

臺北市 102 年度優質學校參選資料



單項優質獎：資源統整

活絡多樣資源、士商飛躍創新



臺北市立士林高級商業職業學校

核心團隊成員姓名

黃贊瑾 孫中瑜 周靜宜

鍾允中 何杉友 陳澤宏

中 華 民 國 102 年 2 月 21 日

目 次

壹、基本現況	3
一、設校歷史	3
二、社區環境	4
三、學校規模	4
貳、優質目標	4
一、背景分析	4
二、具體目標	5
(一) 方案具體目標	5
(二) 方案架構	6
參、具體做法	6
一、實施內容	6
(一) 資源取得	7
(二) 資源分配	9
(三) 資源運用	12
(四) 資源效益	15
二、創新做法	16
肆、優質成果	20
(一) 目標達成	20
(二) 創新成果	29
伍、結語	30

摘 要

士林高商是一所歷史悠久的商業職業學校，培育了許多基層商業人才，畢業生遍布各大金融界及中小企業，在早期經濟起飛的年代，是國家經濟發展的生力軍；近年來教育政策變遷快速，在 12 年國教的教育政策即將實施之下，高職教育必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。面對各界的衝擊，本校堅持以人本、適性及民主化的辦學精神，期盼能運用各方資源，發揚士商辦學特色，共創士商美好未來。

「結合社區資源，加強社區夥伴關係」一直為本校辦學之中心理念之一，本校在地理位置上，佔有綿密整合資源的優勢，如何打造士商繼續是全國最好的公立商職，且締造最優質的教育環境，是自本校黃贊瑾校長民國 96 年 8 月接任以來一直期待的目標，也是所有身為士商師生及家長共同的願景。

士商的歷史悠久，為達成本校永續經營，使每位學生健全的發展，本方案以「**活絡多樣資源、士商飛躍創新**」為主題，以「取得內外資源，呈現多元面貌；均衡資源分配，開創良善互動；有效資源運用，實現全人教育；發揮資源效益，永續校務經營」為本方案的四大目標。透過多元資源取得，合宜的資源分配，有效的資源運用，充分發揮校內外資源之效益。

為努力達成方案目標，三年多來，透過用心的行政團隊，經由專業的教師及熱心的家長，齊心合力，有效整合社區及社會人力、物力、財力、自然及資訊資源，資源統整已見到成效。未來，期能邁向「溫馨、創新有活力」的學校願景，讓師生在資源統整下，有更豐碩的教學資源，更優質的學習環境。朝著持續推動士商學子走向國際，培養人文素養、擴展視野的方向前進，大家共創士商更璀璨的新頁。

關鍵詞：優質學校、資源統整

壹、基本現況

一、設校歷史

本校創立於民國 40 年 5 月，迄今已 61 年。現有日間部 68 班，夜間 24 班，校地面積約 4.7 公頃。96 年 8 月 1 日起迄今，由 黃校長贊瑾掌理校長職務。

表 1 本校歷史年表：

年 代	記 事
民國 40 年	本校創立於民國 40 年 5 月，將台北市之太平、老松、松山三所初級商職及西門補校合併為一校，定名為「台北市立初級商業職業學校」，劃撥原大同國小為校址，並另設老松、松山兩分校。同年 11 月 25 日舉行合併設校典禮是日定為校慶。
民國 43 年	民國 43 年 10 月，奉准成立高級部，校名核定為「台北市立商業職業學校」。
民國 44 年	民國 44 年 4 月，老松獨立後更名為萬華商職。
民國 50 年	萬華商職改辦女子初級中學，該校全部學生撥入本校就讀。
民國 54 年	民國 54 年，除高、初級部外另增設五年制。
民國 57 年	民國 57 年 總統令頒全國實施九年義務教育，本校五年制遂停止招生。
民國 59 年	民國 59 年 8 月 1 日，新校舍完工，遷往台北市士林區中正路 500 巷 85 號現址。
民國 60 年	民國 60 年 8 月，奉准設立「廣告設計科」。
民國 70 年	民國 70 年 8 月 21 日，奉令更改校名為「台北市立士林高級商業職業學校」。
民國 71 年	民國 71 年 7 月 31 日，首任校長陳光熙先生奉准退休，8 月 1 日李咸林先生奉派接掌校務。
民國 72 年	民國 72 年 8 月奉准設立「國際貿易科」與「會計事務科」。基隆河舊河道新生地劃撥本校，地址更改為士林區士商路 150 號。
民國 77 年	民國 77 年 8 月奉准設立「資料處理科」。
民國 79 年	民國 79 年 8 月 1 日，李校長咸林先生奉調成功高中，由張明輝先生奉派接掌校務。
民國 84 年	民國 84 年 8 月 3 日，由 許勝哲先生 擔任第四任校長
民國 88 年	民國 88 年 8 月 1 日，由 劉正鳴先生 擔任第五任校長
民國 92 年	民國 92 年 8 月 6 日，由 徐善德先生 擔任第六任校長
民國 93 年	民國 93 年 3 月，奉准設立「應用外語科」。
民國 94 年	民國 94 年，奉准設立「體育班」一班。
民國 96 年	民國 96 年 8 月 1 日，由 黃校長贊瑾 擔任第七任校長。
民國 100 年	黃校長贊瑾續任第七任校長。

二、社區環境

士林區位於台北盆地之東北，東北俱為山嶽、丘陵相接，以名峰七星山為最高，東南有鄰界之大崙山嶺及大直諸山，西南一帶土地平坦，全區面積 62.3682 平方公里，幅員廣闊，為本市十二行政區面積最大之區。

士林區可以說是台北地區文化的發源地，文獻記載，自清朝以來，文風即極盛，私塾、社學及義塾遍設，文風應運而起，日據時代設於芝山岩的「國語（日語）傳習所」更是台灣新式教育的開端。除了文教方面，士林區也是北部著名的名勝古蹟區，名勝方面，於清朝時代即以八景而聞名，近年來又闢設陽明山國家公園及雙溪公園，古蹟部份，神農宮、惠濟宮均有一、二百年歷史，使士林成為一個享有盛名的觀光區。

本校為全國規模最大的商業職業學校，位於臺北市商業活動頻繁的士林區，鄰近士林捷運站，附近有著名的的社教機構如臺北市立天文科學館及國立科學教育館。在如此多樣化的資源下，希望能藉由整合資源，為學生營造一個適性發展的學習環境。

三、學校規模

學校規模	部別	日間部(含綜職科)			體育班			夜間部			
		高一	高二	高三	高一	高二	高三	高一	高二	高三	高四
	班級數(班)	21	21	23	1	1	1	6	6	6	6
	學生數(人)	804	804	879	21	22	19	221	211	219	209
	學生數合計	2487			72			860			
師資結構	學歷	博士		碩士		40 學分		大學			
		8 人		166 人		26 人		58 人			
	教學年資	30 年以上		20~29 年		10~19 年		5~9 年		未滿 5 年	
		6 人		34 人		76 人		48 人		44 人	

貳、優質目標

一、背景分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	- 緊鄰士林、劍潭捷運站，數十線公車經過本校，交通方便。 - 學區人文素養高，天文館、科學館、海洋館緊鄰本校。	社區內高中林立，外在競爭大。	- 本校辦學正常，各項競賽成績優良，深獲社區家長認同。 - 高中職多元入學方案，自主選才可發揮。	- 週遭知名高中林立，競爭大。 - 學校建築及設備老舊，且週邊離捷運車站較遠，影響學生就讀意願。

學校規模	➢ 校園皆為無障環境，營造友善校園空間。 ➢ 校園綠美化逐年施工，改善教學環境。	➢ 校舍老舊，教室空間不足。 ➢ 校內腹地不大，停車困難。	➢ 尚有許多空間可堪規劃利用。 ➢ 可以開發專業優質之教學環境。	➢ 若干校內空間未充分規畫。 ➢ 少子化現象有減班的潛在壓力。
硬體設備	➢ 各項教學設備齊全，基本設備良好。 ➢ 全校網路主幹均為光纖網路，各辦公室均設有無線網路。	➢ 新科技設備缺經費購置。 ➢ 重點運動項目專用練習場地設備未臻完整。	➢ 配合 99 年職業學校群科課程實施及類科規模調整，新增專業教室。 ➢ 善用校友、社區及企業資源。	➢ 資本門補助會越來越少。
學生	➢ 升學意願高，升學目標明確。 ➢ 自主管理能力強，民主素養高。	➢ 學生多非第一志願，部分自信心不足。 ➢ 就讀高職之意願持續下降。	➢ 藉類科班級數調整來提升學生素質。 ➢ 多元方向規劃，朝向多元發展。	➢ 出生率下降、廣設高中，學生來源短缺。 ➢ 社會價值觀日趨淺薄，學生自我意識高，不易導正。
家長	➢ 家長願意參與學校事務，家長會能提供資源與贊助學校發展。	➢ 非社區型學校，家長廣布。	➢ 家長會組織明確。 ➢ 可以向家長募求贊助，擴充校內相關資源。	➢ 家長志工制度雖已建立，但尚未發揮最大效益。
教師資源	➢ 教師富專業及教學熱誠，新進教師不斷加入教學行列。 ➢ 具碩士學位以上教師眾多。 ➢ 多位教師受有第二專長訓練。	➢ 習於單獨作業、自主研究。 ➢ 缺少系統化專業成長活動。 ➢ 欠缺內外部資源整合。	➢ 教師人數控管數年，是調整結構的契機。 ➢ 以團隊、創新方式達到精緻教學品質。	➢ 教育政策時有更動，教師不易跟上變化的速度。
行政人員	➢ 工作能力高，富專業熱忱。 ➢ 樂於付出，同仁多數持敬業態度。	➢ 行政汰換率高，造成經驗傳承出現斷層。	➢ 由於新進人員投入行政體系，可促使行政工作注入活力新血。	➢ 資深教師投入行政比例不高，使得行政運作仍欠缺成熟度與統籌能力。
社區資源	➢ 鄰近為士林商圈，商業活動項目繁多，提供就業發展。	➢ 非社區型學校，與社區居民互動較少。	➢ 與策略聯盟學校合作，提供學生預修課程。 ➢ 提供未來產學合作之發展機會。	➢ 社區的變異性大，不易掌握與持續。

