

109 學年度國家防災日複合式災害演練計畫相關佐證資料



本日測試地震速報廣播系統連接訊息正常





本日測試地震速報廣播系統連接訊息正常



本日校務會議宣導防災演練事宜



本日校務會議宣導防災演練事宜

109行事曆.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

臺北市立士林高級商業職業學校 109學年度第1學期學校行事曆

109年8月12日行政會議通過

週次	月	一	二	三	四	五	六	日	教務處	學務處 / 輔導室	其他處室	
1	8月	24	25	26	27	28	29	30	28日 教務會議(8:30-10:00) 教務會議(10:00-12:00) 分科教學研究會(13:10-15:00) 30日 暑假結束	24-28日 高二選修 25日 高一導師暨生輔導員研習 26日 期生始業輔導 28日 國際委員會委員及導師代表選舉(學輔合併)	8/27-9/7 全國技能檢定第3梯次報名(實習處)	
		31	1	2	3	4	5	6	31日 註冊、開學、正式上課 1-2日 高三聯招複考 3-4日 體育班學測複考(第1次) 4-10日 學測第1次災難報名	31日 聯招訓練、教室緊急佈置競賽(至9月18日) 31日 分組競選及班級選舉 31日 輔導室宣講會議(輔導室) 9月 高三導師研習 9-10月 洽辦臺北青年街比賽 9-10月 學生身、體量、視力檢查 1-8日 高一社團選課 2-10日 社團招生迎新 4日 轉讓學生家長座談會、社團迎新表演 4日 高三導師會議(學輔合併) 6-8日 高三校外教學	31日-12/7日 校長有內政交際禮儀研習(圖書組) 31日-10/24日 校長有內政交際禮儀研習(圖書組) 3-2日 (日進)高二級文庫圖書(圖書組) 3-4日 (日進)高一級文庫圖書(圖書組)	
		7	8	9	10	11	12	13	7日 資源生外加課開始上課 11日 開始教育實習輔導委員會 12-15日 臺北市109年語文競賽學生組(第一階段)(中山、高)	9日 新生訓練x光檢查 9日 高三分課 9日 高二課業上台 11日 第二次排課上課 11日 高一導師會議(學輔合併) 12日 學校日活動(輔導室)	7-26日 高一級圖書館通(伊爾市圖書會)(圖書組) 11日 國家防災日避難演習(總務處) 11日 商業學子導引會(實習處) 11日 演講1(圖書組)	
		14	15	16	17	18	19	20			14-18日 高一-3對3 排球賽決賽 16日 高三課業上台發表、教室布置評分 17日 師生服務活動 17-28日 教師節感恩活動 17-18日 藝術治療工作坊(輔導室) 18日 高一導師會議(學輔合併)	15日 國中技藝教育學級始業式(實習處) 18日 國家防災日避難演習(總務處)
		21	22	23	24	25	26	27	21日 臺北市109年語文競賽學生組決賽(本土語言類(國語高年) 24日 臺北市109年語文競賽學生組(第二階段)(中山、女高) 26日 續行上課上課(續10月2日) 27日 臺北市109年語文競賽(教師組)(崁山、工農)	22-23日 新生健康檢查 23日 聯誼會報名活動 25日 全校師生選舉投票、生命教育研習討論 25日 高一生命教育講課(輔導室) 26日 師資研習與學術研討會(暫定) 26日 三大動聯附屬師範暨師範大會-臺北教育高研分 研習暨青年研習(暫定) 26日 高二生命教育講課(輔導室)	(日進)高一、二完成游藝文專自評(圖書組) 21日 國家防災日避難演習(總務處) 24-25日 (日進)高二級文庫圖書(圖書組) 25日 第一次讀書會-作家室內(圖書組) 26日 商業學子導引會(實習處)	
		28	29	30	1	2	3	4	1日 中秋節 2日 中秋節調整放假	高二校外教學研習 28日 期生心輔研習(初級) 30日 日間「輔導工作委員會」、「學生事務與輔導工作執行小組」暨「活動生命教育工作小組」期生會議(輔導室) 30日 期生輔導工作會議(輔導室)	28-29日 (日進)高一級文庫圖書(圖書組)	

9/11、9/18 本校防災預演，9/21 國家防災日實演依規定納入本校行事曆並公告

本報公告

109.08.31 本校109學年度國家防災日複式災害演練計畫

109.08.31 本校109學年度國家防災日複式災害演練計畫 - Google Chrome

▲ 不安全 | slhs.tp.edu.tw/board/view.asp?ID=33195

瀏覽公告內容

>>> 瀏覽公告內容 <<<

類型	公告主題	公告處室	張貼時間
普通	本校109學年度國家防災日複式災害演練計畫	總務處經管組	2020/8/31 上午 10:29:32

>>> 公告內容 <<<

一、本校訂於109年9月11日(星期五)上午11點25分、109年9月10日(星期五)上午11點25分辦理複式演練，109年9月21日(星期一)上午8點21分辦理國家防災日演練。

