慢慢地去學習。由於我這組有學霸在，所以他們在對日方發問前都會轉頭問我這些問題是可以問的嗎？非常的謹慎。其實挺慚愧自己英文並沒有很好，和學弟妹一樣也需要 google 翻譯才能和日方交流，而且英文的發音真的好重要，因為臺日英語發音不同，所以我們在聆聽的時候有些困難，後來是請他們寫下來，我們才看懂日方想表達的意思。這幾次的交流讓我更加認識了日本的文化，即使在溝通上需要花一點時間，我也願意慢慢交流！



### C 組心得 (商經科)：

204 劉珮霖：我們在視訊和日本同學介紹了石虎跟石虎米，他們也介紹日本特有種動物。之後也把握時間開始用 google 翻譯聊起天來了，每次一小時好像不太夠我們互相認識呢！希望明年疫情可以結束，可以到日本找他們。

203 王詠欣：日本同學介紹了日本及動漫的貼圖，有平語跟敬語，豆豆龍超可愛的啦！我們也聊到學生生活的不同，像是他們沒有寒假，暑假也只有一個月，彼此都很驚訝原來不同國家是這樣子的喔。然後我們放了許多台日不同的影片 -- 特地找了有日文字幕的，像是計程車顏色不同、電車(捷運)上是否能吃東西...很多東西都是我們也不知道的，原來各國的文化差異真的很多啊。

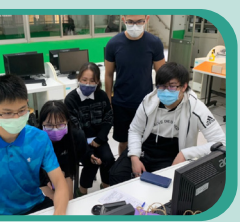


### 學生心得

#### A 組心得 (資處科)：

214 于子喬：經過這次的視訊交流，讓我意識到溝通的重要性。藉由共同語言英語，相互介紹認識，雖然第一次還不熟悉，花了一些時間在設備問題上，但慶幸我們兩組都很活潑，所以在短時間除了專題討論，也聊到許多話題，過程也充滿歡樂。希望視訊能讓我們更了解對方！

216 鍾念芸：視訊交流，我們都提前進來會議室、提前視訊，聊了好久。因為我們都非常喜愛動漫，因此交流的非常順利。之後也把握時間閒話家常，問問對方喜歡吃什麼。不知不覺也將來到最後一次的視訊交流，有點捨不得！



### 來自昂星的訊息

非常開心能有這個機會跟士商交流，今年交流主題新增了群眾募資 (Crowdfunding) 是一個全新的挑戰，很感謝士商學生一起參與學習，彼此交流獲益良多。

### 小川建治老師





# 讀享天地



## 「校長有約~我愛閱讀」班級競賽

204 鄭淑婷

「校長有約，我愛閱讀」班級競賽，旨在透過豐富的獎勵與班級休戚與共的榮譽感，鼓勵全校學生自發性的閱讀，並願意花時間深化思考，書寫讀書心得。活動以班級為單位，全班一起透過借閱書籍、撰寫心得來累積積分。第一名的班級可以獲得獎勵金 1000 元及獎狀一張，全班記嘉獎 2 次；第二、三名的班級可以獲得獎勵金 500 元及獎狀一張，全班同學各記嘉獎 1 次。除此之外，第一名的得獎班級還可與校長一同共進午餐，並於餐會上分享讀書心得。

經過整個學期的努力，在各班同學與導師、國文老師的共同努力下，得獎名單終於出爐！本次活動由 112 班獲得第一名，第二名是 103 班、第三名 117 班、第四名是 211 班。無論名次結果如何，都十分感謝以上班級師生的熱烈參與！

本次「校長有約，我愛閱讀」班級競賽的餐會舉辦日期，正好鄰近聖誕節，圖書館提供了許多美味的餐點並營造聖誕氛圍，讓 112 班的老師、同學及校長、家長會會長、圖書館師長、閱讀代言人們一同歡樂的分享交流。餐會上，112 的同學不只分享讀書心得，還帶來精心準備的才藝表演，比如跳舞、唱歌、講笑話、彈吉他，真的是臥虎藏龍，人才濟濟！