二、具體目標

(一)方案具體目標

針對前揭本校現況分析，本方案以限有的資源，結合行政、教師、家長、社區的力量，發揮統整的最大效益，培養學生多元的能力，以達到「活絡多樣資源、士商飛躍創新」的願景。

就資源取得、資源分配、資源運用、資源效益四個項目，本校之具體目

標如下：

1. 取得內外資源，呈現多元面貌。
2. 均衡資源分配，開創良善互動。
3. 有效資源運用，實現全人教育。
4. 發揮資源效益，永續校務經營。

(二)方案架構

為達上述方案目標，本方案之架構概念圖如下圖一：

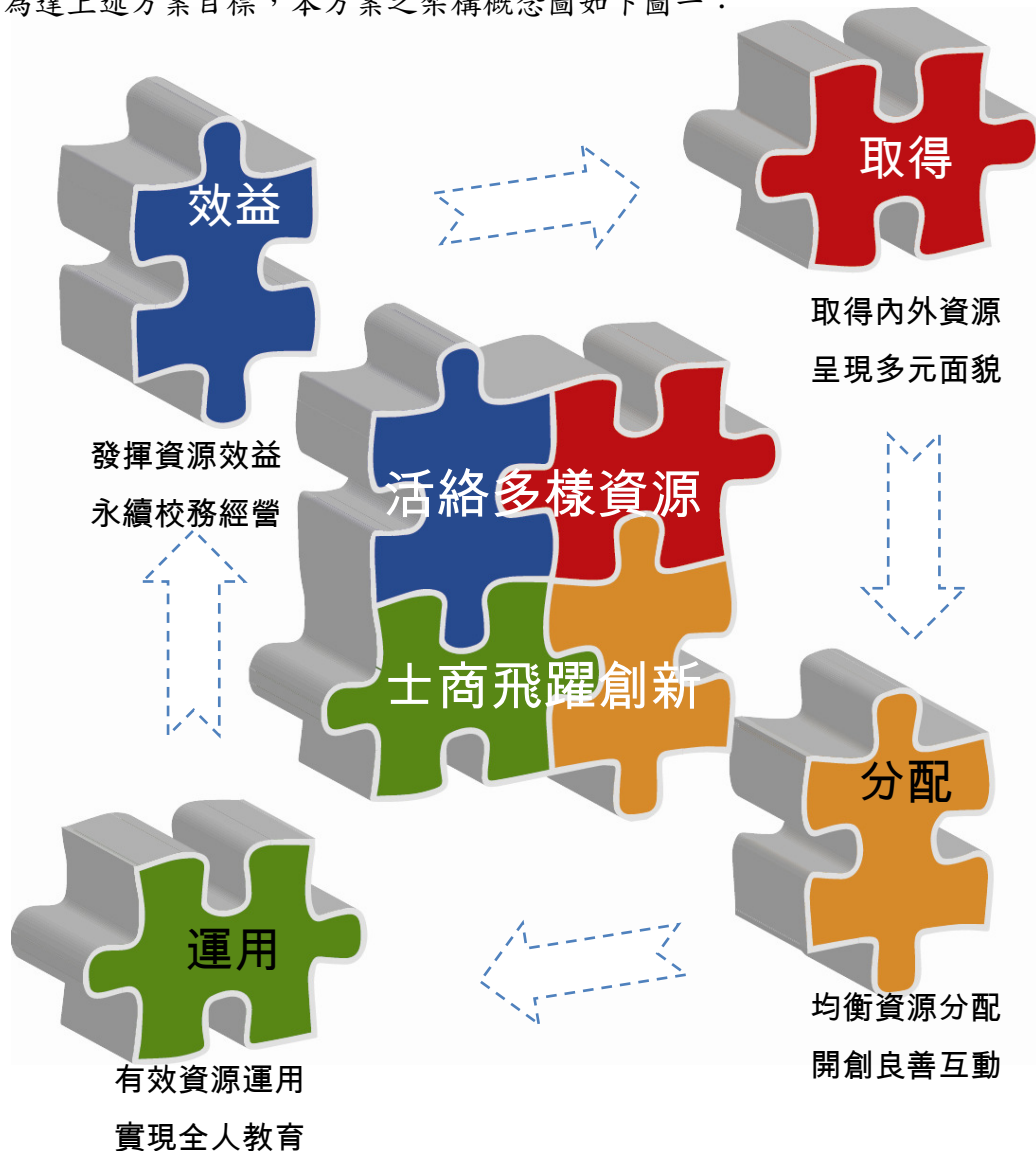


圖 1 士林高商優質學校資源統整方案架構圖

參、具體做法

一、實施內容

為了達成上述方案具體目標，本校在實務工作的執行上，我們積極思考在現有的資源上，如何能致力於更多人力、財力、資訊等資源的取得，並妥善而有效的資源分配與運用，以達成本方案目標。以下依據優質學校資源統整指標分為四

大具體行動，分別說明本校在執行本方案的各項具體做法與實施內容。

(一)資源取得 多元寬廣 永續運用

積極引進各項資源投入，協助校務推動，是優質學校—「資源統整」向度的首要指標，以下是本校在本方案「資源取得」項目具體實施內容：

指標 1.1 積極多元的人力資源投入	
執行項目	實施內容
多元的人力資源投入	建置各類人力資料庫，並善用人力資源 1-1 建置人力資料庫 (1) 與台灣科大、高雄第一科大等建立策略聯盟。 (2) 邀請中學退休人員或大學教授，擔任本校相關委員會成員。 (3) 邀請扶輪社、行天宮、郭元益糕餅博物館等人力協助本校活動。 (4) 與東吳大學、文化大學研究所心理輔導相關科系學生人力合作，協助本校個別諮商、認輔及小團體輔導工作。
	1-2 家長人力資料庫 (1) 於每學年新生入學第一學期期初輔導新生建置線上輔導資料，填寫家長職業資料，以建立家長人力資源資料庫。 (2) 於學校日活動請家長填寫家長志工資源調查表，由家長會邀請家長參與志工服務隊，依興趣與專長分組，協助學校學輔相關事宜。 (3) 學生家長會組織，依其專業能力分組，參與校務決策與諮詢。 (4) 由家長或校長、主任、教師們所組成的「家長聯誼會」，支援學校及家長會所舉辦之各項活動，贊助學校活動，及每年提供「孝親楷模」學生獎助學金。
	1-3 教師人力資料庫 (1) 成立「退休教師聯誼會」組織，建立聯繫名冊。 (2) 整合退休教師專長，協助帶領社團、推動認輔與諮詢服務。 (3) 結合教育學程實習教師人力資源，本校每年皆與簽約之大專院校合作，給予主修教育學程的實習教師實習的機會，有行政實習、導師實習及教學實習。
	1-4 校友人力資料庫 (1) 建置「士林高商校友會」直專屬網頁，提供校友交流，並愛心捐款協助弱勢。 (2) 畢業校友擔任社團指導老師、男女童軍團請校友持續擔任團長或服務員。
	1-5 社區人力資料庫 (1) 舉辦專業課程之教師研習，並配合課程內容邀請業界與學術界教師授課。 (2) 與鄰近之陽明醫院、新光醫院等建立醫療合作網體系。 (3) 與國際學生會與 1111 人力銀行師資合作，辦理「安全的性，負責的愛～性別平等教育」與「生涯規劃職能探索」等課程，提供學生生涯規劃議題學習。 (4) 聘請校外專業技術教師(如：餐飲、清潔等)擔任特教班職業課程教師。
指標 1.2 擴大寬廣的財力資源挹注	
執行項目	實施內容
寬廣的財力	統整學校原有財力資源，並積極爭取各界財力資源 2-1 實施「優質化工程」 ，爭取教育部及本校設備與工程經費，使校園安全與美觀。 2-2 依校務發展計畫，積極爭取學校年度預算及教育統籌款 ，定期審查與追蹤。 2-3 學生家長會編列年度預算 ，全力支持學校活動經費，並另行募款專款補助學校。 2-4 設置「本校急難救助金」專戶專款專用 ；採收入多元，支出單一窗口辦理。 2-5 校友會成立陳光照校長獎學金 ，每年頒發勤學獎學金嘉惠學子。