二、109年9月14日(星期一)配合教育部中央氣象局統一發布模擬地震訊息，實施1分鐘、趴下、掩護、穩住3要領就地演練，不鈴數。

三、109年9月某一天無預警演練，請全校師生實施1分鐘、趴下、掩護、穩住3要領就地演練，不鈴數。

>>> 參考網址與檔案下載 <<<

檔案1下載 109學年度國家防災日複式災害演練計畫

關閉視窗

本日公告本校國家日防災演練計畫

本報公告

109.09.08 檢送內政部消防署易讀版防震須知請參閱。

109.09.08 檢送內政部消防署易讀版防震須知請參閱 - Google Chrome

▲ 不安全 | slhs.tp.edu.tw/board/view.asp?ID=33281

瀏覽公告內容

>>> 瀏覽公告內容 <<<

類型	公告主題	公告處室	張貼時間
普通	檢送內政部消防署易讀版防震須知請參閱。	總務處經管組	2020/9/8 下午 02:24:45

>>> 公告內容 <<<

附件供防災教育參考運用，以深化師生防災知識。

>>> 參考網址與檔案下載 <<<

檔案1下載 易讀版防震須知

關閉視窗

本日公告內政部消防署「易讀版防震須知」



9/11 日辦理防災演練預演



教室內學生就地掩護



全校師生疏散至操場集合



緊急救護組幫受傷學生包紮



搶救組於工友處進行滅火



通報組進行人數清查



全校人數清查完畢，學生安靜等待演練結束



9/14 日 9 點 21 分教育部配合中央氣象局統一發布模擬地震訊息



聽到地震警報，學生就地掩護。



辦公室內教職員工就地掩護



辦公室內教職員工就地掩護



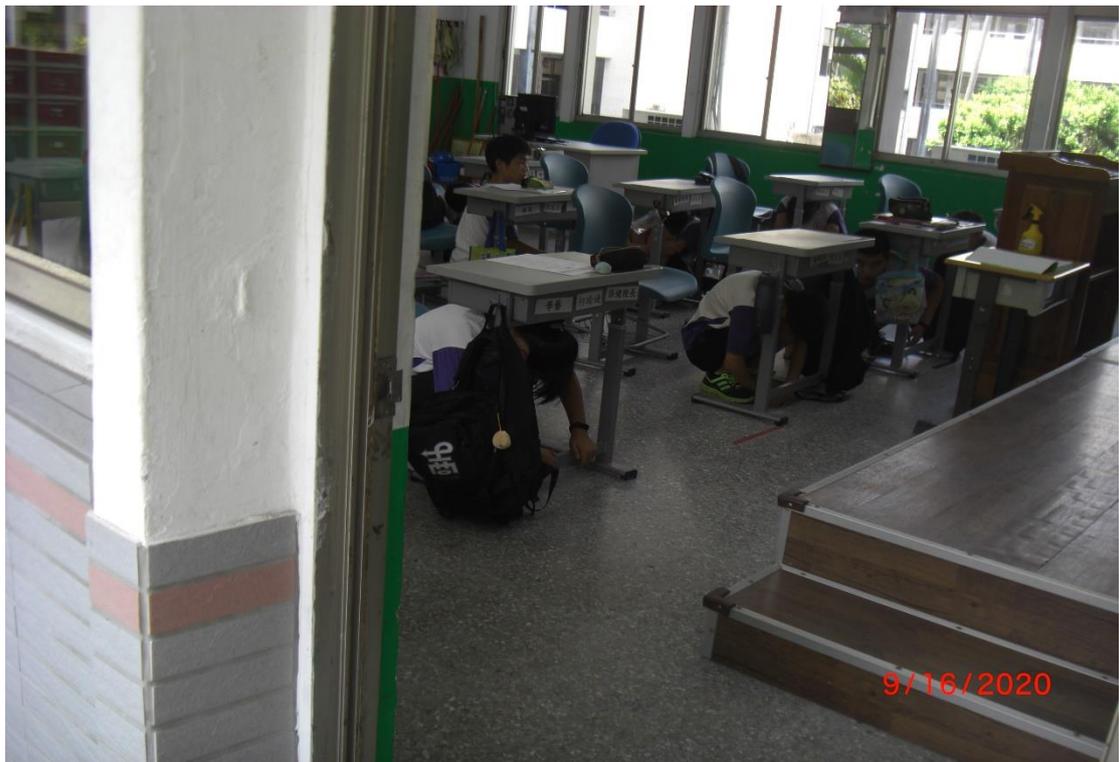
聽到地震警報，學生就地掩護。



9/16 日下午 1 點 15 分發佈**無預警**地震警報



聽到地震警報，學生就地掩護。



聽到地震警報，學生就地掩護。



9/18 日辦理防災演練預演



學生聽到地震警報就地掩護



學生聽到地震警報就地掩護



學生進行疏散至集合地操場



學生進行疏散至集合地操場



緊急救護組進行受傷學生包紮



護送受傷學生至安全集合地點操場



搶救組進行濃煙滅火



通報組進行人數清查



全校清查完畢等候指揮官安撫



9/21 日上午 9 點 21 分國家防災日實地演練



在教室內學生聽到警報就地掩護



在教室內學生聽到警報就地掩護



地震稍歇學生聽候副指揮官指示進行疏散



地震稍歇學生聽候副指揮官指示進行疏散



緊急救護組進行受傷學生包紮



護送受傷學生至安全集合地操場



安全防護組通報工友室有濃煙，急需搶救



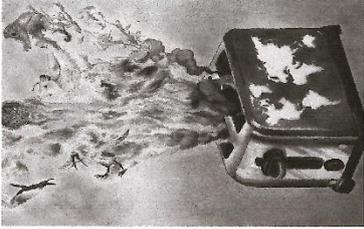
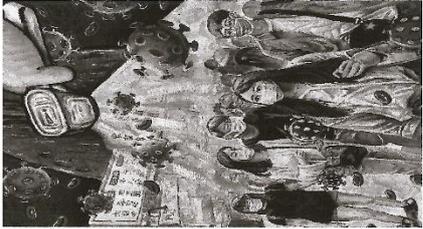
搶救組進行滅火