## 風雲電子書票選活動紀實

222 林子庭

士林高商的線上圖書資源是非常豐富的，線上電子圖書館的藏書就多達 3 萬多冊。為了善用這項資源，並鼓勵學生們使用電子書閱讀，圖書館每學期皆舉辦風雲電子書票選活動，讓雲端閱讀成為大家生活的一部分。

本學期的活動獎勵分為四項：電子書借閱最多前 5 名，電子書心得撰寫最多前 10 名，電子書心得抽獎，每項皆可獲得精美 3C 或各式好禮，如：折疊式腳踏車、多功能印表機、行動電源、電子手環等。另外，電子書心得寫作優良者也可獲得獎金、禮券及好書 1 本。在大家的積極參與及推廣下，學校的電子書資源不但被更多同學們看見、使用，也讓學校這豐富的知識寶庫得以充實、豐富所有師生的精神生活。



## 校慶闖關活動

209 徐韻閑

11 月 20 日為學校的校慶，圖書館與應英科同學們一起主辦閱讀闖關活動，只要通過四個關卡，並且填寫對於活動的一百字心得，就可以參加抽獎，可獲得 3C 產品或者精美禮品。

第一關為書中尋字，找出題目上的書，並且根據題意，找出藏在書中的答案。第二關是一圖勝千言：看圖片猜成語，猜中其中三張圖片所代表的成語即可過關。第三關是應英科同學所設計的關卡：抽出一個字母，並且想出有此字母的五個英文單字即可通關。第四關是網美圖書館：只要抽出拍照地點、抽出拍照的姿勢、到指定地點拍照、並且新增照片至士商圖書館。最後只要寫完一百字心得即可通關。

宣傳閱讀的方式遠遠不止一種，除了閱讀寫心得之外，亦可用闖關活動的方式鼓勵大家踏入書香世界，領悟閱讀之美，也藉由本活動讓大家更加了解圖書館的各個角落、了解各類書本的藏書位置。



## 第一次讀書會—閱讀走天下講座

218 林千羽

9 月 24 日，圖書館舉辦第一次讀書會—閱讀走天下講座「懂日本，遊日本」，邀請太平洋旅行社的旅遊規劃師廖婉汝導遊演講，分享在日本的所見所聞及旅遊經驗。

講座中，講師先介紹了日本最豐富深遠的文化傳統，接著便開始由北到南，依序介紹日本四季之美，暢談各地不同的知名景點、氣候、特產、人文古蹟及當地美食，還帶了許多日本精美小禮物送給踴躍發言的同學。

這次的讀書會吸引許多對日本有興趣的同學來參加，聽著講師詳細介紹各個景點、分享旅遊的趣事及生活習慣，還教我們幾個常用的日文，因疫情而無法出國感受各國風情的我們更加渴望疫情早日解除，生活回歸常態，讓體驗日本再也不是夢。



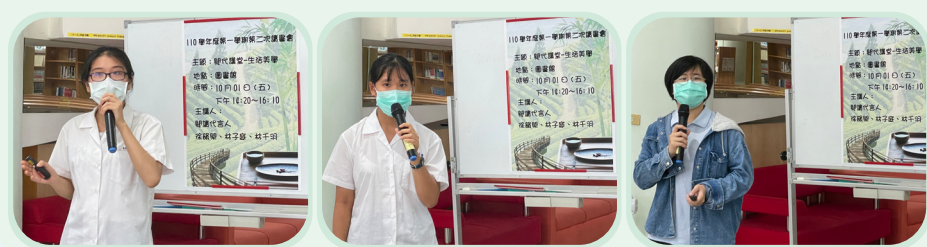
## 第二次讀書會—閱代講堂

218 黃翊庭

10 月 1 日，圖書館舉辦第二次讀書會—閱代講堂，由閱讀代言人徐韻閑、林子庭、林千羽主講「生活美學-用心生活」。會中總共介紹了三本書《末羊子的極簡日常提案：兩大清單「馬上丟×不再買」精準斷捨離，從一個抽屜、一個角落，開始打造理想中的質感生活！》、《低碳飲食大革命：一場科學錯誤造成的脂肪恐懼與肥胖流行病》、《誰都是帶著心碎前行》。