資源挹注	2-6 承辦教育局專案計畫或大型活動(特殊優良教師、球類競賽、英語輔導團…等)及在校生商業類丙級專案技能檢定臺北分區檢定試務工作，爭取教育資源。 2-7 本校每年教學設備預算約為 236 萬，各科教學設備汰舊更新，需經由校內審查會議討論後，以學生為主、教學優先原則，逐年更新教學設備。 2-8 博客來、誠品文教基金會、天下雜誌等經常提供贈書或贈給予學生小禮物，鼓勵支持本校閱讀活動之推動。 2-9 社福機構(北投扶輪社、文林扶輪社、草山扶輪社、城東扶少團、文昌宮、陽信銀行、北安扶輪社、永達基金會……)，揖注本校愛心便當愛心捐款。
指標 1.3 充實永續的自然資源運用	
執行項目	實施內容
永續的自然資源運用	依據教學需求更新充實學校設施，並有效運用校內外自然資源 3-1 各項學校設備的系統管理 (1) 設備皆歸類為物品或財產管理，平日皆有負責人員維護與協助管理。 (2) 設備皆有不同的使用年限，建立良好汰換機制，並以教學為主體，添購教學活動需要之設備。 3-2 推動老舊校舍整修，建立優質的校園環境爭取優質化工程預算，完工後獲好評。 3-3 爭取班級教室環境改善經費： 講台更新、增設木質置物空間，持續班級文庫的推動。 3-4 推動節能減碳，校園環境永續經營： (1) 班級教室燈具更新為 T 5 節能燈具，節能減碳效果佳。 (2) 廁所燈具設置自動點滅開關，自動化節電措施。 (3) 行政會議無紙化，透過單槍播放並將會議記錄上傳網站備查。 3-5 各項用水設備採用省水設施： (1) 本校洗手台及廁內水龍頭裝置省水設施，以避免水資源浪費。 (2) 使用省水水龍頭、二段式沖水系統。 3-6 控管專用垃圾袋發放數量，落實環保觀念： (1) 為確實要求學生落實資源回收，每日僅發放 14 公升專用垃圾袋一個。 (2) 班級教室設置 4 個資源回收籃，協助學生落實環保回收觀念。 3-7 鼓勵並落實垃圾分類、資源回收(列入評分項目)。 (1) 每日晨間及下午打掃時間皆由衛生服務隊進行整潔評比，指導同學資源回收。 (2) 本校資源回收具體數量可觀，最高回收量單月曾達 36,115 元。 3-8 配合專題製作及學生社團課程，以小組為單位參訪各企業社團。 3-9 設置特教班學生校內實習餐廳及專用「門市服務」教室，使學生演練熟悉實作。 3-10 士林高商校園詩畫小札建置於本校「校園寫真」網頁將士商校園植物，以繪製及插畫發表，並配合寫詩活動，〈士林高商校園詩畫小札〉一書，由師生自動自發參與，及多位老師熱情協助下完成。
指標 1.4 增加實用的資訊資源傳遞	
執行項目	實施內容
實用的資訊	建置運用校內外資訊資源網絡，行銷學校特色並爭取更多資源 4-1 在網站建立下列訊息傳播管道，建立完善資訊網路，使校務經營及老師同學能方便取得所需資訊：(1) 公告訊息區。(2) 校內會議訊息區，提供師生校內會議紀錄。(3) 工讀訊息與獎助學金訊息。(4) 校內公共服務訊息。(5) 研習訊息。(6) 急難救助平台。 4-2 網站設立成績查詢及獎懲查詢系統，讓師生能隨時了解學習情形及獎懲狀況。

資源傳遞

4-3 將電腦教室門禁系統與學生資料庫及課程系統網路結合，學生利用數位學生證即可依課表開啟電腦教室，不須人工借還電腦教室鑰匙。

4-4 在網站建立下列專區，讓校內外能對學校辦學成果更加了解，行銷學校特色：

- (1) 風樓剪影－活動相片集、士商影音館－活動影片集、士商線上美術館－學生作品等提供學校校園生活的影音、照片等紀錄的彙整，提供分享的園地。
- (2) 校園刊物－數位典藏版、晨讀文章－數位典藏版－閱讀、出版的紀錄交流。

4-5 充實資訊設施設備，積極推動 e 化環境：

- (1) 每班設有單槍與布幕、每師有筆電，全校皆有無線網路；持續充實班級視聽與資訊設備，讓學生學習更多元。
- (2) 除充實與定期更新學校網頁外，增購視訊設備，跑馬燈、LED 大螢幕及校內樓梯間液晶銀幕，使資訊廣為宣傳。

4-6 各科教學能配合需要，善用校內外資訊資源：

- (1) 運用本校資訊教育軟體與教材資源中心網站，建置數位教材及各科之題庫。
- (2) 設置「士林高商教學資源管理系統」，供教材、講義、作業、討論與線上測驗。
- (3) 各科積極運用圖書館資源融入教學，善用圖書館資源。因此指導學生閱讀、小論文寫作及專題研究等，參加全國及全市之相關競賽，成績優異。



東吳大學心理系實習生協助帶領小團體活動



博客來贈書協助辦理本校辦理閱讀活動



配合國貿科專題製作參訪海關博物館



每班單槍與布幕、每師有筆電，全校無線網路

(二) 資源分配 實踐教育 務實整合

在資源分配方面，落實教育資源合宜的分配，並系統建置資源網絡，培訓人力資源，提升教師專業，顧及學生需求，以永續學校的發展目標。以下是本校在本方案「資源分配」項目具體實施內容：

指標 2.1 實踐教育的資源分配目標	
執行項目	實施內容
實踐教育的資源分配	系統分類建置資源網，妥善分配資源
	1-1 建構學校人力資源網絡 結合家長、社區、專業等人力資源，建置學校人力資源網絡，妥善規劃與分類。
	1-2 統整校務發展經費資源 結合家長會經費與捐款、政府補助款及各單位的贊助經費，訂定學校中長程校務發展計畫，統籌校務發展經費，依據校務願景合理的分配運用。
	1-3 建置社區資源網 配合社區特性及需求，結合本校場地、物力、人力等資源，並參與社區活動，使社區繁榮發展，以永續經營校園。 (1) 本校鄰近圓山及陽明山，辦理花博健行參觀及千人淨山活動。 (2) 本校鄰近高中、國小、大專院校與天文館、科教館、大愛台、圖書館等文教區域，積極推動人文素質的提升，期待影響至社區。 (3) 本校退休職員工，持續於醫療機構、福智基金會或慈濟擔任志工。

	(4)拓展社團成果活動分享，演辯社在外公演，春暉社至社區國小宣導戒煙反毒等。 (5)推動公共服務，至陽明山至善園關懷老人及辦理跳蚤市場活動。 1-4 建置完善的行政、教學、資訊分享平臺 網站設置各類教學及行政專區，形成完善的行政、教學、資訊分享平臺，家長及社區人士均可由此獲得本校提供之相關資訊。
指標 2.2 反映務實的資源分配需求	
執行項目	實施內容
反映務實的資源分配需求	多面向資源規劃，整合各方資源，提供學生學習機會 2-1 多面向的資源規劃，勾勒教育資源發展藍圖 針對 SWOT 分析，勾勒教育資源發展藍圖，做到改善校園環境、顧及弱勢學生需求、精進教師教學專業、發展學生多元智能，作為校務經營之依據。 2-2 整合並加強人力資源培訓，增加學校助力 (1) 辦理親職教育，增進家長教養子女知能及親子溝通，強化家庭教育功能。 (2) 辦理認輔志工家長培訓，培養本校志工家長志願服務之知能。 2-3 善用社區資源提供學生各項學習機會 (1) 引進專業實務資源：與社區職場合作，由社區廠商提供實習工作機會。 (2) 專題式網頁結合課程，由學生自訂研究的主題與內容，並依主題參訪相關單位與專業人士；邀請校外學術界人士，利用放學後的時間入班指導。 (3) 與鄰近國中辦理合作式國中技藝教育學程，每學期開設商業與管理職群及設計職群共 2 班並辦理每年度寒、暑假辦理國中生職業輔導研習營活動，辦理臺北市各國中 8 年級生至本校職業試探與輔導活動事宜。
指標 2.3 建立價值的資源分配原則	
執行項目	實施內容
建立價值的資源分配原則	資源分配考量教師專業、學生學習與關注弱勢學生狀況之價值優先順序 3-1 弱勢族群及低社經背景家庭學生優先關懷輔導 (1) 針對特殊需求學生，擬定個別化教育方案 (I.E.P.)，每學期召開會議，針對個案問題運用輔導策略及措施，課程內容、教學方式及評量依個案需求規劃。 (2) 成立急難救助基金，來源多來自本校教職員工定期捐款及不定期捐款為主，本校計有 114 位教職員工每月定期捐款，近一年不定期捐款達 600,000 餘元。 (3) 對於家庭經濟瀕臨低收但無法獲得補助的學生，成立家長會愛心便當基金，每天發放愛心便當，協助其解決午餐問題。 (4) 建立認輔制度，透過認輔教師予以更多關懷及照顧。 (5) 協助特殊及弱勢生申請校內外獎助學金或慰問金資源，如行天宮急難救助或教育部學產基金急難慰問金申請。 (6) 協辦 2009 教育關懷年系列活動「弱勢學生國際家庭年終感恩會」及辦理校慶跳蚤市場義賣，將義賣所得捐給本校急難救助金。 3-2 針對弱勢、特殊學生能提供生活照護、補救教學、優勢能力發展機會 (1) 依課業輔導實施計畫，於課後第八節及暑假開設課業輔導班，讓學生有再學習的機會，減少參加重修人數。 (2) 教師常利用空堂或課後時間針對學習落後或特殊生進行補救教學。 (3) 訂有轉科、轉部機制，每學期辦理 1 次，提供學生適性發展的機會。 (4) 鼓勵學生參加策略聯盟大專端學校辦理之預修課程或研習活動，提昇學習動機及學習效能。 (5) 輔導人員在下班時間至賃居生或弱勢、特殊學生住所實施關懷訪問。

	(2)學校經費專款專用。 (3)101 年圖書購置費 264,468 元，超過教學設備費 5%以上。並確實執行，維持藏書數量，符合學生數比例需求。此外，為有更優質閱讀空間，100 至 101 年度實施圖書館內外部整修工程，使親師生更樂於使用圖書資源。 (4)資源分配重點，依學校發展逐年推動落實。		
			