全校教職員工生到齊

附件 3

臺北市政府教育局 109 學年度第 1 學期防災教育宣導活動成果表

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校	日期時間	1090910	活動(講座)參與人數	107
活動主題	自由創意	主持人	呂靜修		
活動內容摘要					
為因應美術比賽，由學生自由發揮選擇主題自由創作					
宣教活動照片					
					
					
防災海報優秀作品		防災海報優秀作品			

承辦人：呂靜修

主任：陳哲祥

校長：余耀銘(甲)



108 學年度第 2 學期本校辦理消防常識及實際操作，所有職員均需參與研習及演練



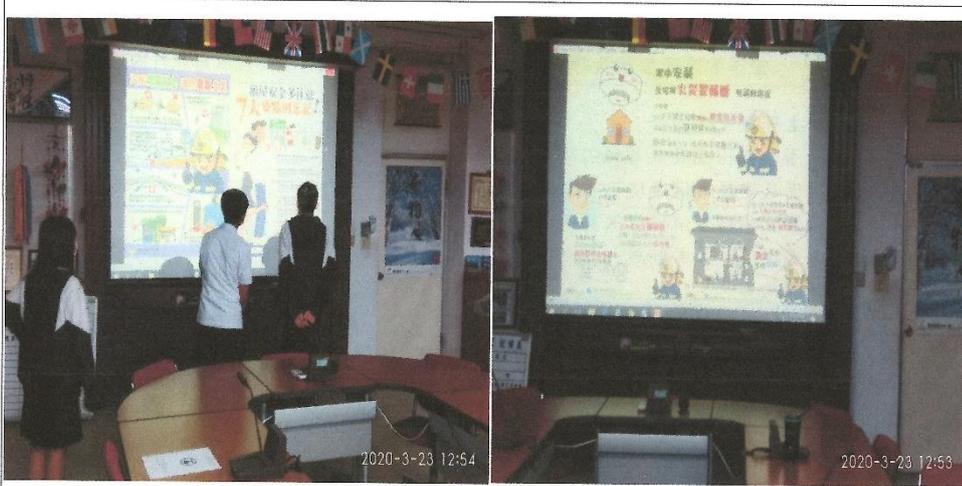
108 學年度第 2 學期本校辦理消防常識及實際操作，所有職員均需參與研習及演練

臺北市政府教育局士林高商 108 學年度加強防範一氧化碳中毒宣導執行成果表

108 年 9 月~109 年 6 月

	宣導管道類型及執行措施	執行成果 (請具體填寫執行內容並量化相關數據)
一	<p>強化學生宿舍之安全：</p> <p>(一)是否加強檢查及改善校內學生宿舍熱水器設備及建築通風環境。</p> <p>(二)是否協請轄區消防分隊共同訪視學生校外寄宿場所，如有發現一氧化碳中毒潛勢，輔導改善。</p> <p>(三)是否協請轄區消防分隊共同宣導寄宿校外學生自我診斷危險因子，注意防範一氧化碳中毒。</p> <p>(四)是否結合校內賃居生訪視實況，並配合賃居生輔導會議，強化宣導作為。</p>	<p>1. 本校已於 3/20 前由導師、教官偕同警消人一同前往校內賃居生住處訪視。</p> 
二	<p>加強學生之安全防範觀念：</p> <p>(一)協請地區消防局轄區消防分隊，提供防範一氧化碳中毒宣導資料，於寒流來襲時提醒學生、家長注意防範一氧化碳中毒事件之發生。</p> <p>(二)運用學校跑馬燈、電子看板、標語海報、網站及校內公告等方式實施宣導。</p> <p>(三)利用集會、朝會時間，辦理講習訓練宣導保持居家通風及居家(租賃)住所自我安全檢視等防範一氧化碳中毒觀念。</p>	<p>1. 宣導事項已於朝會及賃居生會議上進行宣導。</p> 
三	<p>網際網路：</p> <p>是否將相關宣導資訊公告於學校熱門訊息及防災教育網頁專區。</p>	<p>1. 宣導事項已公告貼至學校防災教育網頁專區</p>
四	<p>戶外媒體、標語：</p> <p>(一)運用學校電子字幕機以實施宣導相關作為。</p> <p>(二)運用學校公告欄、布幕及跑馬燈等強化宣教相關作為。</p>	<p>1. 宣導事項已公告及張貼至學校公佈欄。</p>
五	<p>其他宣導作為：</p> <p>上述未列舉之宣導作為，如設計、製作相關宣導文宣、宣導品及教材教案等。</p>	

臺北市府教育局士林高商 108 學年度加強防範一氧化碳中毒宣導
成果照片粘貼用紙



說明：於校園海報公告欄貼海報及標語&賃居生會議上宣導。

防災教育資訊專區

本校資訊

士林區消防局防災教育訓練(防火、地震災害)
士林區消防局防災教育訓練(火災)
士林區消防局防災教育訓練(地震)

災後防疫之自我保護宣導 (網誌版、海報版)

109年：

- 109學年度地震避難避難卡使用說明
- 109學年度消防防災教育訓練(防火、地震)避難避難卡使用說明
- 109學年度消防避難避難卡使用說明(避難卡)
- 109學年度消防避難避難卡使用說明(避難卡)

108年：

- 108年消防局防災教育訓練
- 108年消防局防災教育訓練(防火、地震)避難避難卡使用說明
- 108年消防局防災教育訓練(火災)避難避難卡使用說明
- 108年消防局防災教育訓練(地震)避難避難卡使用說明
- 108年消防局防災教育訓練(火災)避難避難卡使用說明