書的內容包含斷捨離、健康飲食及生活心態的調整。韻閑分享的《末羊子的極簡日常提案》，介紹為何與如何斷捨離，也分享實踐斷捨離的經驗，令眾人感受其中的魔力。子庭主講的《誰都是帶著心碎前行》，提到很多清新的英文詩，也請同學上台念詩，與台下互動精彩。千羽主講《低碳飲食大革命：一場科學錯誤造成的脂肪恐懼與肥胖流行病》則為同學改正了許多關於飲食的錯誤觀念，使大家更能健康飲食。

本次的讀書會為同學提供了三種生活的新方式，無論是物質、生理或心理上，都可以幫助大家享受更精緻美好的生活。



## 第三次讀書會—作家有約

204 鄭淑婷

在當今網路發達的社會，我們的身邊常常充斥著各種言論。而不同的言論，往往會影響我們對一個人事物的看法。我們也時常根據別人人口中的片面之詞，就妄下定論。但我們可曾想過，這些話又有幾分真實性？俗話說，言語殺人於無形間，我們會不會因錯誤的判斷，從而助長謠言的威勢？由此可見，邏輯思辨已是我們判斷正確資訊的必備技能。

11 月 12 日，我們很榮幸邀請華梵大學的冀劍制教授來帶領邏輯思辨特訓班。與以往不同的是，除了現場實地參與的同學外，本次讀書會還開放有意願的班級以 google meet 的方式在線上一同參與。講師準備了許多考驗大家邏輯思辨能力的小競賽，讓同學在遊戲中更明白該如何揪出別人口中的謬誤。期許參與了本場讀書會的學生們，能將今天學到的邏輯判斷方式融會貫通，用於生活，破除謬誤！



## 第四次讀書會—閱代講堂活動紀實

206 賴則名

從輕小說崛起後，許多人都認為這類新興文學非正統文學，純屬膚淺的玩物。但這次的讀書會就是要破除這種偏見，帶領同學一起了解什麼是輕小說，哪些書又是輕小說中的經典之作。

講座從則名開始，介紹何謂輕小說，並以大家熟知的幾部著名的輕小說 IP，如：「刀劍神域、遊戲人生、86 不存在的戰區」為例，帶聽眾看到了這些 IP 與重不同的樣貌；再由翊婷以說書討論的方式帶大家重溫「你的名字」，最後以淑婷的「聽說，明天地球會毀滅」做結尾，讓觀眾在這場讀書會中認識到了輕小說不同的面貌，不再是看似不正經的小說，而是一種可以與大家討論、分享研究的新興類型書籍。

從這場講座可以發現，輕小說雖是商業與娛樂兼具的小說，但其中也有作者想表達的中心思想，且優秀作品更是能被翻拍成動畫，帶領讀者看見作者想像中的故事。這樣的特質，使得輕小說更有機會成為家喻戶曉、深具影響力的作品——輕小說，一點都不簡單。





# 心靈花園

## 教師研習

### 研習活動一

主題：正念陰瑜珈  
日期：11月2日(二)、11月16日(二)、11月23日(二)13:10-16:10  
講師：Michelle Chu Yoga  
對象：本校教師  
內容：透過正念練習及專注呼吸，以開放、接納、不批判，活在當下的狀況，覺察自我，學習與情緒、生活的狀態共處，找回安頓自己身心健康的能力與平衡。

### 研習活動二

主題：認輔會議暨自殺防治研習  
日期：9月29日(三)12:10-13:10  
講師：游青霏主任  
對象：本校認輔教師  
內容：介紹並提供臺北市察覺及辨識學生心理健康指引資源，增加認輔教師對於學生及周圍親友的自殺自傷危機防治敏感度，進而共同關懷學生身心健康。藉由認輔教師的經驗分享，提供與學生建立認輔關係及關懷的方式，以增進認輔教師對認輔工作的了解與認識。透過『與更好的自己相遇』短片，表達出老師對學生無怨無悔的付出與用心，藉此祝福與答謝老師們的辛勞。