國家清潔日暨清潔月活動	校慶跳蚤市場義賣活動	心澄社參觀大愛台活動	家庭教育親師研習活動

(三)資源運用 多元支援 互助共享

本校致力在整合校內外資源，建置多元的校園支援系統方面有許多做法。以下是本校在本方案「資源運用」項目具體實施內容：

執行項目	指標 3.1 系統的校務經營網絡 實施內容
善用校務經營網絡系統	依據學校願景統整並善用資源網絡，提升校務效能 1-1 統合資源網絡，融入校務計畫實施 (1)校務發展計畫及校舍修建計畫，均定期檢討修正。 (2)依據學校願景，充實學校網頁，定期檢核更新。 (3)校務發展計畫，就資本門工程與設備，及經常門教學活動之實施，均編列完整經費預算表，據以爭取經費達成目標。 (4)家長會費及校外贊助款，均依專款專用原則，編列預算據以執行。 (5)透過各科召開教學研究會及校務會議，了解內外環境的優劣勢，作為研擬發展策略的依據。 (6)改善校內閒置空間，規劃晴光走廊，展覽學生學習成果及提供社團展演場所，營造優質的學習情境。 (7)校內攀岩場及射擊場的建置，豐富全民國防教育的教學實用性。 1-2 統整並善用資源網絡，提升校務效能 (1)增購視訊設備，校外跑馬燈、校內行銷 LED 大銀幕及校內樓梯間液晶銀幕，有效改造環境。 (2)定期出版刊物—風樓紀事、士商人(原畢業特刊)、士商四月天(商業季活動)、風樓傳奇(原校慶刊物)、愛的抱報、風樓心語、甲子風華、士商春暉月刊、學校日小冊等。在本校首頁「校園刊物」中可直接下載。 (3)依據學校中長程發展計畫，於 60 週年校慶活動中，新穎多功能的校史室開幕，彰顯學校發展績效。 (4)辦理學校日活動，向家長說明學校辦學理念及老師班級經營及教學計畫，並依家長需求，於學期當中辦理各種主題之親職講座。 (5)充分利用社區教學資源，商借陽明高中游泳池設施實施本校游泳教學，提升學生體適能。

指標 3.2 良善的社區互動關係	
執行項目	實施內容
營造良善社區互動關係	學校與社區資源共享，營造良善的社區互動關係 2-1 開放學校場地與空間設施，提供社區有效使用 (1)落實敦親睦鄰與社區共享資源，校園星期例假日均對外開放。 (2)擬訂管理與租借使用辦法，提供硬體設施供社區及社會團體借用。 (3)本校於風災期間開放社區民眾停放車輛，結合保全及職工人力，共同協助社區民眾停車管理事宜。 2-2 積極參與社區多元活動，協助社區資源共享 (1)結合城東扶輪社人力資源，指導本校城東扶少團。 (2)鼓勵公共服務，服務性社團與創世基金會合作，辦理社區關懷活動；定期舉辦捐血活動，使學生學習樂於付出、關懷社會弱勢。 (3)結合台北市文昌宮，辦理高三連升高中千人繫福活動。 (4)與捷安捷忠明車行合作，指導單車活動安全講習。 (5)應外科學生到百齡國小指導英語繪本教學。 (6)與士林區公所合作，協辦士林區休閒運動會。 (7)國家清潔日暨清潔月活動，每季及寒暑假配合後港里里長辦理『國家清潔日暨清潔月』活動，與後港里里民及環保義工共同維護社區環境清潔。此外，結合校慶及親子營活動作社區服務，打掃清潔附近社區環境。 (8)經常承辦全國技能檢定總召或分區召集學校，行政績效與合作口碑優異，與職訓局互動關係良好。 (9)與蘆洲李宅古蹟及天文台合作，辦理家庭教育活動。 (10)透過學校日、親職講座及重要節慶活動，結合家長及志工服務隊力量，投入人力、物力資源的協助。
指標 3.3 多元的校園支持系統	
執行項目	實施內容
建置多元校園支持系統建置多元	建置完備校園支持系統與學校策略聯盟運作 3-1 建置完備的支援系統 (1)校長及行政團隊參加家長委員會各項會議，向家長說明學校辦學教育理念、整體發展方向與年度重點，使家長瞭解學校願景與目標、建立共識。 (2)重視家長的意見表達，並即時解決家長的疑惑及問題。 (3)充實學校網路，讓家長能瞭解學校經營理念與作為，本校及家長會網站設有「意見信箱」，即時回覆各方建言。 (4)邀請家長代表參與學校重要會議及活動，提供具體建議，作為校務經營參考。 3-2 建立家長、社區支持系統及學校策略聯盟 (1)退休教師聯誼會，組織健全，適時提供人力物力之資源，長期協助解決兼課教師不足的問題，捐款扶助弱勢學生的愛心便當，並適時提供校務推動諮詢服務。 (2)依據本校「校園安全維護計畫」、「學生校外生活輔導工作實施計畫」，建構校園各項危機（災害管理）處理緊急應變機制，藉定期實施（召開）校外會巡

校園支持系統	查、校園安全檢核、聯席會報會議、校安即時通報、防災演練、教官校園值勤及學生交通、秩序服務大隊執勤等方式，保障師生安全。 (3)98 至 100 學年度為臺北市試辦學習型家庭示範學校，善用臺北市家庭教育中心補助款，辦理多場社區講座及學生家庭教育競賽活動。 (5)長期支援鄰近綜合高中職業學程授課師資。長期支援鄰近綜合高中或普通高中學校，指導大學商業校系甄選入學模擬口試及備審資料製作指導。 (6)與台灣科技大學、德明財經科技大學、致理技術學院等建立策略聯盟，舉辦相關之教師研習，引進外師活化英文課程，由外籍教師協同本校英文老師教學。帶動本校師生英語學習、專題製作課程學習新方向。並配合課程內容邀請業界與學術界教師授課或進行至大學參訪活動。
指標 3.4 健全的親師合作關係	
執行項目	實施內容
建立健全親師合作關係	家長會、教師會與學校行政建立良性互動的夥伴關係 4-1 引導家長正向參與校務 (1) 學生家長會組織健全且運作有序，年度預算透明公開，有助校務的推動。 (2)家長會委員積極參與校內各項會議及學生自治活動（如：班長大會）。 (3) 定期舉辦家長委員與班級代表大會，針對家長意見與學校各項業務做有效溝通。並落實傳承與分享，年度節餘經費均能移入下一學年度持續推動會務。 (4) 家長踴躍參與學校日活動，瞭解導師班級經營及教師教學計畫，家長了解校務後並適度提出對學校的建言。 (5)與家長會合作關係密切友好，善用家長資源（擔任認輔、志工、協助特教班活動、愛心捐款……等），推動校務。 (6)與本校合作成立清寒學生免費愛心便當基金專戶。 (7)93 年 9 月成立「士商家長聯誼會」組織，為學校及家長會の後援組織。 4-2 建立良性互動的夥伴關係 (1)聘請優秀教師擔任學校行政主任、組長，教師與行政建立友善之信賴關係。 (2)87 年 5 月成立「教師會」，實踐教育專業，提昇教師專業自主與保障教師權益。 (3)整合退休教師風華再現，支援學校重要慶典及各項教學活動。 (4)主動支援學生家長會業務推動，以「學務處」為行政支援單一窗口。形成共識後，共創教師會、家長會與學校三贏之友善校園氛圍。 (5)家長踴躍參加學校所舉辦活動（學校日、大型學習活動）並提供經費補助。 (6)家長參與及規劃本校親職講座各項相關研習與活動。並積極反映學生學習、適應等問題，與學校行政合作共謀有效解決策略。 (7)針對 99 課綱學科學習、學生進路等相關議題，能透過家長會人力資源廣徵民意後，將資訊透過課發會等會議適時提出建言。



捐血活動

清寒免費營養午餐

高一千人登頂淨山活動

至善老人安養中心服務

(四)資源效益 凸顯特色 永續創新

透過多元的資源取得，公平合宜的資源分配及有效的資源運用，充分展現整體辦學成效。以下是本校在本方案「資源效益」項目的成果：

指標 4.1 整體的辦學成果績效	
項目	實施效益
整體的辦學成果績效	應用資源有效地提升學校辦學成效 1-1 績效彰顯聞名校際 (1)榮獲臺北市公私立各級學校、幼稚園暨社教機構 98 年度推動性別平等教育工作成果高中職組優等獎、99 年度甲等獎。 (2)榮獲臺北市 98 學年度健康促進績優學校。 (3)99 年獲「教育 111 標竿學校認證」。 (4)本校榮獲臺北市 99 年度「推展家庭教育績效優良團體獎」。 (5)本校榮獲 99、100 年度台北市高職人文閱讀活動績優表揚：「卓閱學校獎」。 (6)101 年獲優質學校評選學生學習單項獎。
	1-2 教師教學績效成果豐碩 (1)教師積極參行動研究及專題製作成果發表，連續獲得第 11、12 及 13 屆教育創新與行動研究徵件團體獎第 1 名。 (2)商經科參加 99、100 年教學卓越獎評選，特教組參加 101 年教學卓越獎評選，皆榮獲優選教學團隊。
	1-3 學生學習表現優異 (1)演辯社同學連續四年參與「臺北市環保局環保行動劇」比賽，均獲優等。 (2)新課程「專題製作」，從邀請四技二專教授到本校辦理專題製作講座，及邀請業界進行相關講座，到辦理校內初賽，提升教師授課之專業能力，「全國小論文競賽」及「專題製作競賽」本校參賽成績優良，年年得獎。 (3)辦理各項語文競賽(國語演講、朗讀、作文、字音字形、英語字彙、歌唱、情境會話等)均採全校各班進行初賽方式辦理，全面揚升學生之語文能力。 (4)推動「一科一證照」鼓勵同學參加技能檢定，訂有「技能學習」認證實施要點，每位同學皆有一本『技能學習護照』，詳實紀錄實習、檢定及比賽通過級別。 (5)每年辦理全國獨一無二「士商四月天商業季」常獲得媒體報導關注。 (6)辦理各項海外體驗學習活動，並接待國外學生來訪，拓展學生國際視野。
指標 4.2 務實的整合執行效能	
項目	實施效益
務實的整合執行效	資源運用觀念作法新穎，能突顯學校特色 2-1 觀念與作法新穎，帶動學校創新氛圍 (1)學校推動重要決策與活動，均透過會議凝聚共識。 (2)透過學校日活動問卷、各項親職教育研習回饋，彙整家長對校務或學校活動的建議，給予正向回覆與溝通。 (3)薦派教學輔導教師至校外參加研習，返校後輔導夥伴改進教學，並與校內外教師經驗分享。
	2-2 突顯學校特色，獲得整體肯定 (1)結合家長資源舉辦多元創新之相關活動，如：「士商四月天商業季」學生實習