本校108年國家防災日地震避難避難卡使用說明影片 (避難卡使用、震
災避難卡使用、避難卡使用說明影片)

類別	公告主題	公告日期	瀏覽時間
管理	防範防範一氧化碳中毒計畫	基隆市學生生活網誌	2018/10/26 上午 09:31:58

公告資訊網備案下載

公告網址: <http://www.nfa.gov.tw/CH/index.php?>

國家1下載		安機研可研製編定05年審
檢定4下載		防範CO中毒

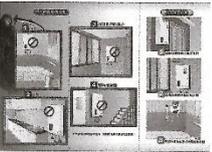
說明：於學校網頁公告相關防災資訊

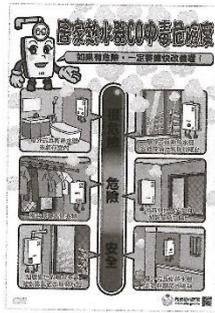
瀏覽公告內容

>>> 瀏覽公告內容 <<<

類型	公告主題	公告處室	張貼時間
普通	加強防範一氧化碳宣導計畫	學務處/學生活動組	2019/10/28 上午 09:31:59
>> 公告內容 <<			
<p>為維護學生居住（賃居）安全，請各級學校確依案內計畫分工措施，強化學生寄宿舍安全訪視與宣導，並加強學生防範一氧化碳中毒等教育宣導作為。 相關宣導影片及海報可逕上內政部消防署全球資訊網下載運用</p>			

>>> 參考網址與檔案下載 <<<

參考網址	http://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?	
檔案1下載		安裝熱水器要做對的5件事
檔案2下載		防範CO中毒
檔案3下載		防範一氧化碳中毒
檔案4下載		



居家熱水器CO中毒危險度

檔案5下載



隨時保持居家環境良好通風以避一氧化碳中毒

關閉視窗

臺北市教育局士林高商 108 學年度「家庭防災卡」及

內政部消防署「1991 報平安留言系統」防災教育推廣宣教執行成果表

108 年 9 月~109 年 6 月

	宣導管道類型及執行措施	執行成果(請具體填寫執行內容並量化相關數據)
一	<p>家庭防災卡：(25%)</p> <p>(一)是否說明「家庭防災卡」內集合地點及緊急聯絡人之目的及意義？</p> <p>(二)是否運用各演習、活動或事件等，透過課程或文宣予以宣傳報導？</p> <p>(三)是否落實讓學生攜帶於書包、鉛筆盒或印製於週記簿底頁？</p>	<p>(一) 學務處每學年初依新生人數領取家庭防災卡，並協請導師於班會時間向學生宣導、發放並填寫完成。</p> <p>(二) 運用班會及學校日期間向全校師生進行防災教育推廣。</p> <p>(三) 於防災日抽查學生書包或皮夾是否隨身攜帶家庭防災卡並填寫完成。</p>
二	<p>是否利用集會、朝會時間，教導學生知悉戶籍所屬行政區防災公園之位置及查詢方式。(25%)</p>	<p>(一) 於防災日時演練避難動作要領及緊急逃生路線，並向學生宣導防災重要觀念。</p> <p>(二) 於本校防災教育資訊專區有相關資訊供全校師生下載利用。</p>
三	<p>1991 報平安留言平台：(25%)</p> <p>(一)是否向學生說明該專線設置之目的及意義？</p> <p>(二)是否運用學校公告欄、布幕及跑馬燈等，強化學生對「1991 報平安專線」使用方式及開放時機？</p> <p>(三)是否讓學生瞭解何謂約定電話？</p>	<p>(一) 運用學校公告欄、跑馬燈、無聲廣播進行宣導。</p> <p>(二) 於本校防災教育資訊專區可瀏覽 1991 報平安留言系統相關資訊。</p>
四	<p>網際網路：(25%)</p> <p>是否將相關宣導資訊公告於學校熱門訊息及防災教育網頁專區。</p>	<p>學校首頁設置防災教育資訊專區，相關防災資訊與宣導資料均公告於專區，供全校師生瀏覽及查詢利用。</p>

公告於學校網站:

瀏覽公告內容

>>> 瀏覽公告內容 <<<

類型	公告主題	公告處室	張貼時間
普通	「家庭防災卡」填寫說明及範例	學務處/學生活動組	2019/10/28 上午 09:03:52
>> 公告內容 <<			
「家庭防災卡」填寫說明及範例			

>>> 參考網址與檔案下載 <<<

檔案1下載		家庭防災卡範例
檔案2下載		家庭防災卡填寫說明

瀏覽公告內容

>>> 瀏覽公告內容 <<<

類型	公告主題	公告處室	張貼時間
普通	請多加利用內政部消防署1991緊急災害管理平臺	學務處/學生活動組	2019/10/28 上午 09:11:43
>> 公告內容 <<			
內政部消防署1991緊急災害管理平臺			
請全校師生及家長多加利用，保障學生安全，謝謝!			