## 學生宣導活動

### 主題一：生命教育講座

講題：舞圈紀錄片  
日期：10月29日(五)14:20-16:10  
講師：曾玉婷導演  
內容：講師透過自身生命故事，引導學生看見身心障礙者面對生活中的各種挑戰與不氣餒的精神，進而培養學生學習以尊重、平等及友善的態度與身心障礙者互動相處。

### 主題二：性別平等教育講座

講題：曖昧不明的美麗與哀愁：關係不明時的界線拿捏  
日期：12月3日(五)14:20-16:10  
講師：芸光兒童與青少年性諮商中心 黃怡禎諮商心理師  
內容：以青少年生活中常見的情感狀況為例，讓學生覺察與認識自己在情感關係中的界線，學習如何拒絕他人與尊重自己的感受，也透過講師的說明與介紹了解性平相關法律。



## 家庭教育研習

### 主題一：園藝治療一

講題：多肉植物種植與分享  
日期：11月30日(二)13:10-16:10  
講師：園藝治療師廖崇廷老師  
對象：本校教職員工/家長  
內容：透過專題演講、分享及多肉植物實作DIY，提升教師與家長對生命循環的覺察與維護，進而加深對自我狀態的了解，並增進師生親子關係的交流。

### 主題二：園藝治療二

講題：彩虹芽菜美食應用分享  
日期：12月7日(二)13:10-16:10  
講師：園藝治療師廖崇廷老師  
對象：本校教職員工/家長/學生  
內容：運用彩虹芽園藝DIY不僅療癒親師生的身心狀態，並推廣魚菜共生、健康無毒的蔬菜。



## 110 學年度第二學期 輔導室親師生研習活動

場次	日期	時間	主題	參加對象
1	3/16(三)	12:10-13:10	認輔工作會議暨自殺防治講座	本校認輔教師
2	3/23(三)	13:10-15:30	全校教師性平研習	本校教職員工
3	3/29(二)	13:10-16:00	家庭教育研習 1 植物方塊擴香石 DIY	本校教職員工 學生家長
4	4/12(二) 4/19(二)	13:10-16:00	身心療癒之卡牌諮商旅程	本校教職員工
5	4/22(五)	14:20-16:10	學生性別平等教育講座	高一學生
6	4/26(二)	13:10-16:00	家庭教育研習 2 親子手作貝殼釘鉤包	本校教職員工 學生家長
7	5/9-27	X	雲端升學博覽會	高三學生為主 高一二自由參加 本校教師及家長
8	5/9-27	X	新移民多元文化週	本校教職員工生
9	5/13(五)	14:20-16:10	學生生涯暨生命教育講座	高一學生
10	5/19(四)	X	風樓心語第 84 期出刊	本校教職員工生
11	5/24(二)	13:10-16:00	身心舒壓尋回自在安定的力量	本校教職員工

## 110 學年度第二學期 圖書館閱讀推廣活動

活動	日期	時間	主題	參加對象
1	3/4(五)	14:20-16:10	第一次讀書會：閱代講堂	高一二學生 本校教職員工
2	3/11(五)	07:40-20:00	募書送愛心~偏鄉服務活動	學生志工 本校教師及家長
3	4/8(五)	14:20-16:10	第二次讀書會：閱讀走天下	高一學生 本校教職員工
4	4/15(五)	14:20-16:10	第三次讀書會：作家有約	高一二學生 本校教職員工
5	5/6(五)	14:20-16:10	第四次讀書會：閱代講堂	高一二學生 本校教職員工
6	5/12(四)	放學前繳交	校長有約~我愛閱讀 個人競賽	全校同學
7	5/19(四)	放學前繳交	校長有約~我愛閱讀 班級競賽	全校同學