能	商店活動、多元文化闖關活動、元宵節猜燈謎活動等。 (2)辦理多元豐富創意活動，突顯各科專業特色成果。		
指標 4.3 永續的多元有機連結			
項目	實施效益		
永續的多元有機連結	科學化、系統化的資源統整運用，提升對學校認同		
	3-1 科學化、系統化的規劃資源 (1) 班級及社團網頁，由班級及社團同學經營與維護。 (2) 定期召開行政及主任會議，統整各項資源。 (3) 學校自行開發 e 化資訊管理系統，使學生請假、獎懲管理、行政資源、教學資源系統，一切省時省力又便捷。		
發展的學校創新經營	3-2 學校、家長與社區有機連結，提升對學校認同		
	(1) 透過校務會議、班週會、家長會等，使親師生充分了解校務發展增進凝聚力。 (2) 定期更新學校網站，提供最新的學校訊息。		
發展的學校創新經營	實施多元創意活動，帶動學校創新經營		
	4-1 發展多元創意活動，帶動學校成長 (1) 承辦及協辦教育局及社區活動，營造互惠環境，嘉惠社區居民。 (2) 辦理千人七星登頂淨山活動、畢業班連升高中千人繫福活動，促進親子關係。		
發展的學校創新經營	4-2 推廣及分享，擴大國際與校際交流績效		
	統整校內外資源，帶領學生走出校園，進行國際交流文化體驗活動，運用向教育局專款經費辦理赴澳體驗學習活動，辦理日本教育旅行、紐西蘭出國短期體驗活動，接待日本高校參訪學生、與來校 1 年的國際交換學生互相交流學習，拓展學生國際觀。		
			
通過教育 111 標準學校認證		推展家庭教育績效優良團體獎	教育創新行動研究三年臺北市團體獎第 1 名
		赴澳體驗學習結業大合照	

二、創新做法

(一) 建立策略聯盟，提升學生加深加廣的學習：

與臺灣科大、臺北科大、德明科大、致理技術學院及等校建立策略聯盟關係，進行資源整合與共享，增進學生與技專校院更多的互動交流，提高學生參與意願與專題製作品質，促進學生學習並銜接技專校院之課程，以利未來進路發展與生涯規劃。

策略聯盟學校所提供之相關計畫及資源包含支援外籍教師協同教學、高職生預修技專課程、專題製作研習及協助校內專題製作評選等；99 至 101 學年度相關活動及學生參與人數如下表：

表 2 99 至 101 學年度策略聯盟學校所提供相關活動及學生參與人數一覽表

策略聯盟學校	學年度	辦理活動(計畫)	本校參與人數
國立臺北科大	101	大學部課程開放高職生預修	6 人
國立臺北商業技術學院	101	網路多媒體專題	20 人
德明財經科技大學	101	學生專題製作評選(資處科)	160 人
德明財經科技大學	101	外籍教師協同教學(應外科)	78 人
致理商業技術學院	101	外籍教師協同教學(應外科)	78 人
致理商業技術學院	100	學生專題製作評選(商經科)	240 人
國立高雄第一科大	100	商業犀利百分百暑假研習營	150 人
國立臺灣科技大學	100	行銷企劃專題製作	15 人
國立臺灣科技大學	100	國際服務接待專題	8 人
國立臺灣科技大學	100	工商設計專題製作	9 人
國立臺灣科技大學	100	網頁設計專題製作與學術競賽	5 人
臺北海洋技術學院	100	食品科學與生活應用專題製作	4 人
致理商業技術學院	99	學生專題製作評選(商經科)	240 人
國立臺灣戲曲學院	99	藝術與人文專題製作計劃藝術與人文專題製作計劃	4 人
國立臺灣科技大學	99	網頁設計專題製作與學術競賽	8 人
國立臺灣科技大學	99	創意設計企畫專題實作計畫	7 人
國立臺灣科技大學	99	工商設計專題製作	17 人
國立臺灣科技大學	99	行銷企劃專題製作與學科競賽	6 人
國立臺灣科技大學	99	台科大電腦相關應用證照養成培育計畫	7 人
國立臺灣科技大學	99	國際服務接待專題	5 人
臺北海洋技術學院	99	食品科學與生活應用專題製作	1 人
臺北海洋技術學院	99	品味生活－餐飲技能專題實作計畫	9 人



目標對象

刊登資訊：商家、政府

接受資訊：大眾（以年輕人為主）

因為大眾大多不願意花錢下載資訊，所以主要的利潤來源為商家。



Business Model

- 提供一個資訊平台，利用藍牙傳輸裝置，把最新資訊傳送給大眾。
- 傳輸下載的資訊是免費的，由使用者自行下載。
- 吸引商家或想傳達資訊的人刊登廣告以收取廣告費用。



作法

- 可以和兩廳院售票網合作，提供一些相關活動資訊，並附上兩廳院售票網的電話和活動相關折價卷或抽獎卷。只要憑影片或下載的資訊，即可享有優惠。
- 如何留住廠商收費標準：短片的品質、從舊性的影片、以趣味影片留住顧客。

990201學生到台灣科大參加為期三天的行銷專題研習









（二）高效能的行政教學資訊分享平臺

本校網站設置各類教學及行政專區，形成完善的行政、教學、資訊分享平臺，行政教師同仁、家長及社區人士均可由網站中獲得本校提供之相關資訊，提升工作效能大有助益。

1. 行政支援方面：

- （1）線上報修系統：全校師生皆可利用此系統報修，提高修繕效率。
- （2）專科教室線上預約系統，其中電腦教室更結合數位學生證門禁系統，可以數位學生證刷卡開門，省去管理鑰匙之借還等人工作業處理。
- （3）消耗品管理系統，分行政(總務處管理)與教師用(設備組管理)雙系統，包括線上登記、領用、數量管理、月報表等，讓全體同仁均可以線上領用消耗品。
- （4）設備組設備借用管理系統，讓全校老師均可以線上查詢、借用教學設備。
- （5）各項法規章程、校內會議訊息紀錄與各種統計報表分門別類，可供參考。
- （6）網路相關資源，包括網頁郵件、網路流量、網路架構等可隨時取得。

2. 親師生相關資訊方面：

- （1）設置學科教學計畫表典藏及查詢系統，另有考古題題庫系統。
- （2）設置丙檢學科線上測驗系統，及丙級檢定成績查詢系統。
- （3）設置 moodle 教學平台與教學資源管理系統，讓全校老師均可以分享個人的教學資源，提供教師交換分享數位教材之平台。另設置 IGCS 電子書包即時互動教學平台、電子白板及實驗教室，提供教師引入新科技輔助教學之起點。
- （4）學生成績上傳系統：教師可利用 Excel 製作、建立學生成績資料上傳。
- （5）科大與技術學院甄選入學申請校系填報系統，簡化教務處作業提升效率。
- （6）獎懲單由獎懲承辦人（導師或行政處室承辦人）線上開立，所有條款依校規列出供操作人選擇。開立獎懲單同時，透過 E-Mail 通知學生，讓學生在第一時間有申覆機會。此外，學生可線上查詢出缺勤狀況、數位學生證刷卡狀況、獎懲、違紀資料，並可線上列印請假單、公共服務申請單與改過銷過單。此外，導師可於期末線上輸入德行評量（評語），不須行政人員重複以人工輸入作業。
- （7）出缺勤系統：點名採畫卡方式，以讀卡機將點名卡上出缺勤資料輸入後，即與獎懲系統連結，另結合教育局數位學生證資料轉入出缺勤系統：定時將學生數位學生證刷卡資料自動轉入本校學生出缺勤系統，以做為學生上學是否遲到之參考，系統並能通知家長學生出席狀況。
- （8）設有學生學習護照專區。

			
「3A」認證的學校網站	校園無線網路	梯間的訊息螢幕	安全的網路中心

(三) 推展社區關懷，熱衷服務學習

本校教師於班級進行品德教育相關活動，學校行政單位則安排全校性品德教育活動，積極地推動品德教育並落實生活教育中，除此之外，學生主動利用課餘時間參與社區活動，熱心公益，關懷弱勢，塑造優良品格及熱心服務的精神。活動如下：

1. 淨灘、淨山、淨化環境：淡水區海邊、內湖區清景大湖、士林區士林官邸。
2. 擔任志工、勸募捐血：信義區公益路跑、信義區華納威秀。
3. 勸募發票、整理發票：萬華區西門町、創世基金會。
4. 活動表演：大同區朝陽服飾材料街區發展協會聯誼會、士林區福德盃公益卡拉ok大賽、中山區青商會會員大會、中山區新光三越南西店周年慶、文昌國小春暉反毒。

			
淡水區海邊-淨灘	內湖區清景大湖-淨山	信義區華納威秀-勸募捐血	信義區公益路跑-擔任志工
			
萬華區西門町-勸募發票	大同區朝陽服飾材料街區發展協會聯誼會-活動表演	士林區福德盃公益卡拉ok大賽-活動表演	士林區士林官邸-淨化環境
			
中山區青商會會員大會-活動表演	中山區新光三越南西店周年慶-活動表演	創世基金會-整理發票	文昌國小-春暉反毒宣導

(四) 整合教育資源，辦理『士商四月天~商業季』活動

商業季是商業實習課程一部分更是士林高商優良的傳統。每年四月第二個星期假日，由日高二夜高三各班自行籌設一家商號進行商業實習，活動籌備時間長

達一年，歷經市場調查、設立登記、經營、記帳、報稅、查核及申請歇業等一貫作業，統籌整合學生、老師、家長會、行政人員、後港派出所、捷運站等資源，同心協力完成全國獨一無二商業實習課程，活動豐富多元，廣受好評。此外，將文創意涵融入學生實習活動，100學年度改變廣告設計科在商業季活動—鬼屋(裝置藝術形態)，改為結合文創產業型態，為全國獨創。由於眾多的獨特創意，使本校商業季活動常接受媒體報導，大大提升本校知名度及能見度，讓社會各界見視到本校獨樹一格的教育特色。此外更有外國遊客特地造訪，一睹盛況。