>>> 參考網址與檔案下載 <<<

參考網址	http://www.youtube.com/watch?v=YnidNhdcM68	
檔案1下載		1991緊急災害管理平臺使用手冊

關閉視窗

臺北市立士林高商 109 學年度第 1 學期全民國防教育課程授課計畫表

課程名稱	全民國防教育防災教育 融入教學		使用時間	1 節	授課年級	一年級	授課教官	蔣德馨
授課教材	普通高級中學全民國防教育 I，育達文化事業股份有限公司出版(108 年 2 月)，作者：孟繁宇、邱新訓，高中全民國防教育學科資訊科技融入教學。							
週次	學習內容 (進度)	學習表現 (教學目標)	核心素養 (總綱、領綱)	課程設計 (教學輔教器材、影片、補充資料)				
防 教 育 融 入 教 學	<p>主題四 防衛動員與 災害防救</p> <p>第一章 全民防衛動 員的意義</p> <p>第二節 青年服勤動 員的意義與 作為</p> <p>II-V-2 青 年 服 勤 動 員 的 意 義 與 作 為</p>	<p>1-V-9 能說明 青年服勤動員 和學校防護團 的意義，並理 解民安演習相 關作為</p> <p>2-V-2 能在參 與青年服勤動 員相關活動 時，展現團隊 合作精神</p>	<p>A自主行動</p> <p>A3規劃執行與 應變創新</p> <p>全-U-A3 具備規 劃適用在地情 境之應變與防 救措施的能力 ，以適當態度 與多元知能因 應天然與人為 之災害狀況</p> <p>C社會參與</p> <p>C2人際關係與 團隊合作</p> <p>全-U-C2 經由防 衛動員或災害 防救實作，發 展人際互動能 力，能在團隊 中相互包容， 與他人協 調合作</p> <p>B溝通互動</p> <p>B1符號運用與 溝通表達</p> <p>全-U-B1 具備理 解基本國防知 識、災害防救 等各種常用符 號及肢體語 言，進行溝通 與互動</p>	<p>一、教學方式(可複選):</p> <p>■教官講述 □學生示範 ■學生實作 ■學生討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辯論 □專題研究 □其他:</p> <p>二、教學內容:</p> <p>◎教官授課：投影片 p.1~p.40</p> <p>1. 說明青年服勤動員的意義。 2. 說明學校青年服勤動員作為，其中的動員準備階段及動員實施階段的各種準備事項。 3. 說明天然災害中的震災發生情況，使同學能夠對於地震發生前的防範措施、地震發生時的注意事項中及地震發生後的善後處理能謹記在心。 4. 講解及說明學校青年服勤動員作為，實作演練：震災緊急避難疏散路線及集合，並帶領同學實地操作。 5. 以地震紀錄影片及相關新聞資料為例，針對地震發生前的防範措施、地震發生時的注意事項、地震發生時的善後處理加強說明，務必使同學能牢記在心，保護自身安全。</p> <p>◎學生思考及討論： 1. 請同學思考，地震發生時的處置作為。 2. 請同學熟悉家中及學校的緊急疏散路線及避難所。</p> <p>◎學生表達： 1. 以抽問的方式詢問學生是否有意願參加「核轉需求人員」及「學校青年防護團」？而自已具備哪些專長或想加強哪一項專長技？ 2. 就青年服勤大隊中之「區隊」設立為目標，請學生依其自身專長、特質等，評說明自己有意願或適合編列於哪一區隊？ 3. 如在地震中你可以協助那些工作？自助助人？</p> <p>◎教官課堂引導、統整</p> <p>1. 向同學解說校內的震災緊急避難疏散路線及集合地點，可隨機抽點學生複述一遍，並實地操作演練，以加深學生印象。 2. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明，並將學生分組進行實地演練，以加深學生印象。</p> <p>三、輔教器材(可複選): □圖表 ■投影片 □模型 ■</p>				

			<p>影片 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片。 2. 學校青年防護團編組體系、青年服勤動員編組體系。 3. 家庭防災卡、學校緊急逃生路線圖。 4. 地震避難 趴下掩護穩住(00'29)，影片出處，內政部消防署。 5. 最狂避難包裝備：檢查一下，你的避難包有沒有這些東西？(1'34)，影片出處，泛科學。 <p>四、輔教活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生認識校園環境，以及班級避難逃生路線。 2. 演練抗震保命三步驟：趴下→掩護→穩住，抓住桌腳。 <p>五、教學評量(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/> 專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 學習檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 展演表現 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：配合學校進行防災演練</p>
--	--	--	---



推展防災教育融入各科相關任教科目課程教學

教學活動設計表

科目名稱：商業概論 設計人：許瑛翎

本科教學單元名稱：2-2 創業風險及對策

防災教育單元名稱：火災

實施年級：303 班 教學節數：1

2020.1.7

教學活動流程	時間	評量方式與重點	教學資源
一. 火災成因了解 1. 由澳洲大火漫延喚起火災的可怕 2 2. 用短片複習火場逃生要領,並分析火災發生的原因,體認多數火災發生原因皆為用火或其他生用品不慎造成 10 3. 教師提問問題: (1) 影片中為何火災發生要先關閉電源?(停電用意) 5 (2) 濃煙逃生袋除了可幫助吸吸,還可以保護哪二個器官		請同學分享火災發生的原因 學生討論,並能回答正確答案	PPT 網路影片 影片
二. 安全的社區防火 1. 介紹各種防火用具及安全注意要點,並了解家中應該要有哪些防火用具 6 2. 煙霧偵測器及裝設必要性 3 3. 滅火器使用時機及方式 3		能正確使用各種防火用具	PPT 學習單
三. 火災應變計畫 1. 體認預防家中失火的重要性,並正確操作居家滅火設備 10 2. 正確使用緊急避難工具,了解逃生原則維護家人生命 5 3. 關心社區環境安全 3		知道失火發生的自救步驟 知道社區及家中的緊急逃生設備在哪裡	PPT 網路影片 學習單
四. 完成學習單	5	答對率 90%	



不可不讀！網友熱議 10 大火災原因

排名	火災原因	網路聲量
1	油煙起火	1,433
2	電線超載起火	1,079
3	忘記關火	814
4	充電器自燃	738
5	神明廳燬火	697
6	瓦斯竄漏	559
7	電線起火	513
8	煤油爐機	335
9	玩火	301
10	電線老舊起火	194

圖表來源：DataVinci 網路聲量統計 數據 資料庫中心、數據數據分析 (BigData) 服務中心 提供分析服務 有線電視 台灣中華電信技術人員 1 號服務中心 提供協助 歡迎來電諮詢 台語專線 02-2612-2227

火災發生原因1

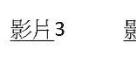
- 明火
- 1. 打火機
- 2. 瓦斯爐
- 3. 吸菸
- 4. 蚊香
- 5. 燒紙錢
- 6. 放煙火
- 7. 烤肉

影片1 

影片2 

火災發生原因2

- 瓦斯(熱水器)
- 電線
- 電器短路,發熱故障(電視、電熱毯、手機、暖爐)

影片3  影片4 

居家環境的準備

- 準備防火用具
- 環境維護
- 環境中的危險物品
- 生活中的危險習慣
- 訂定家庭逃生計畫

防火用具



臺北市立士林高商 108 學年度第 1 學期
防災教育融入各科相關任教科目課程教學

科目名稱： 商業概論進階 填表人： 許瑛翎
日期： 9/24

日期	本科 教學單元名稱	防災 單元 名稱	教育 名稱	教學活動內容	實施 年班	教學 時數	備註
9/24	企業風險及危機處理	認識地震			303	1	

教學活動設計表

科目名稱： 商業概論進階 設計人： 許瑛翎

本科教學單元名稱： 企業風險及危機處理

防災教育單元名稱： 認識地震

實施年級： 三 教學節數： 1

1. 單元基本概念：

2. 活動設計

(1) 活動目標：

- 能在災害發生時選擇正確的避災方式與場所。
- 能在災害發生時，採取適當應變措施與救援行動。
- 熟悉各種社會資源及支援系統，主動將防災資訊傳遞給他人，並幫助自己及他人。
- 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
- 能覺察環境的安全狀況及永續性，並加以維護及改進。

(2) 活動對象：303 班全體同學

(3) 活動時間：9/24 10:20-11:10

(4) 活動流程：

時間	內容提要	備註
5	一、準備活動 1.先播影片-“地震的第一時間該如何應對”，藉由網紅啾啾鞋的介紹引起學生的注意	影片
5	二、發展活動： 1.檢視震災影片，處理及預防地震當下的危機 請學生檢視震災影片，說說看地震發生時在室內可能會有哪些危險產生？	PPT
5	2.從影片中探討地震造成傷亡的原因：遭重物壓傷、遭墜落物砸傷、失火(電器瓦斯走火)	
5	3.地震發生時，如何預防這些災害發生呢? 從影片中歸納居家躲避震災應注意事項：護住頭部、尋求掩蔽、避開懸掛或搖晃物品、避開玻璃窗及玻璃製品、隨手關閉電器及火源	
5	4.如何減少地震時災害的產生呢？ 5.從臥室、客廳、廚房圖片中請學生說出發生地震時各房間易發生事故傷害的位置及原因。	
5	6.請學生舉例說明預防這些意外傷害的避震方法?	
10	7.學生分組討論：在不同場所(住家、學校、電影院、百貨公司、電梯裡、海邊)遇到地震時，討論對應的逃生要領。	分組討論
10	8.完成學習單及防災卡填寫	學習單
	三、結論	

3. 緊急避難包



4. 學習評量：

口語問答、學習單及防災卡填寫

5. 參考資料：<https://www.youtube.com/watch?v=9wZlJxINKhk>

防震防災學習單

1.請完成防災卡

範例

請填寫

家庭防災卡		填寫範例
*緊急集合點		
住家外: 在家中小公園的花園	社區外: ○○國小操場東側大榕樹下	
*緊急聯絡人(本地)		
稱謂: 大伯父	稱謂: 小阿姨	
手機號碼: 0912-123456	手機號碼: 0934-345678	
電話(日): 02-29876543	電話(日): 04-23344556	
電話(夜): 02-27654321	電話(夜): 04-26677889	
*災民收容所(緊急安置所)		
地點: 大安森林公園(台北市防災公園之一)		
電話: 02-27003830		

家庭防災卡	
*緊急集合點	
住家外: _____	社區外: _____
*緊急聯絡人(本地)	
稱謂: _____	稱謂: _____
手機號碼: _____	手機號碼: _____
電話(日): _____	電話(日): _____
電話(夜): _____	電話(夜): _____
*災民收容所(緊急安置所)	
地點: _____	
電話: _____	

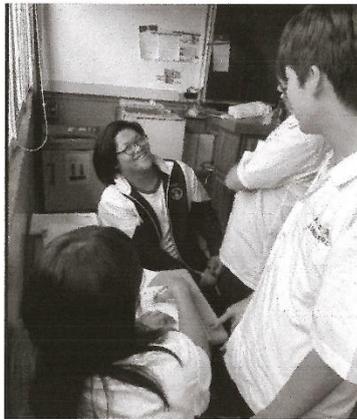
2.下列哪些應該放入緊急避難包裡?