表3 『商業季』資源整合表

項目	執行(配合)單位	活動內容
整合內部資源	日高二、夜高三學生	開設實習商店 幸福分享：盈餘捐贈急難救助
	教師	實務課程講座(設立登記、營業計畫、記帳、海報、店面佈置、報稅)
	家長會	驗鈔、愛心義賣、督導
	教官、行政人員	安全查核、秩序維護
	創意市集商店(廣設科)	愛心回饋：贈送作品給偏遠小學
投入外部資源	後港派出所	巡邏、安全維護
	捷運站、後港派出所	士林、西門捷運站踩街宣傳活動
	臺北市公私立國中輔導室	士商 Open house 商業體驗學習






商業季-各項講座	商業季-媒體報導	商業季-踩街宣傳	商業季-店面布置
----------	----------	----------	----------

98 至 100 學年度全校各班級將盈餘所得捐給本校急難救助金的統計如下圖：

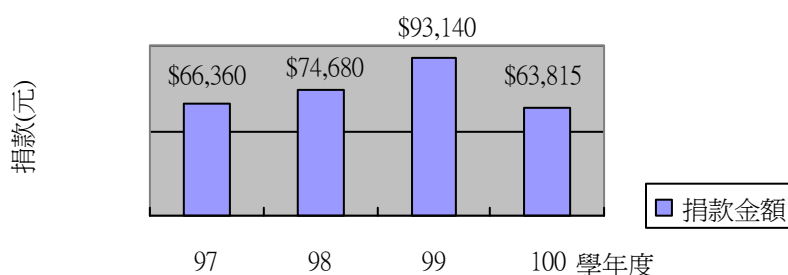


圖2 士商四月天~商業季愛心捐款統計圖

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 資源取得—取得內外資源，呈現多元面貌

校內外各類資源豐富，各行政單位、教師及學生皆能享用，使教學效能提高，學習成效呈現多元面貌。

1. 校內資源

單位	合作項目
學生家長會	1. 參與校內各項委員會。 2. 工作分組:活動、公關、財務、志工、夜輔、行政文書組。

	3. 家長會成立清寒學生免費愛心便當基金專戶，提供班級弱勢家庭學生申請。
校友會	1. 校友會成立多年運作正常，經常協助校務發展。 2. 每年提供經費捐作本校急難救助金或愛心便當專款更於 101 學年度捐贈 180,000 元給本校急難救助金，鼓勵學生積極向學。 3. 成立陳光熙校長獎學金，每年頒發勤學獎學金嘉惠學子。 4. 善用校友會訊資源，發布學校各項訊息：重大活動預告、校園整建、學生學習各項表現及畢業學生升學、就業現況…等。 5. 校友擔任校內各項教師成長研習或學生學習活動講座，或有畢業後擔任社團指導老師、團長或服務員，留校持續指導與服務學弟妹。 6. 創校 60 周年校慶，與校友會合作推薦、表揚每 10 年 1 位傑出校友，為學生提供學習典範，有利未來生涯規劃。 7. 為本校校史室改建之需，透過校友會資源重新整理校史記錄與文物，並規劃活用校史室活動融入教學設計，活化硬體設備。
退休教師	支援社團活動：文藝欣賞、電影欣賞、英打社、手工藝社、童軍團。
資訊資源	每師有筆電、班級單槍、班級視聽設備、校園無線網路、moodle 數位學習系統、圖書館優質的借還書系統、電腦專科教室具電子白板、廣播教學系統等。

2. 校外資源

單位	合作項目
臺北市政府教育局	各項專案、特教補助、營養午餐補助金
臺北市政府衛生局	健康促進計畫、專題演講及研習
臺北市心理衛生中心、教師研習中心 北投國軍醫院、彰化師大、陽明大學、方寸心理室、康復之友	自殺防治研習、個案討論會、心理師到校個案諮商、職能治療師個案感官訓練
後港里辦公室	社區活動、社區大掃除
臺北市市立聯合醫院陽明、林森院區、新光醫院	健康檢查、戒菸班、減重班
北區及東區特教資源中心	聽障及視障巡迴輔導
士林區公所、健康服務中心	士林區休閒運動會、親師生體適能檢測
臺北市警察局士林分局	校園安全、社區聯巡
臺北市職訓中心	辦理技術士技能檢定
行政院勞委會中部辦公室	辦理技術士技能檢定
至善老人安養中心、創世基金會	服務學習活動
敦安基金會、張老師基金會	專題演講
捷安捷忠明車行	單車活動安全講習
慈濟功德會、國際學生會、1111 人力銀行	生命探索親子體驗營、性別平等教育、生涯規劃課程
士林區稅捐處	每年報稅季節，派遣同學作報稅服務
西歐加油站、全聯超市、米哥烘焙、福林加油站、台北市立圖書館士林分館、文昌便當、文昌便當、丹泥蛋糕公司、國賓飯店、家樂福天母店	綜合職能班做建教實習

電腦基金會	中英文輸入檢定，提升學生的技能
教育部中部辦公室、極電資訊有限公司、龍眾新媒體公司	教師赴公民營企業研習，學習企業新知
國語日報、海關博物館、如婚紗街、天文館、科教館、宗博館、芝山岩、蘆洲李宅、福智基金會、郭元益糕餅博物館	學生專題製作、社團課程、校慶呷餅配茶親師生下象棋趣味競賽活動
博客來、誠品文教基金會、天下雜誌	閱讀活動

(二) 資源分配—均衡資源分配，開創良善互動

依資源公平分配的原則優先關懷弱勢學生，整合社區、家長、專業人力資源，開創良善互動，提供學生各項學習機會。

1. 清寒免費營養午餐

學年度	98	99	100	101
補助人數	174	169	210	166

2. 親職教育講座辦理時數及參加人次

年度	98	99	100	101
研習場次	10	17	39	11
研習時數	50	61	108	33
參加人數	505	1065	1633	590

由於 99 及 100 年度本校申請到台北市家庭教育中心經費，因此辦理場次及人數大為增加。

3. 在 101 學年度第 1 學期調查問卷的第 3 題：「我滿意士商網站上提供的各項資訊資源」；在 5 點量表中，家長平均 3.83、教師平均 3.97、學生平均 3.60，表示親師生對於網站資訊的提供接近滿意的狀況。

4. 由於有博客來及家長會等單位的贊助本校推動閱讀活動，本校榮獲臺北市 100 學年度高職人文閱讀活動績優表揚「卓閱學校獎」。100 學年度學生平均借閱圖書量約 7 冊/人年，持續增加中。

5. 增購圖書：截至 101.7.19 止，本館館藏計有計共 48,081 冊，每年約購置 2000 餘冊圖書、電子書、影集等。

6. 整合教學資源，規劃多元專業研習，促進教師研究發展

(1) 教師踴躍參與研習，平均時數維持成長：由 98~101 年度，每人研習平均為 44 小時、51 小時、56 小時、46 小時。

(2) 共有 11 位教學輔導教師，積極有計畫推動教學輔導教師制度，成效斐然。2011 年更獲教育局邀請於成果發表會中作專題報告，另小組成員事蹟亦獲選於「台北市中小學教師領導故事—喚醒沉睡的巨人」專書中表揚。

(3) 成立教師專業社群（瑜珈班、羽球班、游泳班、歌唱班、電影研習班、中式便當研習班、生命教育工作坊），增進教師互動及專業分享。

(4) 每學期辦理教師資訊研習，提昇教師資訊素養，近三年辦理各項資

訊研習共 11 場 27 小時，提升資訊應用能力。

7. 辦理健康減重自主管理活動，成效卓著：

針對體重過重的學生辦理健康減重自主管理活動，並辦理教職員有氧舞蹈活動，促進全校教職員工生健康體能。

(1)連續 5 年健康促進議題選訂為【教職員工生健康體位】，透過相關活動提供師生減重新觀念。

(2)結合社區資源（士林區運動中心、新光醫院、林森醫院等），有效規畫相關課程，動態如有氧運動、靜態如飲食新觀念等，給師生最正確的知識。

(3)減重效果顯著，成效最好者約減 20 公斤。

年度	參加人數	減重(公斤)	平均減重(公斤)
98	89	95.9	1.08
99	70	104.7	1.50
100	86	110.5	1.28
101	65	88.7	1.36

(三) 資源運用—有效資源運用，實現全人教育

統整校內外的資源，因辦學績優受肯定，主辦、協辦各項專案活動，連結成多元的校園支援系統，提供資源共享，使家長、教師、學校行政形成良性關係，實現全人教育的目標。家長參與本校各委員會如下表：

表 4 士林高商家長會參與學校各委員會之一覽表

會議名稱	家長參與人數	會議名稱	家長參與人數
學校教師評審委員會	1	性別平等教育委員會	1
學校課程發展委員會	1	學生申訴評議委員會	3
獎懲委員會	2	學校日籌備小組工作會議	1
體育發展委員會	1	學生校服審議委員會	1
輔導工作委員會	1	校外教學評選委員會	1
特教推行委員會	2	畢業紀念冊評選小組	1
校務會議	1	校規研修會議	2
家庭教育委員會	7	健康促進學校委員會	1

表 5 士林高商承辦重要專案活動一覽表

學年度	專案事項
98	臺北市高職聯合轉學考
98-101	教育部國中技優學生保送高職作業要點審查
98-100	臺北市高職英語輔導團
98-100	臺北市試辦學習型家庭教育示範學校、臺北市性別平等教育委員會政策小組
98、99	教育部高中職國際交流 INBOUND 活動臺北市分區召集學校
98	臺北市暑假國中生職業輔導研習營總召學校
98	承辦臺北市高級中等學校學生技術獎競賽，本校獲得設計行銷整合類前三名。
89-101	勞委會在校生商業類丙級專案技能檢定臺北市分區召集學校—廣告設計、視