(A)身份證 (B)水 (C)手電筒 (D)醫療用品 (E)帳篷 (F)衣服 (G)手機 (H)汽車鑰匙 (I)化妝品

3.發生地震的六字訣: _____、_____、_____

4. 學生分組討論：在不同場所(住家、學校、電影院、百貨公司、電梯裡、海邊)遇到地震時，討論對應的逃生要領

學校：老師應指示同學不要慌張，立即保護頭頸部（以頭套、書包或課本等）沿課桌旁蹲下，迅速打開教室的門，並注意燈具、門窗及家具的掉落、翻倒，學生應依照老師的指示，不推擠、不喧嘩、不慌張，儘速依平時規劃之緊急避難疏散路線，逃離至安全疏散地點，若搖晃劇烈，行動困難，應先保護頭頸部，沿課桌旁蹲下，迅速打開教室的門，於地震稍歇後，進行避難疏散。



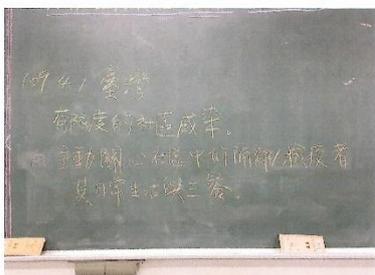
臺北市立士林高商 108 學年度 2 學期【防災教育 融入教學】內容

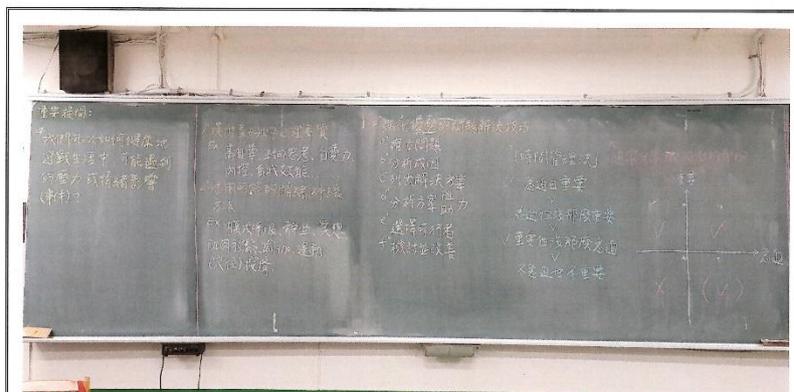
科別： 健康與護理

填寫教師： 吳俐蓉

實施對象： 1、2 年級(班級： 101~107、117~122、207、213~216)

實施週節/日期	原課程單元	融入教學內容	實施方式(影片、討論、講述、分享)
(1)第_2~5_週 _3_月__日(星期__) 第__節	「全球健康」 環境健康 (傳染病防治)	公共衛生災害防治——嚴重特殊傳染性肺炎(災/疫情速報、防救災/疫行動)	影片、討論、講述、分享
(2)第_6~7_週 _3、4_月__日(星期__) 第__節	「幸福組曲」 性健康 (性病與愛滋病)	公共衛生災害防治——嚴重特殊傳染性肺炎(防災/疫資訊應用、災/疫害風險管理)	影片、討論、講述、分享
(3)第_19_週 _6、7_月__日(星期__) 第__節	「健康心生活」 心理健康 (創傷後壓力症候群)	災後身心調適——如颱風、火災、水災、地震等天災(防救災行動、災害風險管理)	影片、討論、講述、分享

	
<p>災害防救的演練 (打噴嚏時應採取的姿勢重點：用毛巾或衣物遮住自己口鼻)</p>	<p>災害風險的管理 (台灣災/疫情即時資訊揭露與概念釐清：謹慎因應但不無謂恐慌、思考當下我們可以採取的適當作為)</p>



災害風險的管理：

1. 提升良好的心理素質
2. 活用可能的情緒舒緩方法
3. 強化優勢的問題解決技巧



災害防救的演練——穴位按摩
(內關穴：平緩心悸、失眠或緊張感)



災害防救的演練——冥想放鬆
(圖像冥想：想像喜歡的場景或具幸福感的人事物，配合腹式呼吸、探索身心感覺，以獲得平靜與放鬆)

融入成果說明

整體融入教學的內容，能符合防災教育高級中等學校之「學習主題」，包括：

1.災害風險的管理

災害風險的管理重在如何減少災害風險的因子以及降低災害的衝擊，減少生活環境的脆弱度及提高回復力是根本的做法。

2.災害防救的演練

防災教育重在實際的參與，培養有效的實作技能，才能面對災害的挑戰。依身心智能的發展，災害防救的能力可分為自我照護、協助照護、及規劃執行。

亦能呼應各學習主題其中之「議題實質內涵」，例如：

1.防 U4 應用政府提供的各種防災資訊進行災害風險管理。

例如行政院衛福部疾管署、中央氣象局等官方網站的公告，或是國家發布的即時避難簡訊。

2.防 U7 了解地方防災組織的運作，並能配合組織做災情速報，以及防救災行動。

例如從一級設置的中央疫情指揮中心、到校園內的每日發燒檢測與通報，或是防災時應善用的問題解決法、救災時可運用的身心舒緩技巧。

憑證 編號	預算年度	用途別		金額
	預算	工作執事 一般教學	委託檢驗設備 認證費	
8				
經辦單位		申請、使用單位 (驗收或證明、保管)	會計單位	
技士陳家民 0330/1032 李豐連軒承 0330/1133 總務處劉昆龍 0330/1129		李豐連軒承 總務處劉昆龍	組員林君毅 0330/1129 會計室何素嵐 0330/1130	