	覺傳達、會計事務、網頁設計等職類。98 年度服務考生 5765 人、99 年度服務考生 5371 人、100 年度服務考生 4966 人、101 年度服務考生 4223 人		
99、100	臺北市中等學校美術比賽、臺北市特殊優良教師		
100	全國在校生丙級專案技能檢定總召學校		
			
承辦臺北市高級中等學校學生技術獎競賽		與陽明高中地界--亮麗圍籬設計美化	暑假辦理國中生職業輔導研習營
		學校日校務宣導與意見交流	

學校秉持任何一項工程就是一個學校課題，在規劃校園環境時，透過不同角度的觀察與想法，將教學所需之校園環境，融入各項工程之中，使其能確實符合本校師生的需求，更重要的是提升師生對學校環境改造的關心、凝聚師生對學校工程的認同感。學校將各項工程專款妥案規劃執行後，打造了安全健康校園，具體執行成果如下表：

表 6 近三年學校校園改善項目、經費預算、經費來源及工程效益一覽表

年度	近三年學校校園改善項目及經費預算	經費來源	工程效益
98 年	1.98 年度合併三項工程：5,908,182 元	98 年學校附屬單位預算	1.解決信義樓及忠仁樓伸縮縫漏水問題。2.活動中心木質地板更新，解決原有破損問題。3.行政大樓 4 樓增設花台並做防水處理，解決屋頂漏水並增綠化空間。
	2.活動中心外牆整修工程：5,472,760 元	內政部補助款	原有活動中心外牆磁磚剝落，使用非常危險，經過整修後煥然一新。
	3.柔道教室與射擊教室等整修工程：2,891,292 元	本校其他準備金	整修柔道教室及新設射擊室，讓學生更有多元的學習課程與舒適的場所。
	4.忠仁樓廁所整修改善工程：3,425,847 元	教育局 98 年度統籌款	原有廁所老舊，損壞嚴重。整修後乾淨明亮。
99 年	1.力行樓廁所與仁愛樓防水整修工程：5,098,119 元	99 年學校附屬單位預算	整修後乾淨明亮並設計有學生作品展示牆。仁愛樓屋頂原漏水經整修後已改善。
	2.99 年友善校園亮麗圍籬工程：5,000,000 元	99 年學校附屬單位預算	原與陽明高中之間的圍籬，年久未修，為使兩校更無距離感，設計透空格柵，加上夜間照明，兼具照明與圍籬功能。
	3.普通教室環境改善工程：2,400,000 元	99 年學校附屬單位預算	第 1 期工程，教室設計有置物櫃，黑板、佈告欄全部整修，讓教室感覺更溫馨。
	4.壘球場地改善工程：3,086,50 元	99 年學校附屬單位預算	整修後，除提供本校壘球隊使用外，更開放提供比賽及假日民眾借用練習。
	5.教室汰換高效率燈具專案：1,786,000 元	99 年教育局汰換燈具專案	原有 T8 燈具改善為 T5 燈具，不但節省電費，更提高了照明以利學生閱讀學習。
	6.校園無障礙改善計畫經費：1,400,000 元	99 年教育局改善校園無障礙	將校園的各樓層樓梯加設扶手，斜坡道以利身心障礙學生通行使用。

		環境專案	
	7.99 年校園優質化工程 經費：14,112,000 元	99 年學校附屬 單位預算	1.和平樓 1 樓原為廢棄物品堆積倉庫，雜亂不堪。經過隔間打除、廢棄物清除、窗戶修繕、重新裝設電燈等，整修後乾淨明亮，命名為晴光走廊，供學生作品展覽、藝術表演、舞蹈練習，雨天可當作體育課程使用。2.校門口及傳達室整修，解決漏水，並設計一個景觀的校門。
100 年	1.仁愛樓安全圍籬暨花架 整修工程：3,000,000 元	100 年學校附屬 單位預算	由於老式校舍，女兒牆略低，改造成花台，種植各式花木，讓校園更富綠意。
	2.校史室整修工程： 1,800,000 元	100 年學校附屬 單位預算	新建校史室，將歷史容納在其中，多層白板更是學生每年校慶的大畫布。
	3.普通教室環境改善工程： 2,400,000 元	100 年學校附屬 單位預算	改善教室教學設備，新設計置物櫃，使用水洗黑板，板書無粉筆灰，師生更健康。
	4.校園緊急安全對講系統 及廣播系統改善工程： 3,988,250 元	100 年學校附屬 單位預算	結合了數位電話，廣播系統，消防系統及校園緊急求救鈴，使校園更安全。
	5.和平樓屋頂防漏整修工 程:2,779,344 元	教育局 100 年度 第 1 次統籌款	和平樓因校舍老舊，常漏水。竣工後不再漏水周邊水溝全部更新，排水更順暢。
	6.士商意象藝術工程： 1,295,994 元	本校其他準備 金	由師生設計了一個大書包，座落在校門口，是校外人士來科教館的照相地標。
	7.汰換高效率燈具一批： 1,439,800 元	教育局 100 年 度專案補助款	汰換了耗電的校園水銀照明燈及 T8 燈具，教室光線更明亮，用電費也大節省。
101 年	1.力行樓耐震補強工程： 經費：13,670,820 元	101 年學校附屬 單位預算	加強校舍安全，提供學生一個安全及美麗的學習空間。
	2.校園優質化工程： 15,000,000 元	101 年學校附屬 單位預算	1.提供學生一個明亮且舒適的廁所。 2.校舍外牆改造為高雅大方的親近外觀。3.圖書館增設更多的休閒閱讀空間。
	3.跑道操場及周邊整修工 程:8,000,000 元	101 年學校附屬 單位預算	跑道原先老舊破損，周邊地面落差太大，整修後跑道有彈性，周邊地面加高。
	4.普通教室環境改善工程： 2,400,000 元	101 年學校附屬 單位預算	新設計置物櫃方便又好用，雨傘架增置。使用水洗黑板，板書無粉筆灰，師生更健康。
	5.連接走廊雨遮工程： 875,869 元	本校其他準備 金	原忠仁樓及和信樓連接走廊下雨就到處是水。雨遮施作後，有效解決積水問題。

(四) 資源效益—發揮資源效益，永續校務經營

資源取得後經由合宜的分配與有效的應用，展現在學校整體的績效，本校近年的優異表現如下：

1. 學校整體績效

類別	年度	榮譽內容
性別平等 教育	98	臺北市公私立各級學校幼稚園暨社教機構性別平等教育工作成果優等
	99	臺北市公私立各級學校幼稚園暨社教機構性別平等教育宣導月甲等

學生研究	99	小論文特優 10 篇，優等 24 篇，甲等 25 篇，共 59 篇
	100	小論文寫作比賽獲獎 30 件
教師研究	99	台北市第 11 屆行動研究團體組第一名
	100	台北市第 12 屆行動研究團體組第一名
	101	第 13 屆行動研究本校三度蟬連高職組團體第一名
課外閱讀	100	臺北市 100 學年度高職人文閱讀活動績優表揚榮獲「卓閱學校獎」
	100	國高級中學讀書心得寫作 第 1001031 梯次 榮獲優等 4 件、甲等 10 件
	100	博客來三魚網推薦文星級證書 123 張
校園刊物	99	校刊「風樓紀事」榮獲臺北市 99 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽，高中職組校刊報紙型佳作。
	99	(海洋與音樂的對話)榮獲教育部 99 年海洋素材優良作品
	100	(航海王秘笈)榮獲教育部 100 年海洋素材優良作品!
	100	「士商四月天」創刊號獲「全國高級中等學校青花筆鋒刊物競賽」金質獎
教育評鑑	98	推展家庭教育績效優良團體獎
	98	97 學年度體育班評鑑優等
	99	教育局友善校園亮麗圍籬競賽獲友善互動獎
	99	通過台北市教育 111 標竿學校認證
	99	臺北市 100 年度教學卓越獎評選榮獲優選教學團隊
	100	101 年度優質學校評選學生學習單項優質獎。
學生競藝	100	參加「101 年度全國高職專題製作競賽複賽」獲複賽優勝
	100	參加「101 年度全國高職專題製作競賽決賽」獲佳績
其它	99	100 年統測成績創新高！本校囊括榜首與榜眼(滿分 700 分)商管群 650 分以上同學 50 位 600 分以上同學 369 位作文滿級分共 16 人
	100	夜間部 99 學年度共 34 人取得電腦軟體應用乙級證照

2. 教師教學整體優異表現

類別	年度	榮譽內容
教師整體	98	教育行動研究榮獲團體成績第二名
	99	榮獲台北市第 11 屆行動研究團體組第一名
	100	蟬聯台北市第 12 屆行動研究團體組第一名
	101	蟬聯台北市第 12 屆行動研究團體組第一名
優良教師	98	優良教育人員共 2 人
	99	優良教育人員共 2 人
	100	張玉英老師榮獲台北市特殊優良教師暨全國師鐸獎，孫中瑜主任榮獲臺
	100	北市推展家庭教育績優工作人員獎
	101	秦玲美秘書獲得第一屆教育大愛「菁師獎」
學術研究	101	孫中瑜主任獲教育部 101 年度推展家庭教育績優個人工作獎
	98	教育行動研究特優 2 件，優選 5 件，佳作 4 件，入選 6 件
	99	行動研究論文類 優等 2 件，佳作 2 件
	99	教育專業經驗分享類 優等 3 件，佳作 7 件，入選 1 件
	99	創新教學活動設計類 特優 2 件，創新教學 1 件
	100	行動研究論文類 特優 5 件，優等 1 件，佳作 2 件
	100	教育專業經驗分享類 特優 2 件，優等 9 件，佳作 1 件
	100	創新教學活動設計類 佳作 1 件，入選 1 件