ZC 28671451 統一發票

中華民國109年3月30日

會計室
已製票
109.4.-8
已付訖

買受人：臺北中區士林高級商業職業學校
地址：縣市 鄉鎮市區 路街 段 巷 弄 號 樓

品名	數量	單價	金額	備註
滅火器檢測	壹式	3500	3500	
火警自動警報設備檢測	壹式	13000	13000	
室內(外)消防栓檢測	壹式	7000	7000	營業人蓋用統一發票專用章
緊急廣播設備檢測	壹式	3500	3500	
緊急照明設備檢測	壹式	3500	3500	
標示設備檢測	壹式	3500	3500	
消防設備新修費(法規)	壹式	3500	3500	
總計			39500	
總計新臺幣 (中文大寫)	X 萬 X 仟 X 佰 X 拾 玖 仟 伍 佰 元			
課稅別	應稅	零稅率	免稅	

南之星企業有限公司
統一發票專用章
統一編號
新北 16933555
負責人：許濟時
電話：89883958
三重區民生街31號1樓

應稅、零稅率、免稅之銷售額應分別開立統一發票，並應於各該開打「√」。

第二聯 收執聯

商號 南之星企業有限公司			
申請、使用單位	經辦單位	會計單位	機關或授權人
李豐連軒承	技士陳家民 0330/1032 李豐連軒承 0330/1133 總務處劉昆龍	組員林君毅 0204/1130 會計室何素嵐 0330/1130	

○各項請購由請購人或使用處室填製，經處室主管核實蓋章後，送總務處辦理。

傳票編號	付款憑單編號	Al62	617
憑證編號	預算年度	109 年度	預算科目
4	工作計畫	消防工程改善	17,000
	高職教育	設備零件	49,500
	一般教育		
經辦單位	申請、使用單位	會計單位	機關長
技士陳宗民 0425/1533 蕭雲連軒承 0425/1509 蕭雲連軒承 0425/1509	(驗收或證明、保管) 蕭雲連軒承 蕭雲連軒承 蕭雲連軒承	組員林君毅 0430/1091-6 會計室何素嵐	授權代簽 蕭雲連軒承 0430/1535

ZC 28671460 統一發票 (二聯式) 中華民國 109 年 3 月 27 日 共 679

電話 頁受人: 臺北市立士林高級商業職業學校
地址: 縣市 區 路街 段 巷 弄 號 樓

品名	數量	單價	金額	備註
109年度消防工程改善	1	81355	81355	
總計			81355	

總計 捌萬壹仟伍佰伍拾元

營業人蓋用統一發票專用章

南之星企業有限公司
統一發票專用章
統一編號
16933555
新北市
負責人: 許濟時
電話: 89883958
三芝區民生街31號1樓

第二聯 收執聯

申請、使用單位	經辦單位	會計單位	機關長官
蕭雲連軒承	技士陳宗民 0305/1543 蕭雲連軒承 0305/1550	組員林君毅 0306/1046 會計室何素嵐 0306/1310	授權代簽 蕭雲連軒承 0306/1710

○各項請購由請購人或使用處室填製，經處室主管核實蓋章後，送總務處辦理。

○各項請購由請購人或使用處室填寫，經處室主管核實蓋章後，送總務處辦理。

申請、使用單位	經辦單位	會計單位	附估價單計家	估價最低	商號	總務處
消防11/2水帶	共					
消防11/2水帶	條	40	消防11/2水帶	@900	\$36,000	
火警迴路斷線查修	迴路	2	火警迴路斷線查修	@1,500	\$3,000	
差動式探測器	組	11	差動式探測器	@200	\$2,200	
差動式探測器增設	組	3	差動式探測器增設	@2,000	\$6,000	
手動警報機	只	2	手動警報機	@250	\$500	
地區警鈴	只	1	地區警鈴	@250	\$250	
緊急廣播預備電源	式	1	緊急廣播預備電源	@3,000	\$3,000	
緊急照明	具	25	緊急照明	@425	\$10,625	
滅火器檢修換藥(10P)						

109年

減價日期	品名	數量	單位	單價	總價	備註
3/25	消防11/2水帶(器個備品)	86	具	230	19,780	
5/25	火警迴路斷線查修	40	條	900	36,000	
7/25	差動式探測器(器個備品)	2	迴路	1,500	3,000	
8/25	差動式探測器增設(力行機)	11	組	200	2,200	
11/25	手動警報機(新品)	3	組	2,000	6,000	
1/25	地區警鈴(新品)	2	只	250	500	
	緊急廣播預備電源	1	只	250	250	
	緊急照明	25	式	3,000	75,000	
	差動式探測器	2	具	425	850	

星企業有限公司
 統一編號：896889866
 地址：台北市...
 電話：0800-000-321
 傳真：02-2616-1616

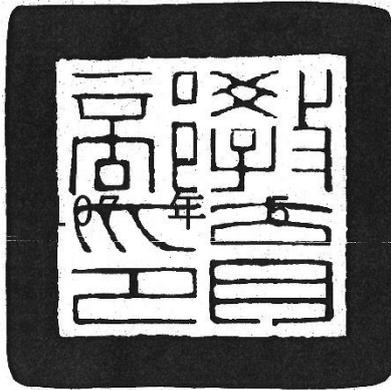
4
 編號
 憑證
 付款憑



教育部獎狀

臺北市立士林高級商業職業學校執行教育部「學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」106年度防災校園建置，榮獲第一類入選學校，特頒此狀，以資鼓勵。

部長 吳茂昆



中華民國

10 日