校外競賽	100	教材教具實物展示類 佳作 1 件
	98	語文競賽寫字中學教師組第 2 名
	99	臺北市 99 年語文競賽作文教師組(北區)第二名。
	100	臺北市教師組國語文競賽北區作文第四名。
	100	國文科李瓊雲老師、英文科張玉英老師 參加 100 年度職業學校數位化教師檔案製作榮獲特優
	100	全國身心障礙運動會榮獲第二名。
教案設計	101	國文科劉明亮老師榮獲臺北市 101 年語文競賽教師組作文(北區)第四名
	98	臺北市 98 年度公私立高職生命教育融入教學教案設計甄選活動榮獲優等獎(特優獎從缺)
	99	99 年全國高級中等學校性別平等融入教學榮獲佳作
	99	99 年臺北市公私立高職生命教育融入教學榮獲優等
	101	李瓊雲教師榮獲本市 101 年度高職學務工作範例徵選第 1 名
校園輔導	98	「春天後母心-愛的波動我和你」榮獲「班級經營類」特優
	98	「愛-是耐心的陪伴與等待」榮獲「班級經營類」佳作
	98	「給她一對可以飛翔的翅膀-關懷與支持」榮獲「個案輔導類」佳作
	98	榮獲教育部 98 年度公私立高職「校園正向輔導管教」範例徵選評選「班級經營類」優等
	101	李瓊雲老師榮獲臺北市高職學務工作範例徵選第一名
教學卓越	98	臺北市 99 年度教學卓越獎，榮獲優選教學團隊
衛生教育	98	98 學年度臺北市政府教育局所屬學校暨社教機構優良護理人員：護理師市府獎
學生指導	98	台北市高職人文閱讀活動，教師推手獎 2 名
	99	臺北市 100 年度人文閱讀推手獎 2 名
	99	2011 台灣高中職專題暨小論文競賽特優指導教師 1 名

3. 學生學習整體優異表現

類別	年度	榮譽內容
學生整體		
資訊處理	98	臺北市 98 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽 獲高商組團體獎
	99	臺北市 99 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽 獲高商組團體獎
	100	臺北市第 8 屆中小學專題式網頁競賽榮獲佳績高中職組團體獎第三名
	100	參加臺北市第 9 屆中小學專題式網頁競賽榮獲第一名，佳作一名
	100	國際學校網界博覽會網頁競賽榮獲銀獎 1 件，銅獎 1 件，佳作 1 件
	100	資處科同學榮獲創意設計企劃專題製作競賽第一名!
藝術人文	98	98 學年度音樂比賽團體組管樂合奏〈室內女隊〉榮獲北區優等第一名
	98	臺北市政府環保局『高中職環保行動劇』優等獎。
	99	臺北市公私立高中職 99 學年度『祖孫超級比一比』攝影比賽第一名 2 人，第二名 2 人，第三名 5 人，佳作 9 人，入選 10 人
外語應用	99	應外科榮獲 99 學年度高職英語歌唱比賽第三名。
	99	「溫世仁全國單字大賽」榮獲佳績，入圍決賽名單 8 名；全國總決賽榮獲團體組，個人組優勝 2 名
閱讀寫作	99	9910 梯次全國高中職閱讀心得比賽共 22 人獲獎
	100	100 學年度高職閱讀擂台賽榮獲季軍

	100	榮獲博客來三魚網同樂會獎勵共 7 班										
	100	畢業班獲博客來三魚網推薦文星級證書共 23 張										
	101	本校參加臺北市 101 年度高職學生國語文閱讀心得比賽小說類 2 位第 2 名、2 位第 3 名、1 名佳作；散文類 2 位第 3 名；傳記新詩類第 1 名；										
	101	漫畫綜合類第 2 名、第 3 名、佳作										
	101	本校學生參加第 1011130 梯次全國高中讀書心得寫作比賽，特優 7 件；優勝 17 件；甲等 7 件。										
學術研究	100	彰師大第六屆-全國高中職小論文獎小論文組第一、三名										
廣告設計	100	參加 21 屆時報廣告金犢獎優勝入選 31 件作品										
	100	財政部租稅與我海報比賽榮獲第二名及佳作										
學生個人												
類別	學年度	區域	冠軍特優	亞軍優等	季軍甲等	殿軍佳作入選	區域	冠軍特優	亞軍優等	季軍甲等	殿軍佳作入選	其他獎項
資訊處理	98	市	1	4	3	5	國	1	1	1	2	軟體設計團體獎 兩岸學術交流學生代表 2 名
	99	市	1			1	國	2		1	1	軟體設計團體獎；乙級證照 34 人
	100	市	3	1	3	4	國		1	1	1	軟體設計團體獎
	101	市	1		1	4	國	2	1		1	
藝術人文	98	市	4	3	6	10	國	1	1		1	
	99	市	4	7	11	23	國					
	100	市				2	國	1			3	攝影創作獎
外語應用	98	市			2		國				1	
	99	市		2	1		國	2			6	
	100	市					國				1	
閱讀寫作	98	市	1	6		8	國		10	15	5	閱讀活動桂冠獎 1 人喜閱獎 2 人；潛力獎 2 人
	99	市	1	1	1	2	國		1	2	1	閱讀心得獲獎 22 人；閱讀活動桂冠獎 1 人喜閱獎 3 人潛力獎 1 人；文章入選讀家報 3 人
	100	市			1		國					三魚網同樂會獎勵共 7 班 三魚網推薦文星級證書共 23 張
	101	市	1	3	6	3	國	3	8	5		
學習成果	98	市		1		5	國	1				金融知識金頭腦 PK 大賽優異獎
	99	市	4		1	9	國					
	100	市	2	1		1	國		1		4	金手獎 2 人
學術研究	98	市					國					
	99	市					國	2	4	3	3	海洋素材優良作品 1 件

	100	市					國						
	101	市					國	8	17	7		5	
廣告設計	98	市	1	2	2		1 國		1			14	金犢最佳新人獎 2 人
	99	市	3				國	1					
	100	市	1				3 國		1			32	
	101	市	1	0	1		2 國	3	6	4		52	
體育活動	98	市	11	11	11		5 國	9	6	5		8	
	99	市	23	18	16		3 國	13	10	19		3	國手資格一人
	100	市	14	14	15		國	32	21	33		3	
	101	市					國	1					

4. 親師生滿意狀況

本校依據資源統整向度（資源取得、資源分配、資源運用、資源效益），製作調查問卷，經由102年1月問卷調查結果，問卷上以「五等第」表示：滿意度5代表「非常同意」、4代表「同意」、3代表「普通」、2代表「不同意」、1代表「非常不同意」。資源統整在各四大項目上，教師及家長填答「滿意」及「非常滿意」的百分比皆介於72.74%至84.96%。資源統整總體表現教師為3.92，學生為3.72，家長為4.06。此外，家長及各界對本校辦學的滿意度高，每年申請入學送件數均達招生名額2倍以上，101年免試入學送件數更高達1399件，為招生名額之4.3倍，申請人數為技職之冠。

二、創新成果

（一）通過教育111 標竿學校認證

「教育111」係指一校一特色、一生一專長、一個都不少，著眼於學生的利益，強調教育應以學生為中心，主要目的在於「把孩子帶上來，帶好每一位孩子」，讓孩子在教育過程中潛能得到充分發展，進而培育一位具有人文與科技素養的現代化國民。

（二）本校101年榮獲臺北市優質學校評選【學生學習】單項獎，學生表現亮眼

設計「士林高商學生學習護照」，依照學生學習6個分項目標，將學生學習護照分編6冊，學生可依實際學習內容及成果，申請各個項目之認證。期待透過各類學習護照之實踐與完成，每一位士商人都能淬煉成為「六藝俱全、動靜有序、快樂的學習者」。其中，每學期每位學生需完成8小時以上的校內外服務學習及認證，於開學後由學生活動組統一核章，學期服務學習累計時數，日間部學生達40小時以上，頒發榮譽獎狀以資鼓勵。日間部100學年度有7位同學獲頒榮譽獎狀，最高服務時數92小時。

1.99、100、101年畢業生參加四技二專統測成績有80%以上達國立學校標準；100年商管群榜首、榜眼，101年商管群榜眼、衛生護理類榜首、外語群日語類

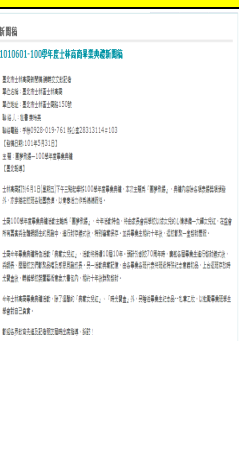
榜首皆為本校畢業生。

2. 學生通過丙級技能檢定通過率達 90%以上，100 學年度畢業生平均每人可獲得 1.5 張證照。參加全國技能(藝)比賽，成績表現優異。

(三)整合學校資源，建置「士商十景」，建立美麗校園

全面校園 E 化管理，充實各項軟硬體設施，持續辦理校園優質化工程，已為老舊校舍增添新風貌。美化環境部分，建造幸福噴泉、希望水幕、櫻花步道、風樓廣場、意象書包、晴光走廊、亮麗圍籬等。樹造的「士商十景」，為士商學子提供美好的學習空間外，也增進學習的效果。

(四)方案實施後，學校各項優質的表現，獲得媒體的相關報導

【媒體報導～士林高商的優質表現】			
			
免試入學百分百	民視一士商大書包	學校當畫布	校慶活動新聞
			
菁師獎杏壇大愛	女子棒球隊	士商小書包	士商大書包

伍、結語

未來，我們要繼續爭取社區對本校辦學之認同，我們期許在優質的學習資源上，持續精進發展，有計畫的推動下，發揮優勢。透過用心的行政團隊，經由專業的教師及熱心的家長，齊心合力，有效整合社區及社會人力、物力、財力、自然及資訊資源，期能邁向「溫馨、創新有活力」的學校願景，讓師生在資源統整下，有更豐碩的教學資源，更優質的學習環境，共創士商更璀璨的新頁。